

Обложка  
ищется

Обложка  
ищется

# ВѢСТНИКЪ ОПЫТНОЙ ФИЗИКИ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ.

№109.

Х Сем.

15 Января 1891 г.

№1.

## О СГУСТИТЕЛЬНОМЪ ГИГРОМЕТРѢ.

Въ курсахъ физики мнѣ не пришлось встрѣтить теоріи сгустительного гигрометра. Обыкновенно разсуждаютъ такъ: понижаемъ температуру воздуха у гигрометра до тѣхъ поръ, пока водяной паръ, находящійся въ воздухѣ, не дойдетъ до состоянія насыщающаго пара; по точкѣ росы находимъ упругость этого пара; а она то и равна упругости паровъ, имѣющихъ въ воздухѣ. При этомъ бездоказательно принимается, что при охлажденіи воздуха упругость пара, находящагося въ немъ, не измѣняется. Настоящая замѣтка имѣть цѣлью пополнить послѣдній проблѣмъ.

*Задача.* Требуется опредѣлить упругость паровъ воды, находящихся въ воздухѣ, обладающемъ упругостью  $p$  и при температурѣ  $t$ . Пусть эта упругость паровъ равна  $x$ . Понижаемъ температуру влажнаго воздуха до такой температуры  $t'$ , чтобы водяной паръ, заключающійся въ воздухѣ, додѣлъ до состоянія насыщающаго пара. Пусть его упругость будетъ теперь  $F'$ . Докажемъ, что если при охлажденіи упругость воздуха не мѣняется, то  $x=F'$ . Доказательство основано на законѣ Мариотт-Гей-Люссака и законѣ смѣсей газовъ Дальтона.

Пусть воздухъ заключенъ въ балонѣ объема  $v$  и находится въ сообщеніи съ внѣшнимъ воздухомъ. При охлажденіи воздухъ балона будетъ сжиматься давленіемъ внѣшнаго воздуха и, благодаря этому, его упругость будетъ оставаться неизмѣнною. Положимъ, что при температурѣ  $t'$  (точка росы) объемъ взятаго воздуха сдѣлся равнымъ  $v'$ . Называя  $\alpha$  коэффиціентъ расширенія влажнаго воздуха, имѣемъ

$$v'=v[1+\alpha(t-t')] \quad \dots \quad (1)$$

Пусть  $b$  парціальная упругость сухого воздуха при температурѣ  $t$  и  $b'$  его парціальная упругость при температурѣ  $t'$ , имѣемъ по закону Дальтона

$$\left. \begin{array}{l} p=b+x \\ p=b'+F' \end{array} \right\} \quad \dots \quad (2)$$

Сухой воздухъ сначала занималъ объемъ  $v$ , а потомъ  $v'$ , по определенію упругости газа въ смѣси и по закону Гей-Люссака имѣемъ:

$$\frac{bv}{1+\alpha(t-t')} = b'v'. \quad (3)$$

Изъ уравненій (1) и (3) выводимъ

$$b=b'$$

следовательно

$$x=F',$$

что и требовалось доказать \*). Понятно, что теорія вполнѣ примѣнима къ любому изъ сгустительныхъ гигрометровъ.

Проф. Случиновъ (Казань).

## СИНТЕЗЪ И АНАЛИЗЪ ВЪ МАТЕМАТИКѢ.

Наврядъ ли въ нашей учебно-математической литературѣ найдется другой вопросъ, такъ незаслуженно игнорируемый преподавателями и такъ поверхностно, поэтому, усваиваемый учащимися, какъ тотъ, который поставленъ въ заглавіи настоящей статьи. О непопулярности этого вопроса можно до некоторой степени судить уже по тому, что разъясненію сущности методовъ синтетического и аналитического—этихъ главныхъ орудій математики—не было посвящено до сихъ поръ ни одной страницы ни въ „Вѣстнике Оп. Физики и Элем. Математики“, ни въ его предшественникахъ: „Журналь Элем. Математики“ проф. В. П. Ермакова и „Математическомъ Листкѣ“ А. И. Гольденберга. Въ элементарныхъ учебныхъ курсахъ обѣ этой темѣ еще не говорять, въ высшемъ, университетскомъ курсѣ математики—о ней уже не говорятъ. Такимъ образомъ вопросъ проскальзываетъ, и многіе изъ тѣхъ, кто по привычкѣ владѣеть обоими методами, иногда не могутъ дать себѣ отчета о примѣнимости каждого изъ нихъ въ отдѣльности, и философская сторона математическихъ доказательствъ и пріемовъ остается непонятой.— Въ виду этого мнѣ кажется умѣстнымъ побесѣдовать о „синтезѣ и анализѣ въ математикѣ“ и попытаться убѣдить читателей, что вопросъ этотъ во 1-хъ не заключаетъ въ себѣ никакихъ особыхъ трудностей и вполнѣ доступенъ пониманию учащихся, и во 2-хъ, что въ педагогическомъ отношеніи онъ имѣть немаловажное значеніе и заслуживаетъ, поэтому, вниманія со стороны каждого преподавателя математики, будь онъ только учителемъ ариѳметики.

1. Тотъ способъ, которымъ пользуемся при составленіи послѣдовательного ряда логическихъ умозаключеній, доводящихъ какую либо неочевидную для настъ истину или ложь до очевидности, называется вообще *методомъ*.

\*) Въ дѣйствительности  $\alpha$  уравненія (1) нѣсколько больше  $\alpha$  уравненія (3) и потому  $x$  немножко больше  $F'$ .

Такихъ методовъ, играющихъ существенную роль въ развитіи наукъ умозрительныхъ вообще и математики въ частности, можетъ быть только два: *синтетический* и *аналитический*, и подобно тому какъ, напр., между двумя точками А и В можно провести (или вообразить проведенную) нѣкоторую соединительную линію только по двумъ взаимно противоположнымъ направлениямъ: или отъ А къ В, или—наоборотъ—отъ В къ А,—такъ и между очевидностью и неочевидностью можно установить логическую связь лишь двоякимъ образомъ: либо *находя* отъ очевиднаго къ его непосредственнымъ слѣдствіемъ—это будетъ *синтезъ*, либо—наоборотъ—*восходя* отъ неочевиднаго къ его непосредственнымъ причинамъ—это будетъ *анализъ*.

2. Въ буквальномъ переводе *синтезъ* означаетъ „*сложеніе*“, *анализъ*—„*разрѣшеніе*“, но изъ вышесказанного ясно, что въ математикѣ эти термины имѣютъ не буквальное, а условное значеніе. Если напр. *химический анализъ* дѣйствительно есть „*разложеніе*“ заданнаго тѣла на его составные части, а *химический синтезъ*—„*сложеніе*“ заданныхъ составныхъ частей въ одно химическое цѣлое, то въ математикѣ подобное толкованіе не имѣло бы, конечно, смысла, ибо здѣсь „*анализомъ*“ называется всякий переходъ отъ заданного слѣдствія къ его причинѣ, не имѣющій ничего общаго съ идеей „*разложенія*“, а „*синтезомъ*“—обратный переходъ отъ заданной причины къ ея слѣдствію, не имѣющій точно также ничего общаго съ приемами „*сложенія*“.

Эта условность обоихъ терминовъ, между тѣмъ, часто упускается изъ виду и, на основаніи привычки употреблять слово „*анализированіе*“ то въ смыслѣ „*изслѣдовать*“, то въ смыслѣ „*разлагать на составные части*“, нерѣдко аналитический методъ въ математикѣ ошибочно опредѣляютъ, какъ такой приемъ, при которомъ заданное предложеніе (недоказанную еще теорему, или нерѣшенную еще задачу) „*разлагаются*“ на другія, болѣе простыя предложенія. Дѣйствительно, такое разложеніе заданного вопроса на вопросы болѣе простые иногда практикуется, ибо въ значительной мѣрѣ облегчаетъ отысканіе того неизвѣстнаго предложенія, изъ которого данное вытекаетъ какъ слѣдствіе, но сущность аналитического приема заключается вовсе не въ такомъ разложеніи, или—лучше сказать—сведеніи къ вопросамъ болѣе легкимъ, а—напротивъ того—въ обобщеніи, т. е. въ переходѣ отъ слѣдствія къ причинѣ.

3. Существуетъ еще другое, болѣе грубое и, къ сожалѣнію, болѣе распространенное заблужденіе: „*анализъ*“ смѣшиваютъ съ „*алгеброй*“, а „*синтезъ*“—съ „*геометріей*“. Иные воображаютъ, что если, напр., какаянибудь теорема доказывается только при помощи чертежа и чисто геометрическихъ соображеній (какъ напр. у древне-греческихъ геометровъ), безъ всякаго пособія алгебраической символистики, то такое доказательство есть непремѣнно „*синтетическое*“, и наоборотъ—„*аналитическимъ*“ методомъ доказательства считаются пренарвно тотъ, въ которомъ вводятъ для облегченія алгебраические символы и пользуются рѣшеніемъ уравненій.

Очень вѣроятно, что такие (неудачные, надо сознаться) термины, какъ: „*Аналитическая Геометрія*“, „*Аналитическая Механика*“, „*Высший Анализъ*“, „*Неопределенный Анализъ*“ и пр. не мало способствуютъ поддержанію этого заблужденія.

4. Для наглядного и возможно элементарного разъясненія сущности анализа и синтеза обратимся къ простому примѣру. Пусть требуется доказать справедливость Пиегоровой теоремы для всякаго прямоугольнаго треугольника ABC, гдѣ  $\angle B$  есть прямой, т. е. справедливость равенства

$$AB^2 + BC^2 = AC^2. \dots \dots \dots (1)$$

*Аналитическое доказательство.* Исходя изъ заданнаго положенія (1), ищемъ такого предложенія (2), изъ котораго (1) вытекало бы какъ необходимое слѣдствіе, а такъ какъ такихъ искомыхъ предложеній можно предположить безчисленное множество, то намъ не остается ничего другого, какъ пробовать, не будетъ ли какое нибудь одно изъ нихъ тѣмъ предложеніемъ (2), котораго ищемъ. Выборъ зависитъ вполнѣ отъ насы, т. е. отъ нашего знанія и отъ нашего искусства пользоваться для анализа этимъ знаніемъ; при этомъ главною нашою задачею должны оставаться возможная *простота* и *краткость*. Попробуемъ же, на томъ основаніи, что лѣвая часть заданнаго равенства (1) имѣеть видъ суммы, сдѣлать допущеніе, что это равенство есть *слѣдствіе сложенія* нѣкоторыхъ двухъ равенствъ такого вида

$$\left. \begin{array}{l} AB^2 = x \\ BC^2 = y \end{array} \right\} \dots \dots \dots (2')$$

для чего необходимо, чтобы

$$x + y = AC^2. \dots \dots \dots (a')$$

Послѣднему условному равенству (a'), неопределенному, проще всего можно удовлетворить, вообразивъ гипотенузу AC раздѣленной нѣкоторой точкою D на два отрѣзка AD и DC, такъ что

$$AC = AD + DC; \dots \dots \dots (3)$$

тогда

$$x + y = AC \cdot AC = AC(AD + DC) = AC \cdot AD + AC \cdot DC. \dots \dots (a)$$

Возможно простыми рѣшеніями этого неопределенного уравненія будутъ слѣдующія два:

$$(1) \quad x = AC \cdot AD; \quad y = AC \cdot DC.$$

$$(2) \quad x = AC \cdot DC; \quad y = AC \cdot AD.$$

Въ первомъ случаѣ искомая зависимость, которыхъ слѣдствіемъ была бы заданная Пиегорова теорема, имѣютъ видъ:

$$\left. \begin{array}{l} AB^2 = AC \cdot AD \\ BC^2 = AC \cdot DC \end{array} \right\} \dots \dots \dots (2)$$

а во второмъ—эти зависимости будутъ:

$$\left. \begin{array}{l} AB^2 = AC \cdot DC \\ BC^2 = AC \cdot AD \end{array} \right\} \dots \dots \dots (2^*)$$

И такъ какъ заданное предложение (1) является непремѣннымъ слѣдствиемъ совмѣстного существованія предложенийъ (2), или совмѣстного существованія предложенийъ (2\*), то доказательство Пиѳагоровой теоремы свелось такимъ образомъ на доказательство равенствъ (2) или равенствъ (2\*). Остается слѣдовательно доказать, что на гипотенузѣ всякаго прямоугольного треугольника всегда можетъ быть найдена такая точка D, что площади прямоугольниковъ, построенныхъ на гипотенузѣ и каждомъ изъ ея отрѣзковъ, соотвѣтственно равны площадямъ квадратовъ, построенныхъ на обоихъ катетахъ.

Видимъ, что въ этомъ мѣстѣ путь нашего аналитического доказательства разрывается, ибо идти дальше мы можемъ или, пытаясь доказать справедливость равенствъ (2), или—равенствъ (2\*). Выборъ опять зависитъ отъ насъ, т. е. отъ того, какой путь *кажется намъ* проще и короче. Выбираемъ равенства (2), оставляя (2\*) въ сторонѣ.

Знаніе свойствъ пропорцій прямо приводить насъ къ заключенію, что равенства (2) суть непосредственныя слѣдствія совмѣстного существованія двухъ пропорцій

$$\left. \begin{array}{l} AC : AB = AB : AD \\ AC : BC = BC : DC \end{array} \right\} \dots \dots \dots (3)$$

(хотя мы могли бы пытаться доказать равенства (2) и другимъ способомъ, напр. чисто геометрическимъ пріемомъ: сведя сначала на доказательство равенства половинъ заданныхъ площадей, т. е. треугольниковъ и т. д.)

Эти же пропорціи проще всего допустить какъ слѣдствія подобія двухъ паръ треугольниковъ

$$\left. \begin{array}{l} \triangle ABC \sim \triangle ABD \\ \triangle ABC \sim \triangle BDC \end{array} \right\} \dots \dots \dots (4')$$

т. е. условія

$$\triangle ABC \sim \triangle ABD \sim \triangle BDC \dots \dots \dots (4)$$

Такимъ образомъ приходимъ къ заключенію: если на гипотенузѣ прямоугольнаго треугольника всегда можетъ быть найдена такая точка D, соединивъ которую съ вершиною прямого угла В раздѣлимъ треугольникъ на два другіе треугольника, подобные каждый порознь данному и, стало быть, подобные другъ другу, то теорема Пиѳагора будетъ справедлива.

Но подобіе первой пары треугольниковъ ABC и ABD, имѣющихъ  $\angle A$  общій, было бы слѣдствіемъ условія

$$\angle ADB = \text{прямому} \dots \dots \dots (5')$$

а подобіе второй пары треугольниковъ ABC и BDC, имѣющихъ  $\angle C$  общій, было бы слѣдствіемъ условія

$$\angle BDC = \text{прямому} \dots \dots \dots (5'')$$

Слѣдовательно, если возможно условіе

$$\angle ADB = \angle BDC = \text{прямому}, \dots \dots \dots \quad (5)$$

то возможны и условія подобія (4), и пропорці (3), и равенства (2) и зависомость (1). Но равенства (5) очевидно возможны въ томъ единственномъ случаѣ, когда точка D есть основаніе перпендикуляра BD, опущенаго изъ вершины прямого угла B на гипотенузу AC. Такимъ путемъ мы убѣдились въ справедливости заданнаго предложенія (1) и пришли еще къ открытию такого построенія, исходя изъ котораго, мы можемъ теперь назватьное, идя въ обратномъ порядкѣ, прійти синтетическимъ методомъ къ установленію той-же Пиегоровой теоремы.

*Синтетическое доказательство.* Отступивъ перпендикуляръ BD изъ вершины прямого угла B на гипотенузу AC, имѣемъ (5); слѣдствіемъ этого будетъ подобіе треугольниковъ (4), которое въ свою очередь приводимъ къ пропорціямъ (3) т. е. къ равенствамъ (2); складывая эти послѣднія и принимая во вниманіе тождество (3), приходимъ къ равенству (1).

(Или: построивъ квадраты на AC, на AB и на BC и опустивъ перпендикуляръ BD на гипотенузу, продолжаемъ его и дѣлимъ квадратъ на AC на два прямоугольника и т. д. см. обыкновенное доказательство (Эвклида) въ учебникахъ геометріи).

5. Вышеприведенный примѣръ примѣненія анализа и синтеза достаточно наглядно обнаруживаетъ недостатки и преимущества каждого изъ этихъ методовъ порознь. Синтетический методъ, очевидно, проще и гораздо легче, но за то уже, и требуетъ знанія напередъ съ чего начать; это главное его неудобство дѣлаетъ его непримѣнимымъ къ новымъ изслѣдованіямъ, напр. къ рѣшенію еще нерѣшеннѣй задачъ. Съ другой стороны удобопонятность построенія синтетического ряда умозаключеній и его стройность всегда давали и даютъ понятіе этому методу преобладающе мѣсто въ систематическихъ курсахъ разныхъ отдѣловъ математики. Аналитическій методъ безспорно труднѣе, ибо всегда труднѣе бываетъ обратный переходъ отъ слѣдствія къ неизвѣстной его причинѣ, нежели прямой выводъ слѣдствія изъ заданной причины, но за то общиѣ и богаче, ибо при удачномъ примѣненіи и внимательномъ переходѣ отъ частнаго къ общему онъ нерѣдко приводитъ насъ не только къ правильному рѣшенію заданнаго *новаго* вопроса, но еще мимоходомъ, такъ сказать, къ такимъ вопросамъ, которые при иномъ пути изслѣдованія могли бы вовсе остаться нами незамѣченными. Этимъ объясняется огромное вліяніе анализа на расширение области той науки, въ которой онъ правильно примѣняется.

Такъ, напримѣръ, при аналитическомъ доказательствѣ теоремы Пиегора, рядомъ съ совмѣстными равенствами (2), мы наткнулись еще на совмѣстныя равенства

$$\left. \begin{array}{l} AB^2 = AC \cdot DC \\ BC^2 = AC \cdot AD \end{array} \right\} \quad \dots \dots \dots \quad (2^*)$$

Мы оставили ихъ въ сторонѣ, потому что доказательство выражаемыхъ ими предложеній не такъ просто, какъ для равенствъ (2). Но

если бы мы пожелали подвергнуть специальному изслѣдованию эти мимоходомъ полученные равенства, то безъ труда пришли бы къ заключеню, что на гипотенузѣ, кромъ раньше найденной точки D, существуетъ другая точка—назовемъ ее черезъ D'—, удовлетворяющая условіямъ (2\*) и такъ удаленная отъ одного изъ концовъ гипотенузы, какъ точка D удалена отъ другого. Соединивъ затѣмъ эту новую точку D' съ вершиною прямого угла B, мы бы могли, на основаніи условій (2\*) и ранѣе доказанной теоремы Пиѳагора, прійти къ открытію различныхъ новыхъ теоремъ, напримѣръ такой

$$AC^2=3BD^2+BD'^2 \dots \dots \dots \quad (a)$$

т. е. что площадь квадрата, построенного на гипотенузѣ, равна утроенной площади квадрата, построенного на перпендикулярѣ BD, сложенной съ площадью квадрата, построенного на прямой BD', соединяющей вершину прямого угла B съ точкою D', расположенной на гипотенузѣ симметрично по отношенію въ точкѣ D,—или, напр. такой теоремы:

$$BD^2+BD'^2=AD^2+DC^2, \dots \dots \dots \quad (b)$$

позволяющей намъ простымъ построениемъ замѣнять сумму двухъ данныхъ квадратовъ суммою двухъ другихъ квадратовъ, и пр. пр.

Такія случайно установленныя теоремы, какъ (a) или (b), могли бы, повторяю, оставаться нами вовсе незамѣченными, если бы аналитической путь доказательства заданного предложенія или решенія нѣкоторой задачи не привелъ насъ къ ихъ открытію.

Въ этомъ заключается огромное преимущество анализа передъ синтезомъ: первый, иногда неожиданно для насъ самихъ, открываетъ для насъ новые горизонты и возводитъ на такую высоту, съ которой ясно видна соподчиненность заданного исходного предложенія и сродныхъ съ нимъ другихъ нѣкоторымъ болѣе общимъ тезисамъ, второй—низводя насъ отъ данного къ цѣлому ряду его непосредственныхъ слѣдствій, удобенъ лишь тамъ, где желательно исчерпать вопросъ до мельчайшихъ его деталей. Если синтезъ, по вышеизложенной причинѣ можно назвать методомъ по преимуществу *учебнымъ*, то анализъ по всей справедливости слѣдуетъ считать методомъ *ученыхъ*.

6. Въ сочиненіяхъ по истории математики нерѣдко изображеніе аналитического метода приписывается знаменитому греческому философу Платону (330—347 до Р. Х.), до эпохи которого древніе геометры будто пользовались только методомъ синтетическимъ. Это слѣдуетъ понимать такъ, что аналитическій методъ въ примѣненіи къ геометріи былъ впервые *формулированъ* въ „Академіи“ Платона и, по всей вѣроятности, имъ самимъ; объ изображеніи же метода вѣмъ бы то ни было, конечно не можетъ быть и рѣчи, потому что оба метода разсужденія въ сущности нераздѣлены и возникли, хотя и безсознательно, тогда когда возникла потребность самого разсужденія. Заслуга Платона заключается, слѣдовательно, въ томъ, что, смотря на геометрію съ чисто философской точки зрѣнія, онъ болѣе чѣмъ кто либо другой способствовалъ возведенію ея на степень науки строгого умозрительной, освободивъ окончательно отъ всякой связи съ вопросами житейскими и отъ мистического элемента,

внесенного въ математику Пиегагоромъ и его учениками. При этомъ двойственный путь построения геометрическихъ доказательствъ не могъ оставаться имъ незамѣченнымъ, и можно считить, что сознательное примѣненіе анализа или синтеза въ геометріи началось съ эпохи Платона.— Онъ самъ, однакожъ, не оставилъ никакихъ сочиненій специально по математикѣ, и неизвѣстно съ точностью какъ именно былъ имъ опредѣленъ аналитический методъ \*). Ниже увидимъ, что еще Эвклидъ (около 315—255 до Р. Х.) смотрѣлъ на анализъ съ узкой точки зрѣнія и даль неправильное опредѣленіе этого метода въ своихъ „Началахъ“ (см. Книга XIII, Замѣчаніе послѣ 1-го предложенія); вѣроятно, поэтому, что и въ Платоновской школѣ былъ извѣстенъ не общій случай восходящаго анализа, какъ мы его понимаемъ нынѣ, а лишь частный случай, при которомъ анализъ можетъ быть замѣненъ исходящимъ процессомъ умозаключеній, подобно синтезу. Къ обстоятельному разясненію этого вопроса мы перейдемъ въ слѣдующей бесѣдѣ.

III.

(Продолженіе слѣдуетъ).

## МЕХАНИЧЕСКОЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ умноженія въ сложеніе.

### I.

**Механическое превращеніе умноженія въ сложеніе съ записываніемъ частныхъ произведеній.**

Для этого нужно заготовить достаточное количество одинаковыхъ по размѣрамъ полосъ. Полосы должны быть двухъ цвѣтовъ напр. бѣлые и черные. По двѣ полосы разныхъ цвѣтовъ соединяются въ одну сложную полосу. См. приложенные рисунки:

Фиг. 1, полоса бѣлого цвѣта на обѣихъ сторонахъ.

Фиг. 2, полоса черного цвѣта на обѣихъ сторонахъ.

Фиг. 3, сложная полоса на одной сторонѣ напр. верхней.

Фиг. 4, сложная полоса на другой сторонѣ напр. нижней.

Каждая изъ сложныхъ полосъ раздѣлена на обѣихъ сторонахъ на 9 одинаковыхъ полей, такъ что въ каждомъ полѣ есть двѣ разноцвѣтныя половины: правая и лѣвая. Въ первомъ верхнемъ полѣ, въ правой половинѣ десяти полосъ, по порядку написаны цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 0 не пишется, а вездѣ, гдѣ нѣтъ другой цифры, подразумѣвается 0.

Цифру или цифры второго, третьего и т. д. полей найдемъ, если съ числомъ предшествующаго поля сложимъ число первого поля. При этомъ нужно замѣтить, что единицы всегда пишутся въ правую половину поля, десятки же въ лѣвую.

\* ) Незвѣстно даже кто далъ этому методу такое название. Вѣсть говорить, что название *анализъ* было введено въ науку не Платономъ, а—позже—Теономъ.

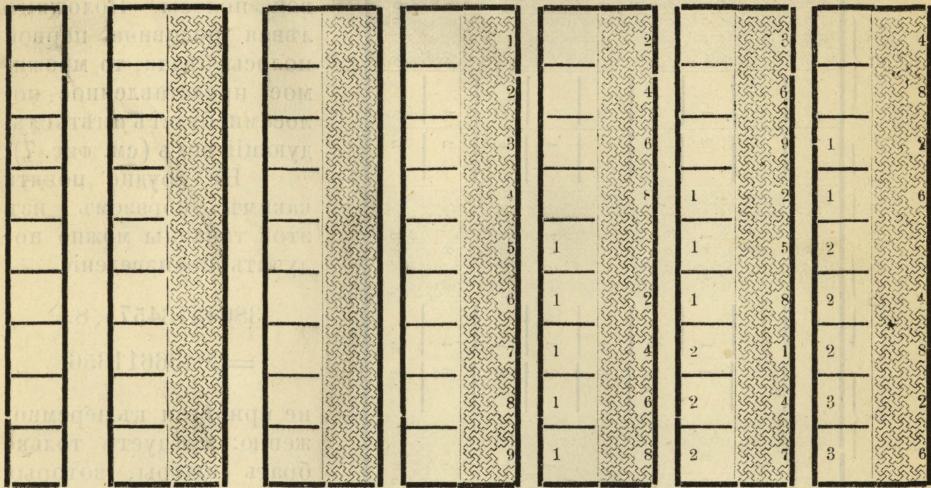
Слѣдовательно видъ десяти полосъ будеть слѣдующій (см. фиг. 5 и 6). Такія же цифры написаны на нижнихъ сторонахъ полосъ.

Такихъ десятковъ полосъ нужно заготовить себѣ достаточное количество, смотря по количеству знаковъ множимаго: если напр. множимое имѣть 6 знаковъ, то нужно заготовить 6 десятковъ такихъ полосъ;

Фигура 5.

Фиг. 1.

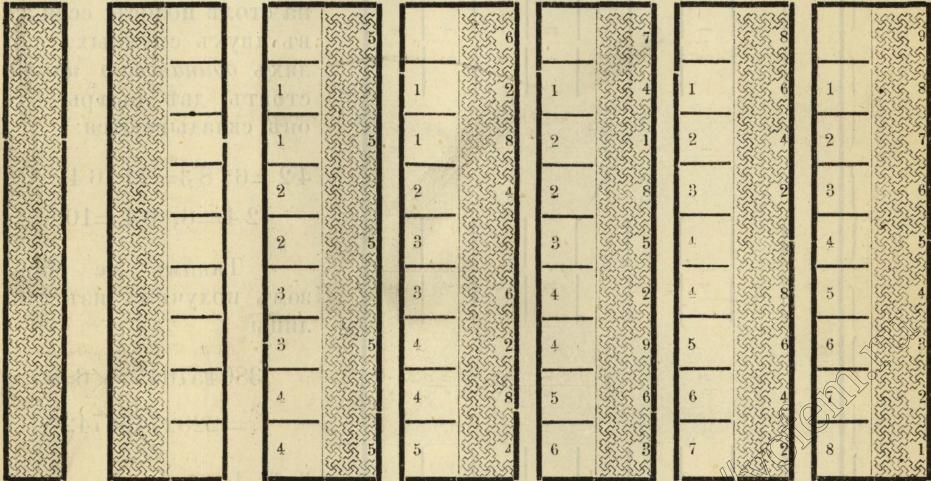
Фигр. 3.



Фигура 6.

Фиг. 2.

Фигр. 4.



если же множимое имѣть 100 знаковъ, то нужно заготовить 100 десятковъ такихъ полосъ, хотя въ дѣло пойдетъ только десятая часть ихъ. Помощью такихъ полосъ умноженіе производится слѣдующимъ образомъ.

Положимъ, мы должны найти произведеніе

$$3804576457 \times 7870045789768.$$

Мы беремъ полосы; въ верхнемъ полѣ которыхъ написаны цифры 3, 8, 0, 4, 5, 7, 6, 4, 5, 7 и кладемъ ихъ по порядку на столъ такимъ образомъ, чтобы черный цвѣтъ примыкалъ къ черному цвѣту, и бѣлый

къ облому; при этомъ нужно замѣтить, что без-различно, какого цвѣта буде-тъ первая половина пер-вой полосы. Положимъ лѣвая половина первой полосы бѣлая, то множи-мое, представленное по-лосами, будетъ имѣть слѣ-дующій видъ (см. фиг. 7).

Не трудно понять какимъ образомъ изъ этой таблицы можно получить произведение

$$\begin{array}{r} 3804576457 \times 8 = \\ = 30436611656, \end{array}$$

не прибѣгая къ перемно-  
женію: слѣдуетъ только  
брать цифры, которыя  
вписаны въ предпослѣд-  
ній рядъ полей лежащихъ  
на столѣ полосъ; если же  
въ двухъ смежныхъ по-  
ляхъ одинаковою цвѣта  
стоять двѣ цифры, то  
онѣ складываются:

$$2 \ 4 = 6; \ 6 \ 4 = 10.$$

Такимъ же обра-  
зомъ получимъ изъ таб-  
лицы

$$= 22827458742$$

И ТД.

Фиг. 8.

9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Фиг. 9.

9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Фиг. 9.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Фиг. 10.

## II.

**Механическое превращение умножения въ сложение безъ записыванія цыфръ частныхъ произведеній.**

Положимъ, мы должны найти произведение

$$3804576457 \times 7800457897.$$

Для этого устроимъ сѣтку (лучше всего изъ крѣпкой цвѣтной бумаги) слѣдующимъ образомъ:

Сѣтка должна состоять изъ полосъ одинаковой величины съ полосами выше описанными (фиг. 3 и 4). Такихъ полосъ сѣтка должна имѣть по крайней мѣрѣ столько, сколько знаковъ имѣть множитель. Каждая полоса сѣтки раздѣлена на 9 одинаковыхъ полей. На каждомъ полѣ самаго верхняго ряда написана цыфра 9, на поляхъ слѣдующаго ряда — цыфра 8 и т. д.

Слѣдовательно сѣтка будетъ имѣть слѣдующій видъ (фиг. 8)\*).

Каждое поле каждой полосы можно или открыть или закрыть.

Открытое поле на фиг. 9 и 10 мы обозначили штрихами .

Откроемъ въ 1 полосѣ 7-ое поле.

"	2	"	8-ое	"
"	3	"	ничего,	
"	4	"	ничего,	
"	5	"	4-ое поле,	
"	6	"	5 ое	"
"	7	"	7-ое	"
"	8	"	8-ое	"
"	9	"	9-ое	"
"	10	"	7-ое	"

то сѣтка будетъ имѣть видъ, изображенный на 9 фиг.

Такая сѣтка очевидно будетъ представлять собою множителя 7800457897.

Если повернемъ сѣтку на  $180^\circ$ , такъ чтобы верхній рядъ полей пришелъ внизъ, а нижній вверхъ, то сѣтка будетъ имѣть видъ и положеніе, изображенное на фиг. 10.

Находящуюся въ послѣднемъ положеніи сѣтку (фиг. 10) подвинемъ надъ выше описанными полосами, представляющими множимое 3804576457, до точки В (Фиг. 7); то цыфра, видная въ открытое поле, будетъ представлять единицы произведения; если сѣтку подвинемъ до С, то цыфры, видные въ открытыхъ поляхъ, вмѣстѣ сложенные, дадутъ десятки произведения; если сѣтку подвинемъ до D, то цыфры, видные въ открытыхъ поляхъ, сложенные вмѣстѣ, дадутъ сотни произведения и т. д., пока не получится все произведение.

Произведеніе получается въ точности.

Произведеніе можно получить и въ обратномъ порядкѣ.

Ошибка при перемноженіи не мыслима, потому что произведеніе получается при посредствѣ одного сложенія.

Г. А. Фишеръ (Москва).

\*) Чтобы помѣстить чертежи сѣтокъ на одной страницѣ, полосы сѣтокъ пришлось изобразить вдвое узже.

## НАУЧНАЯ ХРОНИКА.

**Кажущееся перемещение земныхъ полюсовъ.** Вопросъ о томъ, остается ли въ наше время положеніе земной оси, а слѣдовательно и экватора, абсолютно неизмѣннымъ, недавно заинтересовалъ астрономовъ и былъ поставленъ на очередь. Сомнѣнія на этотъ счетъ существовали давно, и разрешеніе ихъ затруднялось тѣмъ обстоятельствомъ, что предполагаемыя отклоненія земной оси отъ ея нормального положенія не превосходили долей секунды и могли, поэтому, быть отнесены къ ошибкамъ наблюденій.—Въ 1889 году, однажды, въ Берлинѣ, Потсдамѣ и Прагѣ были предприняты специальная и возможно точная опредѣленія географической широты обсерваторій этихъ пунктовъ, и результаты ихъ выказали согласно, что колебанія земной оси, повидимому, существуютъ несомнѣнно и достигаютъ  $\pm \frac{1}{4}''$  отъ нормального положенія, т. е. земные полюсы перемѣщаются почти на 7 или 8 метровъ въ сторону. Какъ ни незначительны подобныя колебанія оси въ практическомъ смыслѣ, но, представляясь въ теоретическомъ отношеніи новою, неожиданно возникшей загадкой, они заинтересовали многихъ астрономовъ и вызвали новые гипотезы. Такъ *Radau*, изслѣдовавъ этотъ вопросъ съ точки зрѣнія теоретической механики, приходитъ къ заключенію, что подобныя отклоненія земной оси могли бы быть слѣдствиемъ метеорологическихъ явлений; если бы, напр., на одномъ полушаріи накопилось почему бы то ни было на 2000 куб. километровъ воды больше, чѣмъ ее бываетъ обыкновенно, то—по вычисленіямъ *Radau*—геогр. широта измѣнилась бы максимально почти на  $0,2''$ .—*Gaillet* (въ прошломъ году) обратилъ вниманіе на то обстоятельство, что подобныя отклоненія могутъ быть лишь кажущимися и зависѣть отъ непостоянства астрономической рефракціи, вводимой въ вычислениія при опредѣленіи широты мѣста. Въ самое послѣднее время *Dom Lamey*, принималъ ту-же гипотезу, объяснилъ непостоянство рефракціи приливами и отливами нашей атмосферной оболочки. А такъ какъ и этотъ послѣдній вопросъ до настоящаго времени не можетъ считаться окончательно рѣшеннымъ, то можно ожидать, что въ недалекомъ будущемъ точная астрономическая наблюденія надъ кажущимися перемѣщениемъ земной оси дадутъ рѣшительный отвѣтъ на существующія теперь сомнѣнія относительно воздушныхъ приливовъ и отливовъ.

♦ Недостатокъ фонографа Эдиссона какъ прежней, такъ и новой конструкціи, заключается между прочимъ въ измѣненіи гласныхъ звуковъ. Недавно *Hermann* повторилъ опыты надъ воспроизведеніемъ гласныхъ фонографомъ нового устройства (съ педалью), цилиндрику которого сообщалась та либо другая скорость вращенія. Если при иѣкоторой нормальной скорости вращенія произносить передъ фонографомъ какія нибудь слова или отдельныя гласные, то при той-же скорости фонографъ ихъ будетъ повторять безъ измѣненія и—какъ известно—въ томъ же самомъ тонѣ. Но, когда при воспроизведеніи звуковъ скорость вращенія будетъ больше нормальной, то не только ихъ тонъ повышается, но—какъ замѣтилъ *Hermann*—гласная *Э* начинаетъ все болѣе и болѣе напоминать гласную *И*, и точно также *У* приближается по характеру къ *О*. Можно достигнуть такой скорости, при которой уже нельзя отличить *Э* отъ *И*.

и *У* отъ *O*, при чёмъ всѣ гласныя становятся похожи на средній звукъ между *ä* и *ö*. Наибольшимъ постоянствомъ отличается гласная *A*, но и она при достаточномъ увеличеніи скорости переходитъ въ этотъ средній звукъ.—Еще легче всѣ гласныя теряли свой отличительный характеръ и переходили въ звукъ *ö*, когда онъ воспроизводились при уменьшенній (сравнительно съ нормальною) скорости вращенія.

♦ Электризациѣ воздуха водою. Паденіе воды черезъ воздухъ, въ видѣ капель или струекъ, электризуетъ воздухъ отрицательно. Давно было известно, что во время дождя положительное атмосферное электричество переходитъ чаще всего въ отрицательное. Теперь гг. *Maclean* и *Goto* провѣрили это многочисленными опытами и пришли къ вышеприведенному результату. Такъ какъ опыты эти производились въ обыкновенномъ воздухѣ, заключающемъ, какъ всегда, разныя пылинки, то вопросъ объ электризациѣ идеально чистаго воздуха при паденіи воды остается пока нерѣшеннымъ. III.

## РАЗНЫЯ ИЗВѢСТИЯ.

Вышелъ № 1-ый нового журнала „Метеорологический Вѣстникъ“ (Январская книжка), объ основаніи которого во время послѣдняго VIII-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей мы сообщали годъ тому назадъ. Нельзя не порадоваться, что наконецъ и Россія имѣеть свой специальный метеорологический органъ, редакція котораго, какъ надѣемся, сумѣетъ привлечь къ сотрудничеству всѣхъ любителей, не жалѣющихъ труда на изученіе геофизическихъ координатъ (по удачному выражению проф. Клоссовскаго) своей страны, и этимъ способствовать постепенному увеличенію числа такихъ любителей, что и должно составлять, по нашему мнѣнію, главную задачу „Метеорологического Вѣстника“.

Говоря объ этой задачѣ, я позволю себѣ привести здѣсь нѣсколько словъ, сказанныхъ въ 1887 г., когда о „Метеор. Вѣстнике“ не было еще и помину<sup>\*)</sup>). „Къ „сожалѣнію, мы всѣ, беспечные жители Россіи, не перешагнули еще той примитивной ступени цивилизациї, на которой всякий, мнящий себя гражданиномъ страны, считаетъ наблюденіе за различными явленіями природы, напр. метеорологическими, аэроэлектрическими и пр., исключительно обязанностью своего правительства, т. е. „специалистовъ-наблюдателей, получающихъ жалованіе и инструкціи. Мы преценно думаемъ, что Петербургъ, а не мы, должны позаботиться объ изученіи климата, почвы и природныхъ богатствъ нашей родной губерніи, что петербургскіе чиновники обязаны разставлять на нашихъ домахъ громоотводы, въ время предупреждать „часъ о землетрясеніяхъ, бурахъ, наводненіяхъ, спасать отъ пожаровъ, эпидемій и пр. пр.—Удивительно ли послѣ этого, что наши местныя общества естествоиспытателей остаются среди насъ вполнѣ изолированными и напоминаютъ собою скрѣпленно выхоленное въ оранжереѣ рѣдкостное растеніе, нежели здоровое дерево, сросшееся со своей почвой и питаяющееся ея плодотворными соками“.

Доказать несправедливость подобного упрека, т. е. увеличить число людей, проникнутыхъ сознаніемъ необходимости добровольныхъ и безвозмездныхъ приложенийъ на алтарь той науки, предметомъ которой служить кропотливое изученіе

<sup>\*)</sup> См. мою брошюру „О землетрясеніяхъ“, Киевъ, 1887.

мѣстныхъ геофизическихъ условій,—можетъ только популярность новаго „Метеор. Вѣстника“, которой мы ему прежде всего желаемъ, вполнѣ увѣренны, что при столь солидныхъ научныхъ силахъ, какія сконцентрированы въ редакціонномъ его комитѣтѣ \*), эта популярность можетъ имѣть только благотворное вліяніе.

Въ первомъ номерѣ „Метеор. Вѣстника“ помѣщенъ списокъ „учредителей“ журнала \*\*) и въ передовой статьѣ „Отъ Редакціи“ изложена въ краткихъ словахъ история его основанія, а также разъяснена программа, состоящая изъ слѣдующихъ отдѣловъ: 1) Научная и популярная статьи по всѣмъ частямъ метеорологии, по гидрологии и по земному магнитизму, 2) Разныя извѣстія, 3) Обзоръ русской и иностранной литературы, 4) Ежемѣсячные и годовые обзоры погоды и 5) Вопросы и отвѣты.—Затѣмъ помѣщены статьи: А. В. Клоссовскаго: „Отвѣты современной метеорологии на запросы практической жизни“, А. А. Тилло: „О среднихъ мѣсячныхъ изобарахъ въ Евр. Россіи на основаніи наблюдений съ 1836 по 1885 г. (съ картою), М. М. Поморцева: „Результаты метеор. наблюдений, произведенныхъ во время полета воздушного шара 11-го сент. 1890 г. въ Спб.“ Въ отдѣлѣ „Разныхъ Извѣстій“: 1) Глубины Чернаго моря, 2) Центральное метеор. учрежденіе Соед. Штатовъ, 3) Обсерваторія на Монбланѣ. Въ „Обзорѣ русской и иностр. литературы“ указаны главнѣйшія статьи съ краткимъ ихъ содержаніемъ изъ 1) „Meteor. Zeitschr. von Dr. Напп и Dr. Кѣррѣ“ за сент. и окт. 1890 г. 2) „Ann. de la Soc. Meteор. de France“ за апр., май, июнь, юль, авг. и сент. 1890 г., 3) „Nature“ (англ.) за окт. 1890 г. 4) „Лѣточисл. Гл. Физ. Обс. за 1889 г.“, 5) „Bull. Meteор. de l'Obs. d'Upsal“ за 1889 г. 6) „Jahrb. des Norw. Meteор. Instituts“ за 1888 г., 7) Г. Я. Близчин: „Влажность почвы по наблюденіямъ Елисаветградской метеор. станції“ и 8) Ratzel: „Die Schneedecke, besonders im deutschen Gebirge“.—Въ заключеніе приложенъ обстоятельный „Обзоръ Погоды“ за декабрь мѣсяца 1890 г. (по нов. ст.), съ таблицею замерзанія водъ въ 1890 г. и двумя картами.

„Метеор. Вѣстник“ выходитъ ежемѣсячными книжками, каждая отъ 2 до 3 печ. листовъ. Подп. цѣна, съ перес. во всѣ города Россіи—5 р. Адресъ: С.-Петербургъ, въ Императорское Русское Географическое Общество, въ редакцію „Метеор. Вѣстника“.

III.

## ЗАДАЧИ.

**№ 151.** Первые девять цыфръ, напечатанныя каждая на отдѣльной табличкѣ, были разданы тремъ мальчикамъ, каѳъ карты, каждому по три. Изъ этихъ цыфръ каждый мальчикъ долженъ былъ составить наименьшее трехзначное число, произнести его въ слухъ и записать. Послѣ первой сдачи оказалось, что у каждого мальчика сумма цыфръ была одинакова. При второй сдачѣ каждый изъ нихъ получилъ по одной цыфре, уже бывшей у него при первой сдачѣ, и опять сумма цыфръ у всѣхъ тро-

\*) Составъ комитета слѣдующій: Предсѣд. А. А. Тилло и И. В. Мушкетовъ; члены: П. И. Броуновъ, бар. Ф. Ф. Врангель, А. И. Воейковъ, Н. А. Гезехусъ, К. Н. Жукъ, Р. А. Колли, А. В. Клоссовскій, Д. А. Лачиновъ, Н. Д. Пильчиковъ, М. М. Поморцевъ, М. А. Рыкачевъ, Б. И. Срезневскій, Р. Н. Савельевъ и И. Б. Шпиндеръ.

\*\*) Учредителями считаются лица, внесшія или обязавшія внести не менѣе 25 рублей, независимо отъ подписной платы. Всѣхъ учредителей къ Новому году состояло 97.

ихъ оказалась одинаковой. — Когда затѣмъ мальчикамъ было предложено сложить записанныя каждымъ изъ нихъ трехзначныя числа, то еще оказалось, что у каждого получилось въ суммѣ одно и то же число 516.— Какія цифры были у мальчиковъ при 1-ой и при 2-ой сдачѣ?

III.

**№ 152.** Данъ кругъ діаметра АВ. Черезъ В проведена касательная къ кругу, черезъ А—произвольная хорда АС. Изъ С опущенъ на діаметръ АВ перпендикуляръ СD. Продолживъ этотъ перпендикуляръ виѣ круга, откладываемъ на немъ отъ основанія D отрѣзокъ DE равный по длине хордѣ АС. Изъ точки Е проведемъ къ кругу двѣ касательныя и продолжимъ таковыя до пересѣченія съ касательною, проведеною че-резъ В, въ двухъ точкахъ М и Н.— Показать, что отрѣзокъ MN равенъ діаметру круга АВ.

Н. Николаевъ (Пенза).

**№ 153.** Доказать, что основанія перпендикуляровъ, опущенныхъ изъ какойнибудь вершины треугольника, на биссекторы внутреннихъ и виѣнныхъ угловъ при двухъ другихъ вершинахъ, находятся на одной прямой.  
(Заданіе.) П. Свѣшниковъ (Троицкъ).

**№ 154.** Показать, что

$$\frac{1}{\sin 2a} + \frac{1}{\sin 4a} + \frac{1}{\sin 8a} + \dots + \frac{1}{\sin 2^n a} = \operatorname{Ctg} a - \operatorname{Ctg} 2^n a.$$

П. Свѣшниковъ (Троицкъ).

**№ 155.** Доказать, что половины отрѣзковъ высотъ треугольника, заключенныхъ между вершинами и общей точкой пересѣченія высотъ (ортонентромъ), соотвѣтственно равны перпендикулярамъ, опущеннымъ на стороны изъ центра круга описанного около треугольника.

(Заданіе.) III.

**№ 156.** Подъ какимъ угломъ къ горизонту должны быть наклонены боковыя стѣнки канала, котораго живое сѣченіе представляеть равнобочную трапецию, чтобы при заданномъ живомъ сѣченіи S (т. е. площасти трапеци) и глубинѣ канала h, смачиваемый его периметръ былъ наименьшимъ?

П. Андреевъ (Москва).

**№ 157.** Разсмотрѣть изображеніе предмета, помѣщенного между двумя сферическими зеркалами, изъ которыхъ одно вогнутое, а другое выпуклое. Главныя оси зеркалъ совпадаютъ, и центръ вогнутаго зеркала находится на поверхности выпуклого. П. Свѣшниковъ (Троицкъ).

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ УЧЕНИКОВЪ.

(Осьевая симметрия).

1. Всякая прямая, напр. прямая  $SS_1$ , лежащая въ плоскости, разлагаетъ ее на два поля (нижнее и верхнее, правое и лѣвое, первое и

второе), для которыхъ взятая прямая служить общей границей. Намѣтимъ (остриемъ, карандаша), вѣтъ прямой  $SS_1$ , любую точку, напр. точку А и *перенесемъ* чертежъ вдоль  $SS_1$ : точка А совпадетъ (сомнѣстится) съ вполнѣ опредѣленной точкой  $A_1$  второго поля нашей плоскости; если, затѣмъ, *развернемъ* чертежъ въ плоскость (распластаемъ), то онъ представить: пару точекъ А и  $A_1$  и прямую  $SS_1$ . Точки А и  $A_1$  называются „симметричными“ относительно прямой  $SS_1$ , которая получаетъ въ такомъ случаѣ название оси симметрии.

2. 1) Черезъ точку В, взятую на оси симметрии, проведены два луча ВА и ВА<sub>1</sub>, проходящіе черезъ симметричныя точки А и  $A_1$ . Усмотрѣть, что лучи ВА, ВА<sub>1</sub> равно-наклонены къ оси, или, что то же, что ось симметрии дѣлить пополамъ уголъ АВА<sub>1</sub>.

2) Черезъ симметричныя точки А и  $A_1$  проведена прямая, которая пересѣкаеть въ точкѣ I ось симметрии. Усмотрѣть, что прямая АА<sub>1</sub> перпендикулярна къ оси и что точка I есть средина отрѣзка АА<sub>1</sub>.

Две точки А и  $A_1$  называются симметричными относительно прямой  $SS_1$ , когда они лежатъ на общемъ къ ней перпендикулярѣ и разстояніе АА<sub>1</sub> раздѣлено пополамъ этой прямой.

3. Пользуясь составленнымъ чертежомъ, доказать слѣдующія теоремы:

1) Черезъ точку, данную въ плоскости, можно провести только одинъ перпендикуляръ къ прямой, которая лежитъ въ данной плоскости.

2) Перпендикуляръ, проведенный изъ точки на прямую, короче наклонной, проведенной изъ взятой точки на взятую прямую.

3) Две наклонныя, которыхъ основанія равно удалены отъ основанія перпендикуляра, равны между собою; напр., наклонная ВА и наклонная ВА<sub>1</sub>.

4) Изъ двухъ наклонныхъ, основанія которыхъ не равно удалены отъ основанія перпендикуляра, та больше, основаніе которой дальше.

4. 1) Даны: прямая  $SS_1$  и точка А вѣтъ ея; построить *при помощи только линейки и циркуля*—точку  $A_1$  симметричную точкѣ А относительно прямой  $SS_1$ .

2) Даны двѣ точки: А и  $A_1$ ; построить ось симметрии.

5. Условимся называть ось симметрии  $SS_1$ —осью прямолинейнаго отрѣзка АА<sub>1</sub> (или, просто, осью отрѣзка АА<sub>1</sub>).

*Доказать:* 1) что всякая точка, которая лежитъ на оси отрѣзка, равно-отстоитъ отъ его концовъ;

2) и, обратно, что всякая точка, которая равно-отстоитъ отъ концовъ отрѣзка, лежитъ на оси отрѣзка.

*Примѣчаніе.* Геометрическимъ мѣстомъ точки (иногда, просто, мѣстомъ точки) называютъ геометрическую фигуру (геом., образъ, геом.,

организмъ), все точки которой обладаютъ тѣмъ или другимъ общимъ свойствомъ, имъ исключительно принадлежащимъ. Такъ, напр., ось отрѣзка есть мѣсто точки, равно удаленной отъ концовъ отрѣзка. Для того, чтобы признать за фигуруй значеніе геометрическаго мѣста (такъ сказать, возвести въ роль геом. м.), необходимо и достаточно: или доказать справедливость *прямой теоремы и теоремы ей обратной* (какъ выше); или доказать справедливость *прямой теоремы и теоремы ей противоположной* (всякая точка, которая лежитъ на оси отрѣзка, равно-отстоитъ отъ его концовъ; всякая точка, которая не лежить на оси отрѣзка, не равно-отстоитъ отъ его концовъ).

6 Возьмемъ отрѣзокъ ВС и любую точку А на его оси; соединимъ точку А съ В и С: получимъ треугольникъ АВС, которому осью симметріи служить прямая, проходящая чрезъ вершину А и чрезъ средину I основанія ВС. Вращенiemъ около AI точка В можетъ быть приведена въ совпаденіе съ точкой С, точка С—съ точкой В; отсюда:

1) Если въ треугольнике два угла равны, то и противолежащиye имъ стороны равны.

2) Обратно, если въ треугольнике двѣ стороны равны, то и противолежащиye имъ углы равны.

Треугольникъ АВС называютъ иногда—*симметричнымъ*, чаще—*равнобедреннымъ*: ВС—его основаніе, А—его вершина.

7. Въ равнобедренномъ треугольнике, прямая соединяющая вершину А съ I срединой основанія ВС перпендикулярна къ основанию и дѣлить пополамъ уголъ при вершинѣ; прямая AI удовлетворяетъ следовательно *четыремъ* условіямъ одновременно: 1) она проходитъ чрезъ точку А, 2) она проходитъ чрезъ точку I, 3) она перпендикулярна къ основанію ВС, 4) она дѣлить пополамъ уголъ А при вершинѣ треугольника. Такъ какъ *каждыя* два изъ перечисленныхъ условій *достаточны для определенія положенія прямой* (черезъ двѣ точки можно провести *только* одну прямую, изъ точки можно опустить на прямую *только* одинъ перпендикуляръ, изъ точки на прямой можно возставить къ ней *только* одинъ перпендикуляръ, чрезъ точку можно провести *только* одну прямую, которая дѣлила бы пополамъ уголъ, имѣющій вершину въ взятой точкѣ), то всякая прямая, которая удовлетворяетъ двумъ изъ перечисленныхъ условій, удовлетворить одновременно и остальнымъ.

Высказать (формулировать, редактировать) соответствующія только что изложенному теоремы полными раздѣлительными предложеніями. („Если....., то.....“)

8. 1) Если одна сторона треугольника и два прилежащие ей угла соответственно равны сторонѣ и прилежащимъ ей угламъ второго треугольника, то взятые треугольники *совмѣстны*.

*Намекъ.* Приложите второй треугольникъ къ первому такъ, чтобы равные стороны совпадали и равные углы прилежали равнымъ; проведите прямую чрезъ свободныя вершины и—смотрите!

2) Если *две* стороны треугольника и заключенный между ними *угол* соответственно равны двумъ сторонамъ и заключенному между ними углу второго треугольника, то взятые треугольники совмѣстимы.

*Намекъ.* Приложите второй треугольникъ къ первому такъ, чтобы двѣ изъ равныхъ между собой сторонъ совпадали и равные углы прилежали совмѣщенной сторонѣ; проведите прямую чрезъ свободныя вершины и—смотрите!

3) Если *три* стороны треугольника соответственно равны *тремъ* сторонамъ второго треугольника, то взятые треугольники совмѣстимы.

*Намекъ.* Приложите второй треугольникъ къ первому такъ, чтобы двѣ изъ равныхъ между собой сторонъ совпадали и другія двѣ изъ равныхъ между собой исходили изъ общей вершины; проведите прямую чрезъ свободныя вершины и—смотрите!

*Примѣчаніе.* Предыдущія три теоремы могутъ быть высказаны такъ:

Треугольникъ опредѣленъ вполнѣ, когда изъ его шести элементовъ (три стороны и три угла) даны *три* элемента въ одномъ изъ слѣдующихъ соченій: 1) *одна* сторона и прилежащіе углы; 2) *две* стороны и заключенный уголъ; 3) *три* стороны.

9. 1) Если гипotenуза и прилежацій ей уголъ треугольника соответственно равны гипотенузѣ и прилежащему углу второго треугольника, то взятые прямоугольные треугольники совмѣстимы.

2) Если гипотенуза и катетъ треугольника соответственно равны гипотенузѣ и катету второго треугольника, то взятые прямоугольные треугольники совмѣстимы.

10. Равнодѣлящая угла треугольника есть геометрическое мѣсто точки, которая равно отстоитъ отъ сторонъ взятаго угла.

А. Гольденбергъ (Спб.).  
(Продолженіе слѣдуетъ).

## РѢШЕНИЯ ЗАДАЧЪ.

№ 69 (2-й серіи). Въ окружности радиуса  $r$  проведены хорды  $AB=a$  и  $BC=b$ . Определить длину хорды  $AC$ .

Опустивъ изъ точки  $B$  перпендикуляръ  $BD$  на  $AC$  и проведя диаметръ  $BE$ , изъ подобія  $\triangle ABD$  и  $\triangle BCE$  имѣемъ:

$$a : 2r = BD : b \quad \text{и} \quad BD = \frac{ab}{2r}.$$

Слѣдовательно

$$AD = \sqrt{a^2 - \left(\frac{ab}{2r}\right)^2}.$$

$$DC = \sqrt{b^2 - \left(\frac{ab}{2r}\right)^2}$$

$$AC = AD + DC = \frac{1}{2r} (a\sqrt{4r^2 - b^2} + b\sqrt{4r^2 - a^2}).$$

*А. П. (Пенза), В. Моргуц (Киевъ), А. Протопоповъ и Н. Волковъ (Спб.),  
А. Коцанъ, С. Карновичъ, Али-Бекъ, А. Сталь, В. В. и И. Вонсикъ (Воронежъ),  
Ученики: Кременч. р. уч. (7) I. T., Курск. г. (7) I. A., Воронеж. к. к. (6) A. C.,  
Симбирск. к. к. (?) C. Ж., 2-ой Киевск. г. (6) И. Б., Ровенск. р. уч. (5) Л. М.,  
Курск. р. уч. (6) Л. К.*

**№ 196.** Діаметръ АВ полуокружности дѣлится точкою С на два отрѣзка; на каждомъ изъ нихъ построена полуокружность. Доказать, что радиусъ окружности, касательной къ тремъ даннымъ полуокружностямъ, вдвое меньше разстоянія ея центра О отъ діаметра АВ.

Пусть М средина прямой АС, N—прямой ВС и Q—прямой АВ. Положимъ СМ=R, CN=r, радиусъ окружности О равнымъ  $x$ ; тогда

$$MN=R+r, \quad MQ=r, \quad NQ=R, \quad OM=R+x, \quad ON=r+x, \quad OQ=R+r-x.$$

ОQ есть съкущая въ  $\triangle$ -е OMN, проходящая черезъ вершину, поэтому:

$$OM^2 \cdot NQ + ON^2 \cdot MQ = OQ^2 \cdot MN + MQ \cdot NQ \cdot MN,$$

или

$$R(R+x)^2 + r(r+x)^2 = (R+r)(R+r-x)^2 + Rr(R+r),$$

откуда

$$(R^2 + Rr + r^2)x = (R+r)Rr.$$

Прибавимъ къ обѣмъ частямъ уравненія  $Rrx$  и умножимъ ихъ на  $x$ , тогда

$$(R+r)x = \sqrt{(R+r+x) \cdot Rrx} = \text{площ. } \triangle \text{-ка OMN}.$$

Если  $h$  высота  $\triangle$ -ка OMN изъ вершины О, то

$$(R+r)x = \frac{h}{2}(R+r),$$

значитъ  $2x = h$ .

*П. Никульцевъ (См.), А. Бобятинский (Барнаулъ), С. Блажко (Москва), Н. Пааповъ (Тифлисъ), Мясковъ (Слонимъ), И. Кукуджановъ (Киевъ), С. В. (Новг.-Сѣв.)*

Обложка  
ищется

Обложка  
ищется