

№ 422.

# БЕСТИКИ

ОПЫТНОЙ ФИЗИКИ

и

ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ,

издаваемый

*В. А. Гернетович*

подъ редакціей

*Приват-Доцентъ В. П. Кагана.*

---

XXXVI-го Семестра № 2-й.

---

ОДЕССА.

Литографія Бланкоиздательства М. Шпенцера, ул. Новосельского, д. № 66.  
1906.

# МАTHEСIS

Издательство научныхъ и популярно-научныхъ сочиненій изъ области физико-математическихъ наукъ.

1. Г. АБРАГАМЪ, проф. СВОРНИКЪ ЭЛЕМЕНТАРНЫХЪ ОПЫТОВЪ ПО ФИЗИКѢ, составленный при участіи многихъ профессоровъ и преподавателей физики. Переводъ съ французского подъ редакціей Приват-доцента Б. П. Вейнберга. Часть I: Работы въ мастерской. Различные рецепты—Геометрия. Механика—Гидростатика. Гидродинамика. Капиллярность—Теплота—Числовые таблицы. Ученымъ комитетомъ допущено въ ученическія библиотеки среднихъ учебныхъ заведений, учительскихъ семинарій и городскихъ, по Положенію 31 мая 1872 г., училищъ, а равно и въ бесплатныя народныя читальни и библиотеки.

XVI+272 стр. Со многими (свыше 300) рисунками. Цѣна 1 р. 50 к.

2. Г. АБРАГАМЪ, проф. СВОРНИКЪ ЭЛЕМЕНТАРНЫХЪ ОПЫТОВЪ ПО ФИЗИКѢ. Переводъ съ французского подъ редакціей Приват-доцента Б. П. Вейнберга. Часть II: Звукъ—Свѣтъ—Электричество—Магнитизмъ.

LXXV+434 стр. Со многими (свыше 400) рисунками. Цѣна 2 р. 75 к.

3. С. АРРЕНІУСЪ, проф. ФІЗИКА НЕВА. Раарѣшненій авторомъ и дополненный по его указаніямъ переводъ съ нѣмецкаго подъ редакціей Приват-доцента А. Р. Орбінскаго. Содержаніе: Неподвижныя звѣзды—Солнечная система—Солнце—Планеты, ихъ спутники и кометы—Космогонія.

VIII+250 стр. Ось 66 черными и 2 цветными рисунками въ текстѣ и 1 черной и 1 цветной отдельными таблицами. Цѣна 2 руб.

Ученымъ Комитетомъ М. Н. П. допущено въ ученическія, старшаго возраста, библиотеки среднихъ учебныхъ заведений, а равно и въ бесплатныя народныя библиотеки и читальни.

4. УСПѢХИ ФІЗИКИ, сборникъ статей о важнѣйшихъ открытияхъ послѣднихъ лѣтъ въ общедоступномъ изложеніи. Подъ редакціей „Вѣстника Опытной Физики и Элементарной Математики“. Содержаніе: Винеръ, Расширение нашихъ чувствъ—Пильчиковъ, Радій и его лучи—Лебернъ, Радій и радиоактивность—Рихарцъ, Электрическія волны—Слаби, Телеграфированіе безъ проводовъ—Шмидтъ, Задача объ элементарномъ веществѣ (основанія теоріи электроновъ).

IV+157 стр. Ось 41 рисункомъ и 2 таблицами. Цѣна 75 коп.

5. АУЗЕРБАХЪ, проф. ЦАРИЦА МІРА И ЕЯ ТѢНЬ. Общедоступное изложеніе оснований учения объ энергіи и энтропіи. Пер. съ нѣмецкаго. Съ предисловіемъ Ш. Э. Гильома, Вице-Директора Международного Бюро Мѣръ и Вѣсовыхъ.

VIII+56 стр. Цѣна 50 к.

6. С. НЮКОМЪ, проф. АСТРОНОМІЯ ДЛЯ ВСѢХЪ. Переводъ съ англійскаго. Съ предисловіемъ Приват-доцента А. Р. Орбінскаго

XXIV+285 стр. Ось портретомъ Автора, 64 рисунками въ текстѣ и 1 таблицей.

Цѣна 1 р. 50 к.

7. Г. ВЕБЕРЪ И. ВЕЛЬШТЕЙНЪ. ЭНЦІКЛОПЕДІЯ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ. Томъ I. Энциклопедія элементарной алгебры, обраб. проф. Веберомъ. Переводъ съ нѣмецкаго подъ редакціей Приват-доцента В. Ф. Кагана. Кніга I. Основанія ариѳметики, гл. I—X. Кніга II. Алгебра, гл. XI—XIX. Кніга III. Анализъ, гл. XX—XXVI. Выпускъ I. Стр. 1—256. Главы I—ХII. Цѣна 1 р. 50 к.  
Выпускъ II печатается.

8. Дж. ПЕРРИ, проф. ВРАЩАЮЩІСЯ ВОЛЧОКЪ. Публичная лекція съ 63 рисунками. Переводъ съ англійскаго. VII+96 стр. Цѣна 60 к.

9. К. ШЕЙДЪ, проф. ПРОСТЫЕ ХИМИЧЕСКІЕ ОПЫТЫ для юношества. Переводъ съ нѣмецкаго, подъ редакціей Лаборанта Новороссійскаго Университета Е. С. Ельчинова.

10. А. РИГИ, проф. СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ ФІЗИЧЕСКИХЪ ЯВЛЕНІЙ. (Радіоактивность, йоны, электроны). Переводъ съ италійскаго.

СЪ ТРЕБОВАНІЯМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Одесса, Типографія М. Шпенцера, ул. Новосельского 66.

# Вѣстникъ Опытной Физики

и

## Элементарной математики.

№ 422.

**Содержание:** Введеніе въ геодезію. *Проф. Вихерта.* — О чевіанахъ, пересѣкающихся въ одной точкѣ треугольника. (Продолженіе) *Дм. Ефремова.* — Солнечный двуугольникъ. *Н. Адамовича.* — Задачи для учащихся, №№ 783—788 (4 сер.). — Рѣшенія задачъ, №№ 661, 674. — Объявленія.

### Введеніе въ геодезію.

*Професора Э. Вихерта.*

Лекціи для преподавателей среднихъ учебныхъ заведеній.

### ПРЕДИСЛОВІЕ.

*Милостивые Государи!*

Слово „геодезія“ означаетъ измѣреніе земли; такимъ образомъ, задача заключается въ томъ, чтобы разсказать объ измѣрѣніяхъ, относящихся къ нашей землѣ. Намъ придется встрѣтиться съ различными вопросами какъ научнаго, такъ и практическаго характера.

Прежде всего наука ставить вопросъ о *формѣ и размѣрахъ земли*; отвѣчая на него, нужно принять во вниманіе совокупность силъ природы, подъ дѣйствиемъ которыхъ образовалась наша земля, и съ другой стороны тѣ силы, которыя, въ свою очередь, обусловливаются *формой земли*. Поэтому необходимо, а какъ оказывается это и возможно, охватить обширную область астрономическихъ и земныхъ явлений и установить весьма важная взаимоувѣдѣнія относительно состава земли. Далѣе, геодезія должна дать свѣдѣнія, лежащія въ основаніи каждой географической работы, относительно распределенія суши и морей, ихъ поверхностей, ихъ высотъ и глубинъ.

Важность практическихъ примѣненій геодезіи къ нашей жизни, которая вся протекаетъ на поверхности земли, настолько очевидна, что на этомъ вопросѣ не нужно останавливаться. Она

играетъ важную роль для всѣхъ путей сообщеній, предназначенныхъ какъ для пѣшехода или велосипедиста, такъ и для морскихъ или военныхъ передвиженій; во всѣхъ этихъ случаяхъ геодезія даетъ карты и инструменты для ориентировки. Примѣненія геодезіи играютъ значительную роль въ дѣлѣ землевладѣнія какъ для отдельныхъ личностей, такъ и для государства.

Въ послѣднюю очередь, хотя это дѣло далеко не послѣдней важности, я упомяну еще о томъ, что сельское и лѣсное хозяйства, стремящіяся въ своемъ развитіи приспособить земную почву для нуждъ человѣка, ожидаютъ отъ геодезіи серьезныхъ услугъ.

При всѣхъ геодезическихъ работахъ приходится встрѣчаться съ непосредственнымъ примѣненіемъ математики. И это не простая случайность, что отдельъ математики, съ которымъ намъ придется теперь особенно часто имѣть дѣло, носить название „геометріи“, что также означаетъ измѣреніе земли. Все значеніе математическихъ абстракцій становится намъ здѣсь яснымъ какъ при решеніи простѣйшихъ задачъ, такъ и при производствѣ сложныхъ вычислений.

Бросивъ бѣглый взглядъ на эту науку, мы съ уверенностью можемъ утверждать, что ознакомленіе въ школѣ съ геодезіей полезно не только потому, что оно обнаруживаетъ передъ молодежью одно изъ величественнѣйшихъ завоеваній цивилизациі, но также и потому, что оно вообще наглядно выясняетъ значеніе научной работы. Ученикъ узнаетъ, что тысячи геодезистовъ постоянно примѣняютъ къ дѣйствительнымъ соотношеніямъ математические выводы, которые онъ привыкъ считать совершенно абстрактными; но знакомится онъ здѣсь съ ними въ формѣ сразу для него понятной, имѣя въ виду цѣль, важность которой для него вполнѣ очевидна. Каждый изъ такихъ геодезистовъ пользуется одновременно какъ теоріей, такъ и практикой.

Милостивые государи, отъ проф. Клейна вы слышали, что съ этой наукой тѣсно связано имя нашего великаго Геттингенскаго ученаго Гаусса, что геодезія также послужила обширнымъ полемъ для его дѣятельности. По удачному выражению Г. Гаука на прошлогоднемъ собраниі нѣмецкихъ математиковъ, каждый современный геодезистъ помазанъ каплей Гауссова мура. Позаботимся же мы о томъ, чтобы это муропомазаніе коснулось и учениковъ, когда они приобрѣтаютъ познанія по математикѣ. Тогда они не только приобрѣтутъ большую склонность къ обученію и извлекутъ изъ него большую пользу; они обрѣтутъ также путь къ изученію высшихъ отраслей чистой науки, которой человѣкъ отдается лишь благодаря своему идеальному стремленію къ знанію.

Нужно ли ввести въ программу средней школы еще дополнительные занятія по геодезіи? Меньше всего расположень я

сдѣлать подобное предложение! И безъ того число преподаваемыхъ предметовъ велико, и время, проводимое учащейся молодежью за партой, то именно время, когда она какъ разъ должна физически развиваться, скорѣе слишкомъ продолжительно. Нѣть, увеличеніе работы ни въ коемъ случаѣ не можетъ быть предложено. *Лиши тогдѣ геодезія достиннѣю полнотою своей силы, когда къ ней будутъ обращаться при преподаваніи математики, физики и географіи, а также при ученическихъ экскурсіяхъ, когда при всякомъ удобномъ случаѣ будутъ приводиться примеры и задачи изъ геодезіи и, наконецъ, когда нѣсколько часовъ, посвященныхъ теоретическому преподаванію математики въ классъ, будутъ замѣнены практическими занятіями подъ открытымъ небомъ.*

Этому послѣднему обстоятельству я придаю особенное значеніе. Однимъ изъ самыхъ опасныхъ результатовъ школьнаго преподаванія является то обстоятельство, что дѣйствительность не воспринимается непосредственно, а представление о ней тѣсно связывается съ книгой. Я всегда съ особенной радостью наблюдалъ, что именно въ послѣднее время съ этой опасностью ведется энергичная борьба, и крѣпнетъ стремленіе основывать преподаваніе на самодѣятельности учащихся. Но въ этомъ направлении остается еще многое сдѣлать; это особенно ясно для университетскаго преподавателя, который имѣеть случай наблюдать, какъ мало молодые студенты склонны къ самостоятельной работе собственнымъ умомъ и собственными руками, какъ мало они обыкновенно къ этому подготовлены. И вотъ, геодезія даетъ намъ въ руки отличное средство еще увеличить воспитательное значеніе математики путемъ небольшихъ практическихъ ея приложений.

Геодезія раздѣляется на два отдѣла: низшую и высшую, въ зависимости отъ того, принимается ли земная поверхность плоской или выпуклой. Я начну съ изложенія низшей геодезіи и только въ заключеніе сдѣлаю нѣсколько замѣчаній относительно высшей. Фактически при вашей подготовкѣ было бы, можетъ быть, лучше, если бы я поступилъ наоборотъ; но тогда я долженъ былъ бы начать издалека, занявшись вопросами, которые я могу лишь слегка намѣтить; а въ данномъ случаѣ этого приходится опасаться. Итакъ, не боясь забѣгать впередъ и повторять самая простая вещи, приступимъ къ дѣлу, сообразуя между прочимъ наше изложеніе съ требованіями школы.

Такъ какъ въ нашемъ распоряженіи находится немногого часовъ, то мнѣ придется ограничиться тѣмъ, чтобы дать лишь обзоръ интересующаго насъ предмета. Не станемъ останавливаться на томъ, что я считаю вамъ извѣстнымъ. Нѣмногія частности, которыхъ я сообщу, должны лишь служить иллюстраціей къ тому, что вы можете ожидать отъ изученія самой геодезіи.

## I. Низшая геодезия.

### § 1. О точкахъ и прямыхъ линіяхъ.

При измѣреніяхъ земной поверхности, вообще говоря, приходится имѣть дѣло съ пространственными образами или, другими словами, съ математикой пространства трехъ измѣреній. Эти измѣренія получаютъ, однако, сейчасъ же особенный характеръ благодаря тому, что по нашему представлению для каждого данного мѣста существуетъ нѣкоторое основное направление, называемое вертикальнымъ. На ограниченномъ протяженіи, если довѣрять нашимъ непосредственнымъ впечатлѣніямъ, всѣ вертикальныя линіи кажутся намъ прямыми и параллельными, такъ что для всего этого пространства мы можемъ считать вертикальнымъ одно единственное направление. Такое допущеніе лежитъ въ основе элементарной геодезіи, которой мы прежде всего займемся. Направленіе, перпендикулярное вертикальному, называется горизонтальнымъ; съ точки зрѣнія низшей геодезіи, горизонтальные направления располагаются въ систему горизонтальныхъ плоскостей.

Специальный характеръ геодезіи непосредственно ведетъ къ тому, что она на всякому предметѣ прежде всего отличаетъ горизонтальное и вертикальное направленія, имѣющія въ вопросахъ геодезіи существенно различное значеніе. Поэтому мы пойдемъ совершенно естественнымъ путемъ, если вначалѣ ограничимся тѣми задачами, которые имѣются въ виду только горизонтальное протяженіе. Этимъ мы ограничиваемъ свою задачу одними *очертаніями* земельныхъ участковъ, а примѣненіе математики—однимъ ея отдельномъ—планиметріей, которая какъ разъ соотвѣтствуетъ нашей цѣли. Замѣтимъ также, что только контуры участковъ лежать въ основе всѣхъ земельныхъ отношеній, существующихъ въ государствѣ; поэтому, если мы будемъ имѣть въ виду именно эти отношенія, то наше краткое изложеніе низшей геодезіи окажется вполнѣ достаточнымъ.

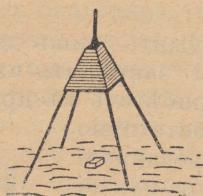
Основными элементами математическихъ операций служить точка и линія. Какъ теперь обозначить точку въ полѣ? Въ данномъ случаѣ, перемѣщеніе въ вертикальномъ направленіи не имѣть никакого значенія; поэтому для обозначенія точки могъ бы служить шесть въ родѣ того, который изображенъ на фиг. 1, воткнутый вертикально въ землю. Тогда точка будетъ определена линіей, проходящей въ серединѣ нашего шеста. Такой шесть, очень широко примѣняющейся при измѣреніяхъ участковъ земли, называется вѣхой, бакеномъ или рейкой. На рисункѣ онъ изображенъ въ своемъ обычномъ видѣ; это круглый стержень, имѣющій въ толщину три сантиметра, въ длину—несколько больше двухъ метровъ; онъ раздѣленъ на части по 50 сантиметровъ каждая, выкрашенный поперемѣнно красной и бѣлой краской; на нижнемъ концѣ находится желѣзное острѣ. Такая окраска шеста служить для того, чтобы облегчить разыска-

ніе его съ большихъ разстояній. Иногда къ верхнему концу прикрепляется листъ бумаги или флагъ, служащіе лишь для того, чтобы сдѣлать его болѣе замѣтнымъ. Въ нѣкоторыхъ особыхъ случаяхъ употребляются шесты длиною въ три, четыре метра, или даже больше. Шесты эти должны тщательно устанавливаться въ вертикальномъ положеніи; здѣсь, впрочемъ, достаточно положиться на глазомѣръ, необходима только извѣстная внимательность.

Такой легко подвижной шестъ можетъ служить лишь для временного обозначенія точекъ; для того, чтобы закрѣпить ихъ на болѣе продолжительное время, приходится прибѣгать къ другимъ средствамъ. Часто для этого бываетъ достаточно вбить въ землю сантиметровъ на тридцать деревянную дощечку или колъ. Если при данномъ измѣреніи нужно пользоваться большимъ числомъ такихъ значковъ, то, чтобы не перепутать ихъ одинъ съ другимъ, на верхушкѣ каждого изъ нихъ ставится число, или какой-нибудь другой отличительный знакъ. Еще болѣе постоянными мѣтками служатъ камни или колонны, въ родѣ извѣстныхъ вамъ верстовыхъ столбовъ на дорогахъ или межевыхъ камней на границахъ имѣній. Наконецъ, еще вѣрнѣе и точнѣе употреблять для этой цѣли трубы (или бутылки) изъ обожженной глины, закопанныя глубоко (30—50 сант.) въ землю въ вертикальномъ положеніи — приемъ, часто употребляемый при съемкахъ, производимыхъօдѣночнымъ вѣдомствомъ. Чтобы послѣ нѣкотораго времени опять разыскать ихъ, необходимо надъ ними помѣщать какой-нибудь видимый знакъ. Чтобы видѣть во время измѣреній отмѣченную такимъ образомъ точку издали, въ ней укрѣпляется шестъ, въ родѣ описаннаго выше, который называется тогда „сигналомъ“.

При съемкахъ, производимыхъ въ Пруссіи генеральнымъ штабомъ, для обозначенія точекъ употребляются квадратныя каменные плиты, закопанныя въ землю на глубину отъ 60 до 90 сантиметровъ, на верхней сторонѣ Фиг. 1. которыхъ посерединѣ высѣченъ крестъ. Надъ такой плитой помѣщается другой камень кубической формы со сторонами въ 20 или 30 сантиметровъ, который нѣсколько выдается надъ поверхностью земли, и на верхней сторонѣ котораго высѣченъ также крестъ. На одной изъ его боковыхъ сторонъ написано Т. П., что значитъ „Тригонометрическій пунктъ“. Строго говоря, нужно пользоваться лишь нижнимъ крестомъ, но въ большинствѣ случаевъ оказывается достаточнымъ имѣть дѣло непосредственно съ верхнимъ, наружнымъ крестомъ. Сигналомъ служитъ деревянный штативъ, въ простѣйшемъ случаѣ такого вида, какъ изображенный на фиг. 2. Измѣрительный инструментъ направляется на вертикальный шестъ, установленный на верху такого сигнала; онъ дѣлается настолько высокимъ, чтобы подъ нимъ, надъ камнемъ, свободно могъ помѣщаться

наблюдатель со своимъ инструментомъ; (иногда его вышина достигаетъ 30-ти и больше метровъ). Деревянная обшивка верхней части сигнала дѣлаетъ его болѣе замѣтнымъ. Подобные сигналы разбросаны въ большомъ количествѣ по всей Германіи. Вы навѣрное часто имѣли случай ихъ видѣть и вблизи мѣстъ, гдѣ вы живете, и во время путешествій по желѣзнымъ дорогамъ. Они обозначаютъ собою узловые пункты сѣти линій, которыми покрыта, какъ паутиной, вся страна для производства съемки. Кроме этихъ нарочно сдѣланныхъ сигналовъ, при съемкахъ пользуются также и естественными, въ особенности шпилями башенъ, фабричными трубами и т. п. На картахъ генерального штаба тригонометрическіе пункты обозначены треугольниками.

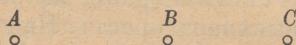


Фиг. 2.

Прямая линія опредѣляется двумя точками; такимъ образомъ, мы можемъ обозначить ее двумя шестами (см. фиг. 1)—пріемъ, часто употребляемый при измѣреніяхъ полей. На улицахъ города иногда оказывается возможнымъ провести линію на самомъ дѣлѣ; для этого между двумя точками туда натягивается натертый мѣломъ шнуръ; этотъ способъ имѣеть то преимущество, что всѣ точки такой линіи видны непосредственно.

Однако, обстоятельства складываются такъ удобно только въ исключительныхъ случаяхъ; обыкновенно точки, которыхъ оказываются нужными впослѣдствіи, отмѣчаются просто колышками.

Разсмотримъ болѣе подробно обыкновенный способъ откладыванія линій при помощи шестовъ. Вотъ шесть *A* и вотъ шесть *B*, расположенные, какъ это показано на фиг. 3; моя задача заключается въ томъ, чтобы помѣстить находящійся у меня въ рукахъ третій шесть—*C* на продолженіи данной прямой *AB*, или другими словами въ томъ, чтобы продолжить эту прямую. Я беру этотъ имѣсть по возможности выше и держу его свободно въ рукахъ такъ, чтобы онъ самъ, въ силу своей тяжести, принялъ вертикальное положеніе. Сначала я помѣщу глазъ, которымъ дѣлаю



Фиг. 3.

наведеніе, нѣсколько вѣнѣ нашей линіи *AB*, такъ чтобы позади ближайшаго шеста *B* можно было свободно различить и шесть *A*; затѣмъ буду постепенно приближать глазъ къ нашей линіи до того момента, когда задній шесть *A* исчезнетъ позади передняго; это значитъ тогда, что глазъ находится въ плоскости, касающейся съ одной и той же стороны шестовъ *A* и *B*. Теперь остается помѣстить третій шесть такъ, чтобы онъ тоже касался этой плоскости соотвѣтственной стороной, и въ этомъ положеніи вбить его въ землю. Не смотря на всю тщательность, съ которой произведены всѣ эти манипуляціи, установка можетъ оказаться

несовсѣмъ точной. Для контроля я повторю все вышеизложенное заново, дѣлая наведеніе то на одну, то на другую сторону нашихъ шестовъ; это позволить установить третій шестъ съ болѣйшей точностью. Такую операцию называютъ *проводиваніемъ* линіи. Если новую точку *C* (фиг. 4) надо помѣстить между двумя другими, уже установленными — *A* и *B*, то для этого я по-



Фиг. 4.

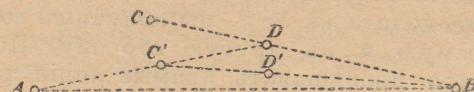
ступаю слѣдующимъ образомъ: помѣстившись позади одной изъ конечныхъ точекъ, напримѣръ позади точки *B*, я посылаю своего помощника съ новымъ шестомъ *C* къ тому мѣstu, где послѣдній долженъ быть установленъ, и затѣмъ дѣлаю наведеніе глазомъ, по способу, изложенному выше, на одну и ту же сторону неподвижныхъ шестовъ (*A* и *B*), причемъ помощникъ, передвигая шестъ *C* то вправо, то влѣво согласно моимъ указаніямъ, помѣщаетъ его въ надлежащее мѣсто. При большихъ разстояніяхъ между точками, голосъ оказывается слишкомъ слабымъ для указаній помощнику; тогда приходится пользоваться условными знаками, напримѣръ флагомъ; полезно придумать также какой-нибудь знакъ, подаваемый при окончаніи установки и замѣняющій собой слово „готово“.

При постройкахъ желѣзныхъ дорогъ бываетъ иногда необходимо провѣшивать весьма длинныя прямые линіи. Тогда пользуются сильной подзорной трубой, которую можно вращать около горизонтальной оси. Какъ вамъ известно, такими трубами снабжены теодолиты, и поэтому этими инструментами обыкновенно пользуются при такой задачѣ. Если установить теодолитъ надъ пунктомъ начальной станціи и направить перекрестныя нити трубы на сигналъ конечной станціи, то труба, при вращеніи около горизонтальной оси, будетъ описывать ту именно вертикальную плоскость, въ которой заключается наша прямая. Переложивъ трубу теодолита на  $180^{\circ}$ , мы получимъ возможность продолжить эту прямую и въ другую сторону. Пользуясь этимъ способомъ, можно провѣшивать прямые линіи черезъ вершины горъ, какъ это бываетъ необходимо при прокладкѣ туннелей.

При провѣшиваніи длинныхъ линій встрѣчаются очень часто затрудненія, благодаря разнымъ особенностямъ мѣстности; тогда „нужно придумать, какъ помочь дѣлу“. Бауернфейндъ сообщаетъ въ своихъ „Началахъ геодезіи“ (§ 246 второй части) какъ при постройкѣ Рейнской желѣзной дороги ему удалось проложить прямую линію длиною въ  $2\frac{1}{2}$  немецкихъ мили между двумя точками [Königsdorfer Tunnel и Merzenische Haide]. Большой дубовый лѣсъ мѣшалъ видѣть одну станцію съ другой, а чтобы не производить большихъ затратъ, нужно было избѣгать запрасной вырубки лѣса. Руководившій работами инженеръ

(Андриссенъ) установилъ на болѣе благопріятно расположенной станціи теодолитъ; направить его непосредственно на вторую станцію нельзя было, но зато при помощи его трубы можно было осматривать значительную часть свободного поля, лежащаго между станціями. Ночью, въ заранѣе назначенное время, на второй станціи была зажжена смоляная бочка. Съ первой станціи вслѣдствіе этого можно было замѣтить на горизонте огненное зарево, довольно хорошо очерченное, на середину котораго тщательно была направлена труба инструмента. Въ условленное время на полянѣ между двумя станціями помощникъ высоко установилъ большой фонарь. Убѣдившись, какъ этого и слѣдовало ожидать, что фонарь стоялъ не на мѣстѣ, наблюдатель подалъ сигналъ о томъ, что нужна поправка. Чтобы, несмотря на большое разстояніе, его сигналъ былъ хорошо замѣтенъ, онъ воспользовался ракетой, пущенной въ ту сторону, куда нужно было передвинуть фонарь. Такіе сигналы о поправкахъ продолжались до тѣхъ поръ, пока фонарь не былъ установленъ правильно; тогда вертикально пущенный огненный шаръ послужилъ заключительнымъ сигналомъ. Затѣмъ, черезъ нѣсколько времени, тоже въ заранѣе установленный часъ, была установлена такимъ же способомъ еще вторая точка. Эти двѣ точки позволили установить днемъ еще рядъ другихъ, сдѣлать проекцію въ лѣсу и такимъ образомъ свободно проложить и отмѣтить всю прямую линію.

Также и землемѣръ, работающій на небольшихъ участкахъ, при провѣшиваніи прямыхъ линій часто бываетъ вынужденъ прибѣгать къ разнымъ искусственнымъ изобрѣтеніямъ. Часто случается, что съ одного пункта нельзя видѣть другого, изъза возвышеностей почвы, находящихся между ними. Въ такомъ случаѣ обыкновенно поступаютъ слѣдующимъ образомъ. Прежде всего на бугрѣ, между конечными точками *A* и *B* (фиг. 5) уста-



Фиг. 5.

навливаютъ шесть *C*, сначала произвольно, но по возможности правильно; затѣмъ между *C* и *B* ставятъ еще одинъ шесть *D*, такъ чтобы отъ него можно было еще видѣть *A*. Если случайно точка *C* установлена сразу правильно, то линія *DCA* должна быть прямой; если же она оказывается ломанной, то между *D* и *A* устанавливается еще точка *C'*; затѣмъ между *C* и *B*—еще точка *D'* и т. д. до тѣхъ поръ, пока обѣ вспомогательныя точки

не будутъ лежать на одной прямой съ точкой  $A$ , а следовательно и съ точкой  $B$ . Путемъ простыхъ размышлений и вычислений, учитель легко сократить это приближенное изслѣдованіе и сдѣлаетъ его еще болѣе интереснымъ для учениковъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

## О ЧЕВІАНАХЪ,

пересѣкающихся въ одной точкѣ треугольника.

Дм. Ефремова (Иван.-Возн.).

(Продолженіе \*).

13. Если  $AA'$ —внутренняя, а  $BB'$ —внѣшняя биссектрисы треугольника, пересѣкающіяся въ центрѣ вписанного круга  $I_1$ , то, имѣя въ виду замѣчаніе къ теоремѣ I, найдемъ, что

$$\frac{AI_1}{I_1I_1} = \frac{AC_1'}{BC_1'} + \frac{AB_1'}{CB_1'} = \frac{b}{a} + \frac{c}{a} = \frac{b+c}{a},$$

$$\frac{BI_1}{I_1B_1'} = \frac{BC_1'}{AC_1'} - \frac{BA'}{CA'} = \frac{a}{b} - \frac{c}{b} = \frac{a-c}{b},$$

$$\frac{CI_1}{I_1C_1'} = \frac{CB_1'}{AB_1'} - \frac{CA'}{BA'} = \frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c};$$

отсюда

$$\frac{AA'}{I_1A'} = \frac{AI_1}{I_1A'} - 1 = \frac{b+c}{a} - 1 = \frac{2(p-a)}{a},$$

$$\frac{BB'}{I_1B'} = 1 - \frac{BI_1}{I_1B_1'} = 1 - \frac{a-c}{b} = \frac{2(p-a)}{b},$$

$$\frac{CC'}{I_1C_1'} = 1 - \frac{CI_1}{I_1C_1'} = 1 - \frac{a-b}{c} = \frac{2(p-a)}{c}.$$

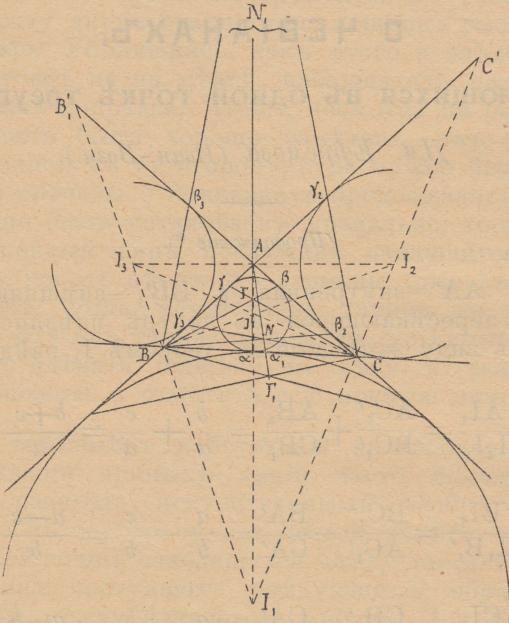
\* См. № 421 „Вѣстника“.

Изъ этихъ формулъ слѣдуетъ, что

$$\frac{AA'}{I_1 A'} \cdot \frac{BB'_1}{I_1 B'_1} \cdot \frac{CC'_1}{I_1 C'_1} = \frac{8(p-a)^3}{abc} = \frac{2(p-a)^2}{R r_1},$$

гдѣ  $r_1$ —радиусъ вписанного круга  $I_1$ .

Составивъ аналогичныя формулы, соотвѣтственныя центрамъ



Фиг. 2.

круговъ  $I_2$  и  $I_3$ , находимъ, что

$$\begin{aligned} & \frac{AA'}{IA'} \cdot \frac{BB'}{IB'} \cdot \frac{CC'}{IC} + \frac{AA'}{I_1 A'} \cdot \frac{BB'_1}{I_1 B'_1} \cdot \frac{CC'_1}{I_1 C'_1} + \\ & + \frac{AA'_1}{I_2 A'_1} \cdot \frac{BB'}{I_2 B'} \cdot \frac{CC'}{I_2 C'} + \frac{AA'_1}{I_3 A'_1} \cdot \frac{BB'_1}{I_3 B'_1} \cdot \frac{CC'}{I_3 C'} = \\ & = \frac{2}{R} \left[ \frac{p^2}{r} + \frac{(p-a)^2}{r_1} + \frac{(p-b)^2}{r_2} + \frac{(p-c)^2}{r_3} \right] = \\ & = \frac{2\Delta^2}{R} \left( \frac{1}{r^3} + \frac{1}{r_1^3} + \frac{1}{r_2^3} + \frac{1}{r_3^3} \right) \end{aligned}$$

$$\left( \frac{AA'}{IA'} \cdot \frac{BB'}{IB'} \cdot \frac{CC'}{IC'} \right) \left( \frac{AA'}{I_1 A'} \cdot \frac{BB'_1}{I_1 B'_1} \cdot \frac{CC'_1}{I_1 C'_1} \right) \left( \frac{AA'_1}{I_2 A'_1} \cdot \frac{BB'}{I_2 B'} \cdot \frac{CC'}{I_2 C'} \right) \left( \frac{AA'_1}{I_3 A'_1} \cdot \frac{BB'_1}{I_3 B'_1} \cdot \frac{CC'}{I_3 C'} \right) =$$

$$= \frac{16p^2(p-a)^2(p-b)^2(p-c)^2}{R^4 \cdot r_1 r_2 r_3} = \frac{16\Delta^4}{R^4 \Delta^2} = \frac{16\Delta^2}{R^4},$$

ибо

$$r_1 r_2 r_3 = \Delta^2.$$

14. Положимъ, что вписаный кругъ (I) и внѣвписанные круги ( $I_1$ ,  $I_2$ ,  $I_3$ ) касаются сторонъ тр-ка  $BC$ ,  $CA$ ,  $AB$ :

(I) въ точкахъ  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$ ,

( $I_1$ ) " "  $\alpha_1$ ,  $\beta_1$ ,  $\gamma_1$ ,

( $I_2$ ) " "  $\alpha_2$ ,  $\beta_2$ ,  $\gamma_2$ ,

( $I_3$ ) " "  $\alpha_3$ ,  $\beta_3$ ,  $\gamma_3$ .

Чевіаны, пересѣкаючіяся въ точкахъ Жерона, образують четьре группы:

$A\alpha$ ,  $B\beta$ ,  $C\gamma$ , пересѣкаючіяся въ точкѣ Г.

$A\alpha_1$ ,  $B\beta_1$ ,  $C\gamma_1$ , " " "  $\Gamma_1$ .

$A\alpha_2$ ,  $B\beta_2$ ,  $C\gamma_2$ , " " "  $\Gamma_2$ .

$A\alpha_3$ ,  $B\beta_3$ ,  $C\gamma_3$ , " " "  $\Gamma_3$ .

Четыре группы, соотвѣтствующихъ имъ чевіанъ, пересѣкающихіяся въ точкахъ Нагеля, суть:

$A\alpha_1$ ,  $B\beta_2$ ,  $C\gamma_3$ , пересѣкаючіяся въ точкѣ N.

$A\alpha$ ,  $B\beta_3$ ,  $C\gamma_2$ , " " "  $N_1$ .

$A\alpha_3$ ,  $B\beta$ ,  $C\gamma_1$ , " " "  $N_2$ .

$A\alpha_2$ ,  $B\beta_1$ ,  $C\gamma$ , " " "  $N_3$ .

Такъ какъ

$$A\beta = A\gamma = B\alpha_3 = B\gamma_3 = C\alpha_2 = C\beta_2 = p - a,$$

$$B\gamma = B\alpha = C\beta_1 = C\alpha_1 = A\beta_3 = A\gamma_3 = p - b,$$

$$C\alpha = C\beta = A\gamma_2 = A\beta_2 = B\gamma_1 = B\alpha_1 = p - c,$$

$$A\beta_1 = A\gamma_1 = B\alpha_2 = B\gamma_2 = C\alpha_3 = C\beta_3 = p,$$

то (по теоремѣ I)

$$\frac{A\Gamma}{\Gamma\alpha} = \frac{A\gamma}{B\gamma} + \frac{A\beta}{C\beta} = \frac{p-a}{p-b} + \frac{p-a}{p-c} = \frac{a(p-a)}{(p-b)(p-c)},$$

$$\frac{B\Gamma}{\Gamma\beta} = \frac{B\gamma}{A\gamma} + \frac{B\alpha}{C\alpha} = \frac{p-b}{p-a} + \frac{p-b}{p-c} = \frac{b(p-b)}{(p-c)(p-a)},$$

$$\frac{C\Gamma}{\Gamma\gamma} = \frac{C\beta}{A\beta} + \frac{C\alpha}{B\alpha} = \frac{p-c}{p-a} + \frac{p-c}{p-b} = \frac{c(p-c)}{(p-a)(p-b)},$$

и

$$\frac{AN}{N\alpha} = \frac{A\gamma_3}{B\gamma_3} + \frac{A\beta_2}{C\beta_2} = \frac{p-b}{p-a} + \frac{p-c}{p-a} = \frac{a}{p-a},$$

$$\frac{BN}{N\beta} = \frac{B\gamma_3}{A\gamma_3} + \frac{B\alpha_1}{C\alpha_1} = \frac{p-c}{p-b} + \frac{p-a}{p-b} = \frac{b}{p-b},$$

$$\frac{CN}{N\gamma} = \frac{C\beta_2}{A\beta_2} + \frac{C\alpha_1}{A\alpha_1} = \frac{p-a}{p-c} + \frac{p-b}{p-c} = \frac{c}{p-c};$$

поэтому

$$\frac{AG}{\Gamma\alpha} \cdot \frac{BG}{\Gamma\beta} \cdot \frac{CG}{\Gamma\gamma} = \frac{AN}{N\alpha} \cdot \frac{BN}{N\beta} \cdot \frac{CN}{N\gamma} =$$

$$= \frac{abc}{(p-a)(p-b)(p-c)} = \frac{abc \cdot p}{\Delta^2} = \frac{4R}{r}$$

и

$$\begin{aligned} \frac{AG}{\Gamma\alpha} + \frac{BG}{\Gamma\beta} + \frac{CG}{\Gamma\gamma} &= \frac{AN}{N\alpha_1} + \frac{BN}{N\beta_2} + \frac{CN}{N\gamma_3} = \\ &= \frac{a}{p-a} + \frac{b}{p-b} + \frac{c}{p-c} = \frac{ar_1 + br_2 + cr_3}{\Delta}. \end{aligned}$$

Замѣтивъ затѣмъ, что

$$\frac{A\alpha_1}{N\alpha_1} = \frac{AN}{N\alpha_1} + 1 = \frac{a}{p-a} + 1 = \frac{p}{p-a},$$

$$\frac{B\beta_2}{N\beta_2} = \frac{BN}{N\beta_2} + 1 = \frac{b}{p-b} + 1 = \frac{p}{p-b},$$

$$\frac{C\gamma_3}{N\gamma_3} = \frac{CN}{N\gamma_3} + 1 = \frac{c}{p-c} + 1 = \frac{p}{p-c},$$

получаемъ равенства:

$$\begin{aligned} \frac{A\alpha}{\Gamma\alpha} + \frac{B\beta}{\Gamma\beta} + \frac{C\gamma}{\Gamma\gamma} &= \frac{A\alpha_1}{N\alpha_1} + \frac{B\beta_2}{N\beta_2} + \frac{C\gamma_3}{N\gamma_3} = \\ &= p \left( \frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c} \right) = \frac{p(r_1 + r_2 + r_3)}{\Delta} = \frac{4R + r}{\Delta} \end{aligned}$$

и

$$\begin{aligned} \frac{A\alpha_1}{N\alpha_1} \cdot \frac{B\beta_2}{N\beta_2} \cdot \frac{C\gamma_3}{N\gamma_3} &= \frac{p^3}{(p-a)(p-b)(p-c)} = \\ &= \frac{p^4}{\Delta^2} = \frac{p^2}{r^2} = \frac{(a+b+c)^2}{4r^2}. \end{aligned}$$

\*) И6о  $r_1 + r_2 + r_3 = 4R + r$ .

Наконецъ, изъ равенствъ

$$\frac{AN}{A\alpha_1} = \frac{AN}{N\alpha_1} : \frac{A\alpha_1}{N\alpha_1} = \frac{a}{p},$$

$$\frac{BN}{B\beta_2} = \frac{BN}{N\beta_2} : \frac{B\beta_2}{N\beta_2} = \frac{b}{p},$$

$$\frac{CN}{C\gamma_3} = \frac{CN}{N\gamma_3} : \frac{C\gamma_3}{N\gamma_3} = \frac{c}{p}$$

следуетъ, что

$$\frac{AN}{A\alpha_1} \cdot \frac{BN}{B\beta_2} \cdot \frac{CN}{C\gamma_3} = \frac{abc}{p^3} =$$

$$= \frac{4R\Delta}{p^3} = \frac{4Rr}{p^2} = \frac{16Rr}{(a+b+c)^2}.$$

15. Для чевіанъ, пересѣкающихся въ точкахъ  $\Gamma_1$  и  $N_1$ , имѣя въ виду замѣчаніе къ теоремѣ I, находимъ:

$$\frac{A\Gamma_1}{\Gamma_1\alpha_1} = \frac{A\gamma_1}{B\gamma_1} + \frac{A\beta_1}{C\beta_1} = \frac{p}{p-c} + \frac{p}{p-b} = \frac{ap}{(p-b)(p-c)},$$

$$\frac{B\Gamma_1}{\Gamma_1\beta_1} = \frac{B\alpha_1}{C\alpha_1} - \frac{B\gamma_1}{A\gamma_1} = \frac{p-c}{p-b} - \frac{p-c}{p} = \frac{b(p-c)}{p(p-b)},$$

$$\frac{C\Gamma_1}{\Gamma_1\gamma_1} = \frac{C\alpha_1}{B\alpha_1} - \frac{C\beta_1}{A\beta_1} = \frac{p-b}{p-c} - \frac{p-b}{p} = \frac{c(p-b)}{p(p-c)}$$

и

$$\frac{AN_1}{N_1\alpha} = \frac{A\alpha}{B\alpha} + \frac{A\beta_3}{C\beta_3} = \frac{p-c}{p} + \frac{p-b}{p} = \frac{a}{p},$$

$$\frac{BN_1}{N_1\beta_3} = \frac{B\gamma_2}{A\gamma_2} - \frac{B\alpha}{C\alpha} = \frac{p}{p-c} - \frac{p-b}{p-c} = \frac{b}{p-c},$$

$$\frac{CN_1}{N_1\gamma_2} = \frac{C\beta_3}{A\beta_3} - \frac{C\alpha}{B\alpha} = \frac{p}{p-b} - \frac{p-c}{p-b} = \frac{c}{p-b}.$$

Поэтому (теор. II)

$$\frac{A\Gamma_1}{\Gamma_1\alpha_1} \cdot \frac{B\Gamma_1}{\Gamma_1\beta_1} \cdot \frac{C\Gamma_1}{\Gamma_1\gamma_1} = \frac{AN_1}{N_1\alpha} \cdot \frac{BN_1}{N_1\beta_3} \cdot \frac{CN_1}{N_1\gamma_2}$$

$$= \frac{abc}{p(p-b)(p-c)} = \frac{abc(p-a)}{\Delta^2} = \frac{4R}{r_1}$$

и

$$\frac{A\Gamma_1}{\Gamma_1\alpha_1} + \frac{B\Gamma_1}{\Gamma_1\beta_1} + \frac{C\Gamma_1}{\Gamma_1\gamma_1} = \frac{AN_1}{N_1\alpha} + \frac{BN_1}{N_1\beta_3} + \frac{CN_1}{N_1\gamma_2} =$$

$$= \frac{a}{p} + \frac{b}{p-c} + \frac{c}{p-b} = \frac{ar+br_3+cr_2}{\Delta}.$$

Эти равенства и аналогичные имъ для чевіанъ, пересѣкающихся въ точкахъ  $\Gamma_2$  и  $N_2$ ,  $\Gamma_3$  и  $N_3$ , приводятъ къ слѣдующимъ результатамъ:

$$\begin{aligned} & \left( \frac{AG}{\Gamma\alpha} \cdot \frac{BG}{\Gamma\beta} \cdot \frac{CG}{\Gamma\gamma} \right) \left( \frac{AG_1}{\Gamma_1\alpha_1} \cdot \frac{BG_1}{\Gamma_1\beta_1} \cdot \frac{CG_1}{\Gamma_1\gamma_1} \right) \left( \frac{AG_2}{\Gamma_2\alpha_2} \cdot \frac{BG_2}{\Gamma_2\beta_2} \cdot \frac{CG_2}{\Gamma_2\gamma_2} \right) \left( \frac{AG_3}{\Gamma_3\alpha_3} \cdot \frac{BG_3}{\Gamma_3\beta_3} \cdot \frac{CG_3}{\Gamma_3\gamma_3} \right) = \\ & = \left( \frac{AN}{N\alpha_1} \cdot \frac{BN}{N\beta_2} \cdot \frac{CN}{N\gamma_3} \right) \left( \frac{AN_1}{N_1\alpha} \cdot \frac{BN_1}{N_1\beta_3} \cdot \frac{CN_1}{N_1\gamma_2} \right) \left( \frac{AN_2}{N_2\alpha_3} \cdot \frac{BN_2}{N_2\beta} \cdot \frac{CN_2}{N_2\gamma_1} \right) \left( \frac{AN_3}{N_3\alpha_2} \cdot \frac{BN_3}{N_3\beta_1} \cdot \frac{CN_3}{N_3\gamma} \right) = \\ & = \frac{256R^4}{rr_1r_2r_3} = \frac{256R^4}{\Delta^2}, \\ & \left( \frac{AG}{\Gamma\alpha} \cdot \frac{BG}{\Gamma\beta} \cdot \frac{CG}{\Gamma\gamma} \right) + \left( \frac{AG_1}{\Gamma_1\alpha_1} \cdot \frac{BG_1}{\Gamma_1\beta_1} \cdot \frac{CG_1}{\Gamma_1\gamma_1} \right) + \\ & + \left( \frac{AG_2}{\Gamma_2\alpha_2} \cdot \frac{BG_2}{\Gamma_2\beta_2} \cdot \frac{CG_2}{\Gamma_2\gamma_2} \right) + \left( \frac{AG_3}{\Gamma_3\alpha_3} \cdot \frac{BG_3}{\Gamma_3\beta_3} \cdot \frac{CG_3}{\Gamma_3\gamma_3} \right) = \\ & = \left( \frac{AN}{N\alpha_1} \cdot \frac{BN}{N\beta_2} \cdot \frac{CN}{N\gamma_3} \right) + \left( \frac{AN_1}{N_1\alpha} \cdot \frac{BN_1}{N_1\beta_3} \cdot \frac{CN_1}{N_1\gamma_2} \right) + \\ & + \left( \frac{AN_2}{N_2\alpha_3} \cdot \frac{BN_2}{N_2\beta} \cdot \frac{CN_2}{N_2\gamma_1} \right) + \left( \frac{AN_3}{N_3\alpha_2} \cdot \frac{BN_3}{N_3\beta_1} \cdot \frac{CN_3}{N_3\gamma} \right) = \\ & = 4R \left( \frac{1}{r} + \frac{1}{r_1} + \frac{1}{r_2} + \frac{1}{r_3} \right) = \frac{8Rp}{\Delta} = \frac{8R}{r}, \quad *) \\ & \left( \frac{AG}{\Gamma\alpha} + \frac{BG}{\Gamma\beta} + \frac{CG}{\Gamma\gamma} \right) + \left( \frac{AG_1}{\Gamma_1\alpha_1} + \frac{BG_1}{\Gamma_1\beta_1} + \frac{CG_1}{\Gamma_1\gamma_1} \right) + \\ & + \left( \frac{AG_2}{\Gamma_2\alpha_2} + \frac{BG_2}{\Gamma_2\beta_2} + \frac{CG_2}{\Gamma_2\gamma_2} \right) + \left( \frac{AG_3}{\Gamma_3\alpha_3} + \frac{BG_3}{\Gamma_3\beta_3} + \frac{CG_3}{\Gamma_3\gamma_3} \right) = \\ & = \left( \frac{AN}{N\alpha_1} + \frac{BN}{N\beta_2} + \frac{CN}{N\gamma_3} \right) + \left( \frac{AN_1}{N_1\alpha} + \frac{BN_1}{N_1\beta_3} + \frac{CN_1}{N_1\gamma_2} \right) + \\ & + \left( \frac{AN_2}{N_2\alpha_3} + \frac{BN_2}{N_2\beta} + \frac{CN_2}{N_2\gamma_1} \right) + \left( \frac{AN_3}{N_3\alpha_2} + \frac{BN_3}{N_3\beta_1} + \frac{CN_3}{N_3\gamma} \right) = \\ & = \frac{2p(r+r_1+r_2+r_3)}{\Delta} = \frac{2p(4R+2r)}{\Delta} = \frac{4(2R+r)}{r}. \end{aligned}$$

\*) Ибо  $\frac{1}{r} + \frac{1}{r_1} + \frac{1}{r_2} + \frac{1}{r_3} = \frac{p}{\Delta} + \frac{p-a}{\Delta} + \frac{p-b}{\Delta} + \frac{p-c}{\Delta} = \frac{2p}{\Delta} = \frac{2}{r}$ .

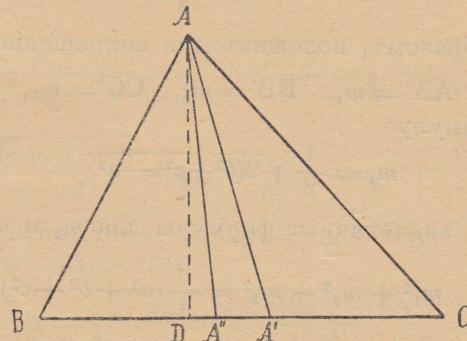
16. Ограничавася этими примѣрами, замѣтимъ, что теорема I имѣеть важное значеніе при опредѣленіи степени точки относительно окружности, описанной около треугольника, при посредствѣ чевіанъ, пересѣкающихъ въ этой точкѣ. Такъ какъ при этомъ приходится, какъ увидимъ дальше, пользоваться формулами, содержащими не только отношенія отрѣзковъ чевіанъ, но и самыя величины этихъ прямыхъ, то мы докажемъ сначала известную теорему *Stewart'a*, дающую наиболѣе общій способъ вычисленія чевіанъ по даннымъ отрѣзкамъ, образуемымъ ими на сторонахъ треугольника.

**Теорема III. (Stewart).** Если  $AA'$  есть чевіана тр-ка  $ABC$ , то

$$b^2 \cdot BA' + c^2 \cdot CA' = \overline{AA'}^2 \cdot a + a \cdot BA' \cdot CA',$$

гдѣ  $a, b, c$ —стороны тр-ка.

Для доказательства обозначимъ чрезъ  $D$  основаніе перпендикуляра изъ  $A$  на  $BC$  (фиг. 3). Изъ тр-въ  $AA'C$  и  $AA'B$



Фиг. 3.

следуетъ, что

$$b^2 = \overline{AA'}^2 + \overline{CA'}^2 + 2CA' \cdot DA',$$

$$c^2 = \overline{AA'}^2 + \overline{BA'}^2 - 2BA' \cdot DA'.$$

Умноживъ первое изъ этихъ равенствъ на  $BA'$ , а второе—на  $CA'$ , и сложивъ ихъ, получимъ:

$$b^2 \cdot BA' + c^2 \cdot CA' = \overline{AA'}^2 (BA' + CA') + BA' \cdot CA' (\overline{BA'} + \overline{CA'});$$

но

$$BA' + CA' = BC = a;$$

следовательно

$$b^2 \cdot BA' + c^2 \cdot CA' = \overline{AA'}^2 \cdot a + a \cdot BA' \cdot CA',$$

что и требовалось доказать.

Необходимо замѣтить, что когда основаніе чевіаны  $A'$  находится на продолженіи стороны  $BC$ , то мѣньшій изъ отрѣзковъ

ВА' и СА', служащій продолженіемъ стороны ВС, согласно замѣчанію къ теоремѣ I, входитъ въ это равенство какъ отрицательный, т. е. со знакомъ минусъ.

17. Въ видѣ примѣровъ, опредѣлимъ длины нѣкоторыхъ известныхъ чевіанъ.

Положимъ, что чевіаны АА', ВВ', СС' суть медіаны тр-ка. Такъ какъ въ этомъ случаѣ

$$BA' = CA' = \frac{a}{2},$$

то, по предыдущей теоремѣ,

$$b^2 \cdot \frac{a}{2} + c^2 \cdot \frac{a}{2} = \overline{AA'}^2 a + \frac{a^3}{4},$$

откуда

$$\overline{AA'}^2 = \frac{2(b^2 + c^2) - a^2}{4}.$$

Такимъ образомъ, положивъ для сокращенія

$$AA' = m_1, \quad BB' = m_2, \quad CC' = m_3,$$

получаемъ формулу:

$$m_1 = \frac{1}{2} \sqrt{2(b^2 + c^2) - a^2}.$$

Составивъ аналогичныя формулы для  $m_2$  и  $m_3$ , увидимъ, что

$$m_1^2 + m_2^2 + m_3^2 = \frac{3}{4} (a^2 + b^2 + c^2).$$

Такъ какъ медіаны тр-ка пересѣкаются въ его ортоцентре G такъ, что

$$\frac{AG}{m_1} = \frac{BG}{m_2} = \frac{CG}{m_3} = \frac{2}{3},$$

то изъ этого равенства слѣдуетъ, что

$$\overline{AG}^2 + \overline{BG}^2 + \overline{CG}^2 = \frac{1}{3} (a^2 + b^2 + c^2).$$

18. Положимъ еще, что

$$AA' = l_1, \quad BB' = l_2, \quad CC' = l_3$$

суть внутреннія биссектрисы тр-ка. Такъ какъ при этомъ

$$\frac{BA'}{CA'} = \frac{c}{b},$$

то

$$BA' = \frac{ac}{b+c} \text{ и } CA' = \frac{ab}{b+c};$$

поэтому, по последней теоремѣ,

$$b^2 \cdot \frac{ac}{b+c} + c^2 \cdot \frac{ab}{b+c} = l_1^2 \cdot a + \frac{a^3 bc}{(b+c)^2},$$

откуда

$$l_1^2 = bc - \frac{a^2 bc}{(b+c)^2}$$

и

$$l_1 = \frac{2}{b+c} \sqrt{bc \cdot p(p-a)}.$$

При помощи этой формулы и пропорції (12)

$$\frac{AI}{IA'} = \frac{AI_1}{I_1 A'} = \frac{b+c}{a},$$

принимая во внимание, что

$$AI + IA' = AI_1 - I_1 A_1 = AA' = l_1,$$

находимъ, что

$$AI = \frac{\sqrt{bc \cdot p(p-a)}}{p} = \sqrt{bc \frac{p-a}{p}} = \sqrt{bc \cdot \frac{r}{r_1}}$$

и

$$AI_1 = \frac{\sqrt{bc \cdot p(p-a)}}{p-a} = \sqrt{bc \frac{p}{p-a}} = \sqrt{bc \frac{r_1}{r}}.$$

Составивъ аналогичныя формулы для BI, CI и BI<sub>2</sub>, CI<sub>3</sub>, получимъ слѣдующія равенства:

$$AI \cdot BI \cdot CI = \sqrt{a^2 b^2 c^2 \frac{(p-a)(p-b)(p-c)}{p^3}} = \\ = \frac{abc}{p^2} \Delta = \frac{4R \Delta^2}{p^2} = 4R r^2;$$

$$AI_1 \cdot BI_2 \cdot CI_3 = \sqrt{a^2 b^2 c^2 \frac{p^3}{(p-a)(p-b)(p-c)}} = \\ = \frac{abc}{\Delta} p^2 = \frac{4R \Delta}{\Delta} p^2 = 4Rp^2.$$

19. Обозначивъ черезъ

$$AA'' = l_1, \quad BB'' = l_2, \quad CC'' = l_3$$

внѣшнія биссектрисы тр-ка, на основаніи той же пропорції

$$\frac{BA''}{CA''} = \frac{c}{b},$$

получимъ равенства:

$$BA'' = \frac{ac}{b-c} \text{ и } CA'' = \frac{ab}{b-c},$$

вслѣдствіе которыхъ, по той же теоремѣ, получимъ уравненіе

$$-b^2 \frac{ac}{b-c} + c^2 \frac{ab}{b-c} = l_1^2 \cdot a - \frac{a^3 bc}{(b-c)^2},$$

изъ котораго находимъ, что

$$l_1^2 = -bc + \frac{a^2 bc}{(b-c)^2}$$

и

$$l_1 = \frac{2}{b-c} \sqrt{bc(p-b)(p-c)}.$$

По аналогіи съ этой формулой

$$l_2 = BB'' = \frac{2}{a-c} \sqrt{ac(p-a)(p-c)}$$

и

$$l_3 = CC'' = \frac{2}{a-b} \sqrt{ab(p-a)(p-b)};$$

такъ какъ эти прямыя дѣлятся въ  $I_1$  такъ, что (13)

$$\frac{BI_1}{I_1B''} = \frac{a-c}{b} \text{ и } \frac{CI_1}{I_1C''} = \frac{a-b}{c},$$

то

$$BI_1 = \frac{\sqrt{ac(p-a)(p-c)}}{p-a} = \sqrt{ac \frac{p-c}{p-a}} = \sqrt{ac \frac{r_1}{r_3}}$$

и

$$CI_1 = \frac{\sqrt{ab(p-a)(p-b)}}{p-a} = \sqrt{ab \frac{p-b}{p-a}} = \sqrt{ab \frac{r_2}{r_2}}.$$

Изъ найденныхъ выраженій для  $AI_1$ ,  $BI_1$ ,  $CI_1$  слѣдуетъ, что

$$AI_1 \cdot BI_1 \cdot CI_1 = abc \sqrt{\frac{r_1^3}{rr_2r_3}} = 4Rr_1^2.$$

Аналогичныя равенства имѣютъ мѣсто и для произведеній  $AI_2 \cdot BI_2 \cdot CI_2$  и  $AI_3 \cdot BI_3 \cdot CI_3$ .

20. Найдемъ еще длину чевіаны  $A\alpha$ , проходящей черезъ точку Жергона Г. Въ этомъ случаѣ (14)

$$B\alpha = p-b \text{ и } C\alpha = p-c;$$

поэтому, по теоремѣ Stewart'a,

$$b^2(p-b) + c^2(p-c) = A\alpha^2 \cdot a + a(p-b)(p-c),$$

откуда

$$A\alpha^2 = \frac{b^2(p-b) + c^2(p-c)}{a} - (p-b)(p-c).$$

(Продолженіе следуетъ).

## Солнечный двуугольникъ.

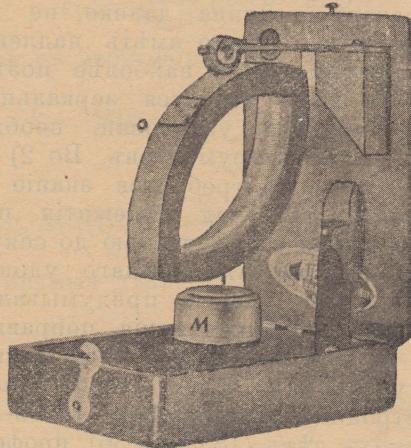
*H. Adamovica.*

Знаніе болѣе или менѣе точнаго времени служить повседневною заботою не только каждого астронома или мореплавателя, но и всякаго образованнаго человѣка. Между тѣмъ операція повѣрки часовъ доступна далеко не каждому. Дѣло въ томъ, что для этого во 1) надо имѣть надлежащіе инструменты, изъ которыхъ простѣйшимъ и наиболѣе поэтому употребительнымъ въ морскомъ дѣлѣ является зеркальный секстантъ, ибо онъ не требуетъ прочной установки, необходимой для всѣхъ другихъ угломѣрныхъ инструментовъ. Во 2) для инструментальнаго опредѣленія времени требуется знаніе астрономіи и въ 3) нѣкоторая опытность. Но для общежитія нѣтъ настоящей надобности знать время съ точностью до секундъ. Погрѣшность, не превосходящая полминуты, каждого удовлетворяетъ вполнѣ. Поэтому издавна многіе ученые придумывали различные общедоступные способы для опредѣленія поправки часовъ. Однимъ изъ приборовъ, служащихъ для этого, является описываемый солнечный двуугольникъ. Идея этого прибора принадлежить германскому астроному Аргеландеру (1799—1875), бывшему въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ (1833—1836) профессоромъ Гельсингфорскаго университета; но опубликована она была его ученикомъ докторомъ Крюгеромъ (директ. обсерват. въ Килѣ). Въ представленіи Аргеландера и Крюгера этотъ приборъ имѣлъ форму треугольника, въ какомъ видѣ онъ и былъ первоначально осуществленъ бывшимъ механикомъ Пулковской обсерваторіи В. Гербстомъ. Но точность наблюдений была достигнута значительно большая, когда Гербстъ далъ этому прибору устройство, совершенно понятное изъ прилагаемаго рисунка. Приборъ состоитъ изъ двухъ дугообразныхъ деревянныхъ пластинокъ, принадлежащихъ кругу радиуса 57,2 миллим. и соединенныхъ между собою. На внутренней сторонѣ одной дуги нанесена миллиметровая шкала. На другой дугѣ имѣется круглое отверстіе и подвѣсъ. Двуугольникъ подвѣшивается къ пластинкѣ, укрепленной на крышкѣ ящика, въ которомъ приборъ хранится. Чтобы двуугольникъ оставался въ вертикальной плоскости, къ дугѣ со шкалой подвѣшивается грузикъ *M*. Когда желательно произвести поверку часовъ солнечнымъ двуугольникомъ, устанавливаютъ его утромъ около 8 или 9 часовъ и поворачиваютъ подставку такъ, чтобы лучи солнца, проходя черезъ отверстіе въ верхней дугѣ, падали на шкалу. Тогда тамъ появляется круглое изображеніе солнца, которое, по мѣрѣ увеличенія высоты солнца, будетъ медленно опускаться. Когда эта движущіяся кружокъ коснется своимъ нижнимъ краемъ ближайшаго къ нему дѣленія, надо быстро посмотретьъ на часы и замѣтить ихъ показаніе, т. е. число

минутъ и секундъ, а также номеръ того дѣленія, котораго касается кружокъ во время наблюденія.

Пусть 5 февраля въ С.-Петербургѣ наблюдалось прохожденіе нижняго края кружка черезъ дѣленія 15 и 16-ое въ 9 ч. 21 м. 15 с. и въ 9 ч. 41 м. 45 с.

Послѣ полудня слѣдимъ, когда свѣтлый кружокъ, поднимаясь, опять подойдетъ къ тѣмъ же дѣленіямъ. Пусть кружокъ



касался 15 дѣленія въ 2 ч. 12 м. 50 с., а 16-го—въ 1 ч. 52 м. 10 с. Вычислимъ половину промежутка между утреннимъ и вечернимъ моментами наблюденія и найдемъ для 15-го дѣленія 2 ч. 25 м. 47,5 с., а для 16-го 2 ч. 5 м. 12,5 с.

Далѣе, надо обратиться къ таблицѣ поправокъ, даваемыхъ уравненіемъ времени. Для 5 февраля возьмемъ + 14 м. Теперь только остается къ утреннему моменту прибавить найденные числа, увеличенные на 14 м. Получаемъ:

Для 15-го дѣленія.

9 ч. 21 м. 15 с.

+ 2 25 47,5

+ 14

12 ч. 1 м. 2,5 с.

Для 16-го дѣленія.

9 ч. 41 м. 45 с.

+ 2 5 12,5

+ 14

12 ч. 0 м. 57,5 с.

Среднее изъ обоихъ опредѣленій даетъ 12 ч. 1 м. 0 с., т. е. наши часы были ровно на одну минуту впереди.

Такимъ образомъ, единственное, что надо имѣть для определенія этимъ приборомъ поправки часовъ,—это таблицу, которую можно найти въ любомъ учебникѣ космографіи.

Одни изъ первыхъ ученыхъ, опредѣлившихъ поправки, были  
Французъ Ж. А. Гравінъ и французъ Ж. А. Гравінъ

## ЗАДАЧИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ.

Редакція просить не пом'щать на одному и томъ же листѣ бумаги 1) дѣловой переписки съ конторой, 2) рѣшеній задачъ, напечатанныхъ въ „Вѣстникѣ“ и 3) задачъ, предлагаемыхъ для рѣшенія. Въ противномъ случаѣ редакція не можетъ поручиться за то, чтобы она могла своевременно принять мѣры къ удовлетворенію нужд корреспондентовъ.

Редакція просить лицъ, предлагающихъ задачи для пом'щенія въ „Вѣстникѣ“, либо присыпать задачи вмѣстѣ съ ихъ рѣшеніями, либо снабжать задачи указаніемъ, что лицу, предлагающему задачу, неизвѣстно ея рѣшеніе.

**Рѣшенія всѣхъ задачъ, предложенныхыхъ въ текущемъ семестрѣ, будуть пом'щены въ слѣдующемъ семестрѣ.**

**№ 783** (4 сер.). Діаметри описанного около треугольника  $ABC$  круга, проходящіе черезъ вершины  $A$ ,  $B$ ,  $C$ , пересѣкаютъ противоположныя стороны соответственно въ точкахъ  $A'$ ,  $B'$ ,  $C'$ . Доказать равенство

$$R = \frac{1}{6} \left( \frac{a^2}{AA'} + \frac{b^2}{BB'} + \frac{c^2}{CC'} \right),$$

гдѣ  $a$ ,  $b$ ,  $c$ —стороны треугольника,  $R$ —радіусъ круга описанного.

Д. Ефремовъ (Иваново-Вознесенскъ).

**№ 784** (4 сер.). Черезъ точку  $A$ , взятую на окружности даннаго круга радиуса  $R$ , проводять діаметръ  $AB$ ; изъ той же точки  $A$  проводять хорду  $AA_1$ , равную сторонѣ правильного вписанного треугольника, изъ точки  $A_1$ —хорду  $A_1A_2$ , равную сторонѣ вписанного квадрата, такъ что точки  $A_2$  и  $B$  лежать по разныя стороны прямой  $AA_1$ , изъ точки  $A_2$ —хорду  $A_2A_3$ , равную сторонѣ правильного вписанного пятиугольника (при томъ такъ, что точки  $A_3$  и  $A$  лежать по разныя стороны прямой  $A_1A_2$ , и т. д.,..., наконецъ, изъ точки  $A_{n-1}$  проводять хорду  $A_{n-1}A_n$ , равную сторонѣ правильного вписанного  $n+2$ -угольника (такъ, что  $A_n$  и  $A_{n-3}$  лежать по разныя стороны прямой  $A_{n-2}A_{n-1}$ ). Найти предѣлъ, къ которому стремится длина дуги  $BA_n$  при безконечномъ возрастаніи числа  $n$ .

В. Шмыгинъ (ст. Урюпинская).

**№ 785** (4 сер.). Рѣшить систему уравненій

$$\begin{aligned} x^3 + y^3 + z^3 &= \frac{73}{8}, \\ xy + xz + yz &= x + y + z, \\ xyz &= 1. \end{aligned}$$

Н. Попуховъ (Екатеринбургъ).

**№ 786** (4 сер.). Доказать, что при  $n$  цѣломъ и положительномъ выраженіе

$$\frac{\{2[3.5.17.257 \dots (2^{2^n} + 1)]\}^{2^n} + 1}{2 + 3.5.17 \dots (2^{2^n} + 1)}$$

равно цѣлому числу.

А. Брюхановъ (Иркутскъ).

**№ 787** (4 сер.). Рѣшить уравненіе

$$x^4 + ax^3\sqrt{3} + a^4 = 0.$$

(Заимств.).

**№ 788** (4 сер.). Для определения внутреннего сопротивления неполяризующегося гальванического элемента соединяют и совершино тождественныхъ ему элементовъ последовательно и столько же такихъ же элементовъ — параллельно; затѣмъ положительные полюсы обѣихъ батарей соединяются проволокой ничтожно малаго сопротивленія, а отрицательные — черезъ реостатъ. Включивъ изъ послѣднаго въ цѣль  $w$  омовъ, наблюдаютъ отсутствіе тока. Чему равно искомое внутреннее сопротивленіе?

Л. Ямпольскій (Braunschweig).

## РѢШЕНИЯ ЗАДАЧЪ.

**№ 661** (4 сер.). Рѣшить систему уравненій:

$$y^n + z^{-n} = a,$$

$$z^n + x^{-n} = b,$$

$$x^n + y^{-n} = c.$$

Полагая  $x^n = t$ ,  $y^n = u$ ,  $z^n = v$  (1), приводимъ данную систему къ виду:

$$u + \frac{1}{v} = a \quad (2), \quad v + \frac{1}{t} = b \quad (3), \quad t + \frac{1}{u} = c \quad (4).$$

Записавъ уравненія (2) и (3) въ видѣ  $a - u = \frac{1}{v}$ ,  $b - v = \frac{1}{t}$  и затѣмъ перемноживъ ихъ, получимъ  $(a-u)\left(b-\frac{1}{t}\right) = 1$  (5). Подставивъ въ равенство (5) значеніе  $u$  изъ равенства (4), получимъ  $\left(a-\frac{1}{c-t}\right)\left(b-\frac{1}{t}\right) = 1$ , откуда, посль обычныхъ преобразованій, находимъ:

$$(ab-1)t^2 + (b+c-a-abc)t + (ac-1) = 0 \quad (6).$$

Изъ уравненія (6) получимъ

$$t = \frac{abc+a-b-c \pm \sqrt{(abc+a-b-c)^2 - 4(ab-1)(ac-1)}}{2(ab-1)} \quad (7).$$

Подставивъ значеніе  $t$  въ равенство (3), опредѣляемъ  $v$ ; тогда, называя выражение  $(abc+a-b-c)^2 - 4(ab-1)(ac-1)$  черезъ  $R$ , имѣемъ:

$$\begin{aligned} v &= b - \frac{2(ab-1)}{abc+a-b-c \pm \sqrt{R}} = b - \frac{2(ab-1)[abc+a-b-c \mp \sqrt{R}]}{(abc+a-b-c)^2 - R} = \\ &= b - \frac{2(ab-1)[abc+a-b-c \mp \sqrt{R}]}{4(ab-1)(ac-1)}, \end{aligned}$$

или, сокращая на  $2(ab-1)$ , вычитая и дѣлая приведеніе въ числителѣ,

$$v = \frac{abc-a-b+c \pm \sqrt{R}}{2(ac-1)} \quad (8).$$

Выраженіе  $R$  можно представить въ одномъ изъ видовъ:

$$\begin{aligned} R &= (abc+a-b-c)^2 - 4(ab-1)(ac-1) = (abc-a+b-c)^2 - 4(bc-1)(ab-1) = \\ &= (abc-a-b+c)^2 - 4(bc-1)(ac-1) = [abc-(a+b+c)]^2 - 4 \quad (9). \end{aligned}$$

Записавъ въ формулѣ (8)  $R$  въ видѣ (см. (9))  $(abc-a-b+c)^2-4(bc-1)(ac-1)$ , подставивъ значение  $v$  (см. (8)) въ равенство (2), опредѣляя  $u$  и освобождаясь отъ ирраціональности въ знаменателѣ, сокращаемъ на  $2(ac-1)$  и, послѣ вычитанія и приведенія въ числителѣ, находимъ

$$u = \frac{abc-a+b-c \pm \sqrt{R}}{2(bc-1)} \quad (10).$$

Изъ формулъ ((7), (8), (10)) (см. (1)), имѣемъ:

$$x = \sqrt[n]{\frac{abc+a-b-c \pm \sqrt{R}}{2(ab-1)}}, \quad y = \sqrt[n]{\frac{abc-a+b-c \pm \sqrt{R}}{2(bc-1)}},$$

$$z = \sqrt[n]{\frac{abc-a-b+c \pm \sqrt{R}}{2(ac-1)}},$$

гдѣ (см. (9))  $R = [abc-(a+b+c)]^2 - 4$  (см. (9)) и гдѣ передъ радикаломъ  $\sqrt{R}$  надо взять вездѣ или верхній или нижній знаки. Полученные нами рѣшенія системы выведены въ томъ предположеніи, что

$$ab-1 \neq 0, \quad bc-1 \neq 0, \quad ac-1 \neq 0 \quad (11).$$

Если изъ трехъ количествъ  $ab-1, bc-1, ac-1$  только одно, напр.,  $bc-1$ , равно 0, т. е.  $bc-1=0, ab-1 \neq 0, ac-1 \neq 0$ , (12), то выраженіе (см. (9))  $R=(abc-a-b+c)^2-4(bc-1)(ac-1)$  обращается въ точный квадратъ; въ этомъ случаѣ  $\sqrt{R}=abc-a-b+c$ , и для  $t$  (см. (7)) получаются два раціональныхъ рѣшенія, которыя, принимая во вниманіе равенство  $bc-1=0$ , можно представить въ видѣ:

$$t_1 = \frac{a-b}{ab-1} \quad (13), \quad t_2 = \frac{1}{b} = c \quad (14).$$

Подставляя значеніе  $t_2=c$  (см. (14)) въ равенство (4), приходимъ къ невозможному равенству  $\frac{1}{u}=0$ ; такимъ образомъ рѣшеніе (14) придется отбросить.

Подставляя значеніе  $t$  въ равенства (3) и (4) и принимая во вниманіе, что  $bc=1$ , находимъ  $u_1 = \frac{b(1-ab)}{1-b^2}, v_1 = \frac{1-b^2}{a-b}$  (15). При наличности условій (12)  $a \neq b$ , такъ какъ при  $a=b$  мы имѣли бы  $ac-1=bc-1=0$ , что противорѣчить неравенству  $ac-1 \neq 0$ ; слѣдовательно, (см. (13), (15)) если  $b^2 \neq 1$ , то для  $t, u, v$  получаются рѣшенія, отличныя отъ нуля, и въ этомъ случаѣ система имѣеть рѣшенія  $x = \sqrt{\frac{a-b}{ab-1}}, y = \sqrt{\frac{b(1-ab)}{1-b^2}}, z = \sqrt{\frac{1-b^2}{a-b}}$ .

Если же  $b^2=1$ , то  $v_1=0, u_1$  теряетъ всякий смыслъ (см. (15)), и система не имѣеть рѣшеній (см. (2), (4)). Если два изъ количествъ  $ab-1, bc-1, ac-1$  равны нулю, а третье не равно нулю, напримѣръ,  $ab-1, ac-1=0, bc-1 \neq 0$  (16), то равенство (6) приметъ видъ  $(b+c-a-ab)t=0$ , или (см. (16))  $[c-a+b(1-ac)]t=(c-a)t=\left(\frac{1}{a}-a\right)t=\frac{1-a^2}{a} \cdot t=0$  (17). При наличности условій (16)  $a^2 \neq 1$ , такъ какъ при  $a^2=1$ , мы имѣли бы  $a=\pm 1$ , откуда (см. (16))  $b=c=\pm 1, bc-1=(\pm 1)^2-1=0$ , что противно условію; слѣдовательно (см. (17))  $t=0$ , и система (см. (3)) не имѣеть рѣшеній. Если же  $ab-1=bc-1=ac-1=0$ , то  $a=b=c=\pm 1$ . Равенства (2), (3), (4) принимаютъ видъ

$$u+\frac{1}{v}=1, \quad v+\frac{1}{t}=1, \quad t+\frac{1}{u}=1, \quad (18), \quad \text{или } u+\frac{1}{v}=-1, \quad v+\frac{1}{t}=-1,$$

$t + \frac{1}{u} = -1$  (19). Изъ системы (18) имѣемъ  $v = 1 - \frac{1}{t}$ ,  $u = \frac{1}{1-t}$ ; подставляя эти значения  $u$  и  $v$  въ первое изъ равенствъ (18), мы видимъ, что при произвольномъ  $t$ , не равномъ 0 или 1, они удовлетворяютъ ему.

Итакъ, въ этомъ случаѣ  $x = \sqrt[n]{t}$ ,  $y = \sqrt[n]{\frac{1}{1-t}}$ ,  $z = \sqrt[n]{1 - \frac{1}{t}}$ , гдѣ

$t \neq 0$ ,  $t \neq 1$ . Точно также система (19) даетъ  $x = \sqrt[n]{t}$ ,  $y = \sqrt[n]{\frac{-1}{1+t}}$ ,

$z = \sqrt[n]{-1 - \frac{1}{t}}$ , гдѣ  $t \neq 0$ ,  $t \neq -1$ .

Э. Лейнъкъ (Рига); С. Конюховъ (Никитовка); А. Варениковъ (Ростовъ н/Д); Н. Доброфеевъ (Немировъ); А. Саркисянъ (Тифлисъ); Г. Лебедевъ (Харьковъ);

№ 674 (4 сер.). Доказать справедливость тождества:

$$\checkmark (2^{2^0} + 1)(2^{2^1} + 1)(2^{2^2} + 1) \dots (2^{2^{n-1}} + 1)(2^{2^n} + 1) = 2^{2^{n+1}} - 1.$$

Полагая въ равенствѣ

$$2^{2^m+1} - 1 = \left(2^{2^m}\right)^2 - 1 = \left(2^{2^m} + 1\right)\left(2^{2^m} - 1\right)$$

$m = 0, 1, 2, \dots, n-1, n$  получимъ

$$\left(2^{2^0} + 1\right)\left(2^{2^0} - 1\right) = \left(2^{2^0} + 1\right) \cdot 1 = 2^{2^1} - 1,$$

$$\left(2^{2^1} + 1\right)\left(2^{2^1} - 1\right) = 2^{2^2} - 1, \quad (2).$$

$$\left(2^{2^{n-1}} + 1\right)\left(2^{2^{n-1}} - 1\right) = 2^{2^n} - 1,$$

$$\left(2^{2^n} + 1\right)\left(2^{2^n} - 1\right) = 2^{2^{n+1}} - 1.$$

Перемножая равенства (2) и сокращая обѣ части на произведение

$\left(2^{2^1} - 1\right)\left(2^{2^1} - 1\right) \dots \left(2^{2^n} - 1\right)$ , получимъ:

$$\left(2^{2^0} + 1\right)\left(2^{2^1} + 1\right) \dots \left(2^{2^n} + 1\right) = 2^{2^{n+1}} - 1.$$

А. Турчининовъ (Брестъ); Г. Лебедевъ (Харьковъ); Н. Доброфеевъ (Немировъ); Э. Лейнъкъ (Рига).

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА  
ИЗВѢСТИЯ  
МОСКОВСКАГО

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА.

Годъ XII.

1906.

Извѣстія выходятъ четырьмя книгами въ годъ, составляющими не менѣе 35 листовъ текста in 8°.

## ПРОГРАММА ИЗВЕСТИЙ:

## Офіціальний отдѣль.

- I. Правительственныя распоряженія, касающіяся М. С. Х. Института.
  - II. Постановленія Совѣта Института и относящіяся къ нимъ приложенія:
    - а) программы и планы лекцій и практическихъ занятій въ Институтѣ;
    - б) отчеты объ экскурсіяхъ, ежегодно совершаемыхъ студентами Института подъ руководствомъ профессоровъ, преподавателей и пр.; в) работы комиссій, назначаемыхъ Совѣтомъ Института для разслѣдованія различныхъ вопросовъ и г) отчеты о командировкахъ членовъ совѣта и другихъ лицъ, служащихъ въ Институтѣ.
  - III. Нѣкоторые изъ журналовъ засѣданій Сельскохозяйственнаго комитета, состоящаго при Институтѣ, а именно тѣ, которые имѣютъ особенное значение для учебной и ученой дѣятельности Института.
  - IV. Годичный отчетъ о состояніи Института.
  - V. Каталоги и описанія библиотеки, разнообразныхъ коллекцій и учебныхъ пособій, находящихся при Институтѣ.

## Неоффіціальний отдѣль.

- I. Труды профессоровъ, преподавателей, ассистентовъ, студентовъ Института и постороннихъ лицъ, а именно:

  - а) естественно-исторические и
  - б) статистико-экономические (преимущественно касающіеся изученія русскаго народнаго хозяйства).

Сюда входятъ какъ отдельныя самостоятельныя изслѣдованія, такъ и совмѣстныя работы, исполненные въ лабораторіяхъ, кабинетахъ, на опытномъ полѣ или на предполагаемой опытной станціи, паскѣѣ, въ лѣсной дачѣ, огородѣ, питомникѣ и пр.

II. Критическая и библиографическая статьи о выдающихся произведеніяхъ народнохозяйственной и естественноисторической литературы.

III. Материалы для будущихъ изслѣдований, собранные въ Институтѣ.

- Работы могут сопровождаться рисунками, таблицами, чертежами, диаграммами и пр. и, по желанию автора, кратким резюме на каком-либо иностранном языке (резюме должно быть составлено самим автором и напечатано в редакцию одновременно со статьей). Оглавление каждой книги Извѣстія, кроме русского языка, печатается еще на французскомъ языке.

ПОДПИСКА принимается въ канцелярии Московского Сельскохозяйственного Института и въ книжн. магазине Карбасникова (Москва, Варшава, Вильна, С.-Петербургъ) и „Трудъ“ (Москва, Тверская).

ПОДПИСНАЯ ЦБНА въ годъ, за четыре книги, 5 руб., для студентовъ высшихъ учебныхъ заведеній 2 руб 50 к.; цѣна отдельной книги 1 р. 50 коп.; отдельные оттиски статей естественноисторическихъ и статистико-экономическихъ высыпаются названными книжными магазинами наложенными платежемъ по разсчету 20 коп. за листъ.

Редакторы: { С. И. Ростовцевъ.  
Д. Н. Прянишниковъ.

XIX Г. изд.

# ВѢСТНИК

# ОПЫТНОЙ ФИЗИКИ

XIX Г. изд.

## ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ

## и

Выходитъ 24 раза въ годъ отдельными выпусками, не менѣе 24 ср. каждый, подъ редакціей приват-доцента В. Ф. Кагана.  
Предыдущие семестры были рекомендованы: Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. для гимн. муж. и жен., реальн.-техн. прогимн., город. уч., учит. инст. и семинарій; Главнъмъ Управл. Воен.-Учебн. Зав.—для воен.-уч. заведений; №№ 1—48 одобрены Уч. Ком. при Св. Синодѣ для дух. семин. и училищ.

**ПРОГРАММА ЖУРНАЛА:** Оригиналъ переводятъ статьи изъ области физики и элементарной математики. Статьи, посвященные вопросамъ преподавания математики и физики. Научн. хроника. Разн. извѣстія. Задачи для решения. Рѣшенія задачъ съ фамил. решимиыхъ. Упражн. для ученниковъ. Библиограф. отдѣль; обзоръ иностран. журналовъ; замѣтки и рецензии о новыхъ книгахъ.

Статьи составляются въ такой мѣрѣ популярно, въ какой это возможно безъ ущерба для научн. стороны дѣла. Статьи, посвященія, педагог. вопросы, имѣютъ целью обмѣнъ мнѣній преподавателей по различн. вопросамъ преподаванія элементарной мат. и физик. Въ отдѣль "Научн. хроника" помѣщаются рефераты о важнѣйшихъ научн. работахъ, отчеты о сѣминарахъ, конгрессахъ и т. п. Въ отдѣль "Разныи извѣстія" помѣщаются свѣдѣнія о текущихъ событияхъ въ жизни различныхъ учен. и учебн. заведеній. Задачи дѣлятся на дѣл. категоріи: болѣе легкія, доступн. хорошему ученнику, и болѣе трудныя, требующія болѣшіей подготовки. Отъ времени до времени предлагаются задачи и темы на премію.

### УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ:

Подписанная пѣна съ пересыпкой за годъ 6 руб., за полгода 3 руб. Учителя и учительницы низшихъ училищъ и всѣ учащіеся при непосредственныхъ сношеніяхъ съ конторой редакціи платятъ за годъ 4 руб., за полгода 2 руб. Допускается разсрочка подписной платы по соглашению съ конторой редакціи. Книгопродавцамъ 5% уступки.

Отдельные номера текущаго семестра по 30 коп., прошлыхъ семестровъ по 25 коп.

Журналъ за прошлые годы по 2 р. 50 к., а учащимся и книгопродавцамъ по 2 р. за семестръ. Семестры XVI и XXII распроданы.

**Адресъ для корреспонденцій:** Одесса. Въ редакцію "ВѢСТНИКА ОПЫТНОЙ ФИЗИКИ".

Редакторъ приват-доцентъ В. Ф. Каганъ.

Издатель В. А. Гернетъ.