

№ 417.

# ВІСТНИК ОПЫТНОЙ ФИЗИКИ

І 6 И Б Л

ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ,

издаваемый

*В. А. Герштадтъ*

подъ редакціей

*Приват-Доктора В. Ф. Кагина.*

---

XXXV-го Семестра № 9-й.

---

ОДЕССА.

Типографія Бланкоиздательства М. Шпенцера, ул. Новосельского, д. № 66.  
1906.

## ВЫШЛИ ИЗЪ ПЕЧАТИ:

1. Г. АБРАГАМЪ, проф. СВОРНИКЪ ЭЛЕМЕНТАРНЫХЪ ОПЫТОВЪ ПО ФИЗИКѢ, составленный при участіи многихъ профессоровъ и преподавателей физики. Переводъ съ французского подъ редакціей Приватъ-доцента Б. П. Вейнберга. Часть I: Работы въ мастерской. Различные рецѣпты—Геометрія. Механика—Гидростатика. Гидродинаміка. Капиллярность—Теплота—Числовая таблицы. Ученымъ комитетомъ допущено въ ученическія библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній, учительскихъ семинарій и городскихъ, по Положенію 31 мая 1872 г., училищъ, а равно и въ бесплатныя народныя читальни и библіотеки.

XVI+272 стр. Со многими (свыше 300) рисунками. Цѣна 1 р. 50 к.

2. Г. АБРАГАМЪ, проф. СВОРНИКЪ ЭЛЕМЕНТАРНЫХЪ ОПЫТОВЪ ПО ФИЗИКѢ. Переводъ съ французского подъ редакціей Приватъ-доцента Б. П. Вейнберга. Часть II: Звукъ—Свѣтъ—Электричество—Магнитизмъ.

LXXV+434 стр. Со многими (свыше 400) рисунками. Цѣна 2 р. 75 к.

3. С. АРРЕНІУСЪ, проф. ФІЗИКА НЕВА. Разрѣшенный авторомъ и дополненный по его указаніямъ переводъ съ нѣмецкаго подъ редакціей Приватъ-доцента А. Р. Орбінскаго. Содержаніе: Неподвижныя звѣзды—Солнечная система—Солнце—Планеты, ихъ спутники и кометы—Космогонія.

VIII+250 стр. Ось 66 черными и 2 цветными рисунками въ текстѣ и 1 черной и 1 цветной отдѣльными таблицами. Цѣна 2 руб.

Ученымъ Комитетомъ М. Н. П. допущено въ ученическія, старшаго возраста, библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній, а равно и въ бесплатныя народныя библіотеки и читальни.

4. УСПѢХИ ФІЗИКИ, сборникъ статей о важнѣйшихъ открытияхъ послѣднихъ лѣтъ въ общедоступномъ изложеніи. Подъ редакціей „Вѣстника Опытной Фізики и Элементарной Математики“. Содержаніе: Винеръ, Расширеніе нашихъ чувствъ—Пильчиковъ, Радій и его лучи—Дебернѣз, Радій и радиоактивность—Рихарцъ, Электрическая волны—Слаби, Телеграфированіе безъ проводовъ—Шмидтъ, Задача объ элементарномъ веществѣ (основанія теоріи электронозъ).

IV+157 стр. Ось 41 рисункомъ и 2 таблицами. Цѣна 75 коп.

5. АУЭРБАХЪ, проф. ЦАРИЦА МІРА И ЕЯ ТВЪНЬ. Общедоступное изложеніе основаній ученія объ энергії и энтропіи. Пер. съ нѣмецкаго. Съ предисловіемъ Ш. Э. Гильома, Вице-Директора Международнаго Бюро Мѣръ и Вѣсовъ.\*

VIII+56 стр. Цѣна 50 к.

6. С. НЬЮКОМЪ, проф. АСТРОНОМІЯ ДЛЯ ВСѢХЪ. Переводъ съ англійскаго. Съ предисловіемъ Приватъ-доцента А. Р. Орбінскаго

XXIV+285 стр. Ось портретомъ Автора, 64 рисунками въ текстѣ и 1 таблицей.

Цѣна 1 р 50 к.

7. Г. ВЕБЕРЪ И И. ВЕЛЬШТЕЙНЪ. ЭНЦІКЛОПЕДІЯ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ. Томъ I. Энциклопедія элементарной алгебры, обраб. проф. Веберомъ. Переводъ съ нѣмецкаго подъ редакціей Приватъ-доцента В. Ф. Кагана. Книга I. Основанія ариѳметики, гл. I—X. Книга II. Алгебра, гл. XI—XIX. Книга III. Анализъ, гл. XX—XXVI. Выпускъ I. Стр. 1—256. Главы I—XII. Цѣна 1 р. 50 к.

Выпускъ II печатается.

8. Дж. ПЕРРИ. Проф. ВРАЩАЮЩІЯСЯ ВОЛЧОКЪ. Публичная лекція съ 63 рисунками. Переводъ съ англійскаго. VII+96 стр. Цѣна 60 к.

## ПЕЧАТАЮТСЯ:

1. К. ШЕЙДЪ. Проф. ПРОСТЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ОПЫТЫ для юношества. Переводъ съ нѣмецкаго, подъ редакціей Лаборанта Новороссійскаго Университета Е. С. Ельчанинова.

2. ДЕДЕКИНДЪ. Проф. НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ИРРАЦІОНАЛЬНЫЯ ЧИСЛА. Переводъ съ нѣмецкаго Приватъ-доцента С. О. Шатуновскаго. Съ приложеніемъ его статьи: „Доказательство существованія трансцендентныхъ чиселъ“.

СЪ ТРЕБОВАНІЯМИ ОБРАЩАТЬСЯ.

Одесса, Типографія М. Шпенцера, ул. Новосельского 66.

РОССИЙСКАЯ СФЕРУ ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКОГО АВТОРУССКОГО ОНКОМ ДАНЕН НІТ  
XXXV Сем. № 9.



# Вѣстникъ Опытной Физики

и

## Элементарной математики.

№ 417.

**Содержание:** Іоны въ тѣлахъ твердыхъ и газообразныхъ. *Проф. А. Риги.* — Дѣление окружности на равные части. (Окончаніе). Проф. Г. Вебера. — Рецензія: Школьная учеба и реформа школы. Оливера Лоджа. *В. Лерманова.* — Рѣшенія задачъ, №№ 643, 648, 649, 654. — Поправка. — Объявленія.

### Іоны въ тѣлахъ твердыхъ и газообразныхъ.

Професора А. Риги.

Въ электролитахъ свободные іоны, получившіеся отъ соединенія электроновъ съ нейтральными атомами, образуютъ своимъ движениемъ электрическій токъ. Подобное объясненіедается теперь и электрическому току, имѣющему мѣсто въ газѣ: его считаютъ состоящимъ изъ іоновъ, движущихся подъ влияніемъ электрическихъ силъ. Гипотеза іонизации газовъ, находившая долгое время очень мало защитниковъ, стала теперь общепринятой, благодаря подтвердившимъ её за эти послѣдніе годы многочисленнымъ опыта мъ.

Итакъ, по этой гипотезѣ газъ содержитъ въ себѣ свободные іоны. Обыкновенно ихъ количество такъ незначительно, что электропроводность газовъ, обусловливаемая имъ присутствіемъ, ничтожна. Но, дѣйствуя на газъ посредствомъ некоторой энер-

\* См. № 412 „Вѣстника“.

гіи извнѣ, можно создать условія, при которыхъ онъ становится ионизованнымъ, т. е. при которыхъ многіе его атомы разлагаются на положительные іоны и отрицательные электроны. Эти послѣдніе, если газъ не достаточно разрѣженъ, присоединяются къ нейтральнымъ атомамъ и образуютъ отрицательные іоны. Нѣкоторые факты указываютъ на то, что іоны могутъ соединяться и съ нейтральными атомами или молекулами въ особыя группы. Такая группа хотя и обладаетъ зарядомъ, соотвѣтствующимъ заряду одного іона, но масса ея во много разъ превосходитъ массу, могущую принадлежать одному іону.

Электропроводность газовъ естественнѣе всего объясняется присутствиемъ наэлектризованныхъ частицъ, свободно двигающихся среди его молекулъ; съ этимъ объясненіемъ вполнѣ согласуются всѣ извѣстные намъ факты и въ особенности слѣдующіе два, на которыхъ мы сейчасъ остановимся.

Если пропускать іонизированный газъ сквозь узкія отверстія, напримѣръ, сквозь пробку изъ стеклянной ваты или сквозь капиллярную металлическую трубку, или, наконецъ, заставлять его проходить въ видѣ пузырьковъ черезъ электропроводную жидкость <sup>12)</sup> (которая, однако, не должна содержать радиоактивныхъ веществъ), то она теряетъ свойство электропроводности. То же происходитъ, если пропускать такой газъ между двумя противоположно заряженными проводниками, такъ что газъ проводить токъ отъ одного полюса къ другому. Въ первомъ случаѣ это явленіе объясняется притяженіемъ іоновъ тѣлами, вблизи которыхъ они проходятъ; во второмъ случаѣ каждый проводникъ притягиваетъ къ себѣ и задерживаетъ тѣ іоны, заряды которыхъ противоположны его заряду; такимъ образомъ, въ обоихъ разсмотрѣнныхъ нами случаяхъ газъ становится свободнымъ отъ іоновъ.

Явленія, происходящія въ газѣ, когда онъ служить проводникомъ электрическаго тока, также вполнѣ согласуются съ вышеизложенной теоріей. Пояснимъ это примѣромъ. Вообразимъ себѣ двѣ параллельныя металлическія пластинки, одна изъ которыхъ соединена съ изолированнымъ полюсомъ тальванической батареи, а другая—съ электрометромъ. Если теперь воздухъ, заключенный между пластинками, сдѣлать іонизованнымъ, пропуская, напримѣръ, черезъ него Рентгеновскіе лучи, и въ то же время варіировать потенціаль батареи, то оказывается,

<sup>12)</sup> J. J. Thomson & E. Rutherford.—Phil. Mag. t. 42, p. 392 (1896).

что газъ перестаетъ слѣдоватъ извѣстному закону Ома, который всегда остается въ силѣ, когда дѣло касается постояннаго электрическаго тока; именно, сила тока въ проводникѣ, опредѣляемая по заряду, который получаетъ въ опредѣленный промежутокъ времени соединенная съ электрометромъ пластинка, растетъ не пропорціонально разности потенціаловъ на его концахъ, а значительно медленнѣе. Болѣе того, когда разность потенціаловъ достигаетъ нѣкоторой опредѣленной величины, сила тока даже совсѣмъ перестаетъ возрастать. Когда сила тока достигаетъ этого предѣла, доходитъ до *насыщенія*, то это обозначаетъ, что всѣ юны, образовавшіеся въ данный промежутокъ времени подъ дѣйствиемъ Рентгеновскихъ лучей (или, вообще, другой какой-нибудь причинѣ, вызывающей юнизацию), заняты въ это самое время перенесенiemъ электричества. Дальнѣйшее увеличеніе потенціала не можетъ уже производить своего дѣйствія, потому что свободныхъ юновъ больше нѣтъ.

Наконецъ, еще одно явленіе, констатированное авторомъ настоящаго сочиненія <sup>13)</sup> и получившее подтвержденіе и правильное объясненіе въ изслѣдованіяхъ Дж. Дж. Томсона и Рутерфорда, можетъ быть объяснено очень просто при помощи принятой нами теоріи. Если измѣнять разстояніе между металлическими пластинками, о которыхъ мы говорили выше, то мѣняется и сила тока, проходящаго черезъ заключенный между ними юнизованный воздухъ; но дѣло въ томъ, что измѣненіе это будетъ происходить въ сторону, обратную той, которую можно было бы предполагать: сила тока въ извѣстныхъ предѣлахъ *растетъ, а не убываетъ* съ возрастаніемъ разстоянія между пластинками. Этому легко дать объясненіе, если принять въ соображеніе, что съ увеличеніемъ разстоянія между пластинками увеличивается и количество воздуха, принимающаго участіе въ этомъ явленіи, а вслѣдствіе этого увеличивается и число юновъ, образующихъ своимъ движеніемъ насыщенный электрическій токъ.

Юны, двигаясь среди молекулъ газа, сталкиваются съ ними при встрѣчѣ; при этомъ, вслѣдствіе распаденія нейтральныхъ молекулъ, могутъ образоваться новые юны, а съ другой стороны, противоположно-заряженные юны могутъ соединяться и образовывать молекулы. Это послѣднее явленіе, т. е. исчезновеніе юновъ, постоянно имѣетъ мѣсто и оно служить причиной того

<sup>13)</sup> A. Righi.—Mem. della R. Acc. di Bologna, 5-a serie, t. VI, p. 252 (1896).

обстоятельства, что подъ вліяніемъ агента, производящаго іонизацію, число іоновъ растеть лишь до нѣкотораго опредѣленаго предѣла.

Іоны, образующіеся въ одномъ какомъ нибудь мѣстѣ газа, распространяются путемъ диффузіи по всему пространству, занимаемому этимъ газомъ. При нормальномъ давлениі скорость этой диффузіи ничтожна вслѣдствіе очень частыхъ столкновеній; однако, при дѣйствії электрическаго поля, скорость диффузіи іоновъ достигаетъ большихъ значеній: изъ первыхъ опредѣленій этой величины <sup>14)</sup>, она оказалась равной нѣсколькимъ десяткамъ метровъ въ секунду (50—80 *m. s.*).

Причинами, вызывающими іонизацію, могутъ служить лучи Рентгеновскіе, ультрафioletовые, катодные, лучи, излучаемые радиоактивными веществами и, наконецъ, нагрѣваніе до достаточно высокой температуры. Степень іонизаціи можетъ быть болѣешей либо менѣешей въ зависимости отъ интенсивности причинъ, ее вызывающихъ; но, какъ было сказано выше, для нея существуетъ нѣкоторый предѣль, котораго она превзойти не можетъ, вслѣдствіе постояннаго возстановленія нейтральныхъ атомовъ и молекулъ, на которое уходятъ всѣ вновь образующіеся іоны.

Есть, однако, еще одна причина іонизаціи, къ которой, при внимательномъ изслѣдованіи, сводятся всѣ вышеупомянутыя причины: она заключается въ столкновеніи іоновъ или электроновъ (нѣкоторое, хотя бы переходное, количество которыхъ, вѣроятно, содержитъ въ себѣ газъ при нормальномъ давлениі) съ атомами и молекулами. Іонъ, обладающій достаточно большой скоростью, сможетъ сообщить энергию, необходимую, чтобы преобразовать атомъ въ положительный іонъ и отрицательный электронъ, или равнымъ образомъ обратить молекулу въ два іона противоположныхъ знаковъ.

Разсмотримъ вкратцѣ всѣ эти различные способы іонизаціи газа.

Свѣтовые лучи, въ особенности ультрафioletовые, могутъ вызывать іонизацію газа двоякимъ образомъ.

Если они падаютъ на твердяя или жидкія тѣла, то послѣднія испускаютъ отрицательные электроны; подъ вліяніемъ этихъ лучей тѣла, заряженныя отрицательнымъ электричествомъ, быстро теряютъ свой зарядъ и даже пріобрѣтаютъ, какъ это было по-

<sup>14)</sup> A. Righi.—Atti della R. Ist. Veneto, serie 6-a, t. VII (1889).

казано авторомъ<sup>15)</sup>, положительный зарядъ. Этотъ опытъ обыкновенно производится надъ металлами, потому что на жидкостяхъ вліяніе лучей сказывается очень слабо, а твердые діэлектрики труднѣе поддаются количественнымъ изслѣдованиемъ; въ качествѣ активнаго излученія пользуются ультрафиолетовыми лучами Вольтовой дуги или электрической искры, хотя и видимые лучи, посылаемые нѣкоторыми тѣлами, напримѣръ, амальгамированнымъ цинкомъ или *alcali metallen*, способны производить замѣтное дѣйствие. При достаточной силѣ электрическаго поля, вызванного отрицательнымъ зарядомъ нашего тѣла, испускаемыя отрицательные электроны могутъ получить достаточныя скорости, чтобы іонизировать своими толчками нейтральные атомы.

Однако, наиболѣе преломляемые ультрафиолетовые лучи, производимые электрическими искрами, способны и непосредственно іонизировать газъ, черезъ который они проходятъ; это обнаружилъ П. Ленардъ,<sup>16)</sup> подвергая наэлектризованныя тѣла дѣйствию лучей электрической искры, образуемыхъ между двумя концами аллюминиевыхъ проволокъ. Наэлектризованныя тѣла теряютъ свой зарядъ приблизительно съ одинаковой быстротой, причемъ она не зависитъ ни отъ того, заряжены ли онѣ положительно или отрицательно, ни отъ ихъ природы, ни отъ состоянія ихъ поверхности. Поэтому потеря электрическаго заряда объясняется дѣйствиемъ лучей не на поверхность наэлектризованного тѣла, а на массу газа, сквозь который проходятъ эти лучи; дѣйствие это и состоитъ въ іонизации газа. Это объясненіе подтверждается слѣдующимъ опытомъ, который можетъ быть легко произведенъ и другими іонизирующими агентами. Если струю воздуха подвергнуть іонизаціи въ нѣкоторомъ опредѣленномъ мѣстѣ и направить на какое-нибудь наэлектризованное тѣло, то оно разряжается; но лишь только причина, производящая іонизацію, будетъ устранена, струя воздуха теряетъ способность производить разрѣженіе.

Повидимому, ультрафиолетовая волны только съ самымъ короткимъ періодомъ колебанія способны непосредственно вызывать замѣтную іонизацію въ газахъ. Подтвержденіе этому можно видѣть въ томъ, что описанный опытъ удастся только въ томъ случаѣ, если путь, проходимый іонизованнымъ воздухомъ,

<sup>15)</sup> A. Righi.—Rend. della R. Acc. dei Lincei 1888.

<sup>16)</sup> P. Lenard—Drude's Ann. t. I, p. 488, (1900).

не превосходить нѣсколькихъ сантиметровъ; а наиболѣе преломляемые ультрафиолетовые лучи, какъ извѣстно, поглощаются очень быстро воздухомъ при нормальному давлѣніи.

Итакъ, катодные лучи представляютъ собою движущіеся отрицательные электроны, которые іонизируютъ газъ; нѣсколько позже мы остановимся на выясненіи деталей этого явленія.

Рентгеновские лучи вѣроятнѣе всего представляютъ собой колебательное движение эїра, вызываемое мгновенными измѣненіями скоростей электроновъ; іонизация газа, происходящая подъ дѣйствиемъ этихъ лучей, должно быть, имѣть причину въ электрическихъ импульсахъ, которые атомы газа получаютъ непосредственно отъ электроновъ.

Наконецъ, съ повышенiemъ температуры, которому соотвѣтствуетъ возрастаніе скоростей атомовъ и, вѣроятно, скоростей колебанія отрицательныхъ электроновъ, эти послѣдніе стремятся освободиться отъ соединенія съ положительной частью атома. Раскаленная металлическая проволока іонизируетъ газъ, находящійся съ ней въ соприкосновеніи. Точно также раскаленные газы, исходящіе изъ пламени, являются всегда сильно іонизированными.

Чтобы молекулы газа оставались іонизированными подъ вліяніемъ тѣхъ іоновъ, которые содержатся въ этомъ газѣ, обыкновенно необходимо, чтобы газъ былъ подвергнутъ дѣйствию достаточно интенсивныхъ электрическихъ силъ. При очень слабомъ электрическомъ полѣ іоны хотя и подвергаются дѣйствию электрической силы, но скорости ихъ между двумя послѣдовательными столкновеніями будутъ слишкомъ малы. Въ этомъ случаѣ резултатомъ этихъ столкновеній является лишь то, что скорость іоновъ не можетъ превысить нѣкотораго, весьма низкаго, предѣла величины, такъ какъ приращеніе энергіи движенія іоновъ переходитъ на молекулы, съ которыми они сталкиваются; траекторіи іоновъ не могутъ значительно отличаться отъ силовыхъ линій электрическаго поля, или другими словами, они должны двигаться приблизительно по направлению тѣхъ силъ, которыя на нихъ дѣйствуютъ. Явленіе, извѣстное подъ названіемъ *электрической тьни*, и другія аналогичныя явленія представляютъ собой прямое слѣдствіе этого. Въ другой статьѣ мы подробно описали эти явленія.<sup>17)</sup>

<sup>17)</sup> A. Righi.—Il moto dei ioni etc. — Attualit Scientifice I; Zanichelli, editore, Bologna. 1903.

Если же газъ находится подъ дѣйствiемъ сильнаго электрическаго поля, то iонизация совершается посредствомъ толчковъ, и это обстоятельство позволяетъ дать удовлетворительное объясненіе цѣлому ряду загадочныхъ и разнообразныхъ явлений, сопровождающихъ электрические разряды. Останавливаться подробнo на этихъ явленiяхъ значило бы уклониться отъ вопроса, которымъ мы занимаемся въ настоящей главѣ; однако, для лучшаго уясненія дальнѣйшаго будетъ полезно привести въ качествѣ примѣра объясненіе причины двухъ слоевъ—отрицательного свѣта и заключающагося между ними темнаго пространства, образующихся при разрядахъ въ сильно разрѣженномъ газѣ.

Это явленіе вызывается немногочисленными iонами и электронами, содержащимися въ газѣ, а можетъ быть также и отрицательными электронами, испускаемыми катодами. Эти электроны двигаются съ возрастающей скоростью, которая быстро становится достаточно большой, чтобы iонизировать на нѣкоторомъ разстояніи отъ катода молекулы газа посредствомъ толчковъ, образуя такъ называемое второе отрицательное сіяніе. Такимъ образомъ, это сіяніе представляетъ собой тотъ участокъ газа, где происходитъ iонизация. Образовавшееся при этомъ положительные iоны гонятся электрической силой къ катоду и, приблизившись къ нему, обладаютъ достаточной скоростью, чтобы iонизировать молекулы газа; этимъ объясняется появленіе первого слоя отрицательного сіянія.

Электроны, образовавшиеся въ этомъ участкѣ, будутъ, въ свою очередь, двигаться, удаляясь отъ катода; оба участка, въ которыхъ происходитъ iонизация, снабжаютъ другъ друга необходимыми для этого iонами и электронами. Такимъ образомъ, темное катодное пространство есть не что иное, какъ то мѣсто, которое должны проходить электроны, образующіе катодные лучи и положительные iоны, несущіеся къ катоду, раньше чѣмъ они пріобрѣтутъ достаточную скорость, чтобы вызывать iонизацию.

Не станемъ слѣдовать за отрицательными электронами послѣ того, какъ они вышли изъ первого отрицательного слоя; остановимся лишь на томъ, что происходитъ съ положительными iонами, когда они достигаютъ катода. Нѣкоторые изъ нихъ, конечно, нейтрализуются, соединяясь съ отрицательными электронами; другіе же, благодаря своимъ скоростямъ или благодаря тому, что они вслѣдствiе толчковъ меняютъ свое направленiе, могутъ обходить катодъ; иногда же они пронизываютъ его, если

катодъ состоитъ изъ пористаго вещества или металлической сѣтки. Тогда положительные ионы образуютъ по другую сторону катода *положительные* или *анодные лучи*, вполнѣ аналогичные лучамъ катоднымъ; имъ часто присвоивается название *канальныхъ лучей* (Kanalstrahlen), данное Гольдштейномъ.

Электрическое поле или магнитное отклоняютъ также и положительные лучи, но въ направлениі противоположномъ тому, которое производятъ катодные лучи. Отсюда можно заключить, что эти лучи состоять изъ движущихся частицъ, сильно наэлектризованныхъ положительнымъ электричествомъ. Отклоненія анодныхъ лучей, при одинаковыхъ прочихъ условіяхъ, однако, значительно меньше, чѣмъ соотвѣтственныя отклоненія лучей катодныхъ; а это обстоятельство указываетъ на то, что массы частицъ, образующихъ положительные лучи, значительно больше массъ отрицательныхъ электроновъ, составляющихъ катодные лучи: по величинѣ—онѣ одного порядка съ массами атомовъ или электролитическихъ ионовъ. Такимъ образомъ, въ данномъ случаѣ мы имѣемъ дѣло не съ положительными электронами, а съ ионами или можетъ быть даже цѣлыми группами ионовъ.

Послѣ того какъ нами установлено, что электрическій токъ какъ въ твердыхъ тѣлахъ, такъ и въ газообразныхъ обусловливается перенесенiemъ электричества частицами вещества, гипотеза о твердыхъ проводникахъ, изложенная въ первой главѣ, становится еще болѣе естественной вслѣдствіе ея аналогичности съ только что изложенной теоріей. А такъ какъ, повидимому, лишь отрицательные электроны могутъ существовать въ изолированномъ состояніи, то отсюда можно заключить, что электрическій токъ въ какомъ-нибудь проводникѣ и состоить, по крайней мѣрѣ, изъ движущихся отрицательныхъ электроновъ. Металлы не представляютъ собою непреодолимаго препятствія для движенія электроновъ; это подтверждается тѣмъ обстоятельствомъ, что катодные лучи, какъ мы это видѣли выше, способны проходить и сквозь металлы. Не входя въ разсмотрѣніе подробностей этого явленія, скажемъ только, что такая теорія сущности электрическаго тока позволяетъ дать простое объясненіе нѣкоторымъ его свойствамъ, напримѣръ, пропорциональности существующей между теплопроводностью и электропроводностью различныхъ тѣлъ, а также нѣкоторымъ оптическимъ свойствамъ металловъ.

Такимъ образомъ, и явленія этого рода не только не противорѣчатъ теоріи электроновъ, но, напротивъ, при ея посредствѣ получаютъ простое и естественное объясненіе.

Дѣленіе окружности на равныя части.

Проф. Г. Вебера.

(Переводъ съ нѣмецкаго).

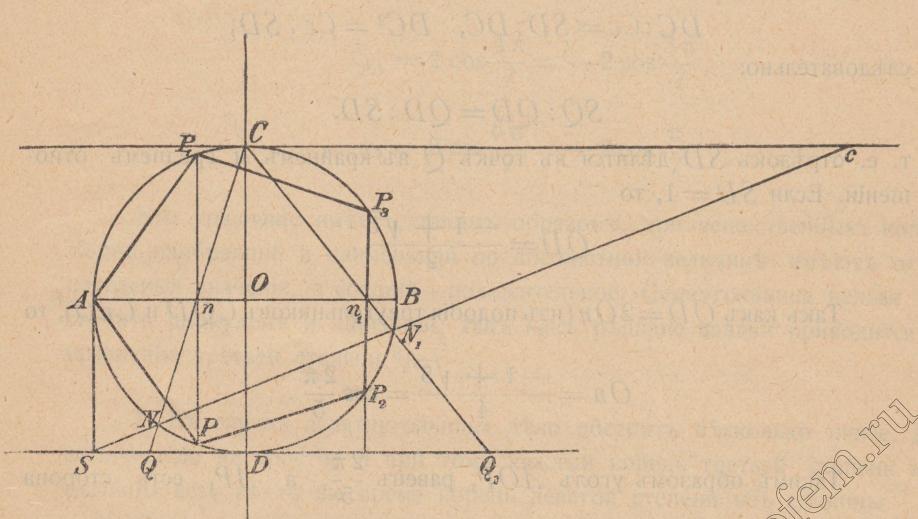
Изъ сочиненія „Энциклопедія элементарной Алгебры“.

(Окончание \*).

5. Штаудтъ (v. Staudt) далъ очень изящное построение правильного пятиугольника. Это построение даетъ сразу всѣ пять вершинъ. Оно изображено на фиг. 23.

Проведемъ въ кругѣ два взаимно перпендикулярныхъ діаметра  $AB$  и  $CD$  и въ точкахъ  $A, C, D$  проведемъ касательныя къ кругу, т. е. перпендикуляры къ діаметрамъ.

Отложимъ отрѣзокъ  $Cc$ , равный двойному діаметру, т. е., если радиусъ = 1, то  $Cc = 4$ ; затѣмъ проведемъ прямую  $cS$ . Она пересѣтъ окружность въ двухъ точкахъ  $N$  и  $N_1$ . Соединимъ пряммыми точки  $C$  и  $N$ ,  $C$  и  $N_1$ ; эти прямые пересѣкутъ діаметръ  $AB$  въ точкахъ  $n$  и  $n_1$ . Если



Фиг. 23

въ этихъ точкахъ возставимъ къ  $AB$  перпендикуляры, то окружность въ четырехъ точкахъ  $P$ ,  $P_1$ ,  $P_2$  и  $P_3$ , <sup>которые</sup> вмѣстѣ съ  $A$  будуть вершинами правильнаго пятиугольника.

<sup>\*)</sup> См. № 416 „Вѣстн.ка“.

Доказательство:

Треугольникъ  $SNQ$  подобенъ треугольнику  $cNC$  (равны соответствующие углы). Слѣдовательно,

$$SQ : Cc = NQ : NC;$$

по теоремѣ относительности касательной и сѣкущей

$$QD^2 = NQ \cdot QC,$$

откуда

$$SQ : Cc = QD^2 : NC \cdot QC$$

или

$$SQ : QD = Cc \cdot QD : NC \cdot QC.$$

Хорда  $DN$  (не обозначенная на чертежѣ) перпендикулярна къ  $QC$ , а потому изъ прямоугольного треугольника  $QDC$  получимъ:

$$DC^2 = NC \cdot QC.$$

Вмѣстѣ съ тѣмъ:

$$SQ : QD = Cc \cdot QD : DC^2.$$

Съ другой стороны, по построенію,  $Cc = 2DC = 4SD$ ; поэтому

$$DC : Cc = SD : DC, \quad DC^2 = Cc \cdot SD;$$

слѣдовательно:

$$SQ : QD = QD : SD,$$

т. е. отрѣзокъ  $SD$  дѣлится въ точкѣ  $Q$  въ крайнемъ и среднемъ отношеніи. Если  $SD = 1$ , то

$$QD = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2}.$$

Такъ какъ  $QD = 2On$  (изъ подобія треугольниковъ  $CQD$  и  $CnO$ ), то

$$On = \frac{-1 + \sqrt{5}}{4} = \cos \frac{2\pi}{5}.$$

Такимъ образомъ уголъ  $AOP_1$  равенъ  $\frac{2\pi}{5}$ , а  $AP_1$  есть сторона

правильнаго пятиугольника. Точно такимъ же образомъ выводимъ, исходя изъ подобія треугольниковъ  $SQ_1N_1$  и  $cCN_1$ , что

$$On_1 = \frac{1 + \sqrt{5}}{4} = \cos \frac{\pi}{5},$$

а слѣдовательно уголъ  $P_3OB = \frac{\pi}{5}$ .

6. Для дѣленія окружности на 7 частей имѣемъ прежде всего уравненіе:

$$\varepsilon + \varepsilon^2 + \varepsilon^3 + \varepsilon^{-1} + \varepsilon^{-2} + \varepsilon^{-3} = -1,$$

$$\varepsilon + \varepsilon^{-1} = y, \quad \varepsilon^2 + \varepsilon^{-2} = y_1, \quad \varepsilon^3 + \varepsilon^{-3} = y_2.$$

Въ виду соотношенія (3) на стр. 185 —  $y_1$  есть сторона правильного 14-тиугольника. Далѣе,

$$\varepsilon^2 + \varepsilon^{-2} = y^2 - 2,$$

$$\varepsilon^3 + \varepsilon^{-3} = y^3 - 3y;$$

слѣдовательно, для  $y$  получаемъ уравненіе 3-ей степени:

$$y^3 + y^2 - 2y - 1 = 0,$$

корни котораго суть:

$$y = 2 \cos \frac{2\pi}{7},$$

$$y_1 = 2 \cos \frac{4\pi}{7} = -2 \cos \frac{3\pi}{7},$$

$$y_2 = 2 \cos \frac{6\pi}{7} = -2 \cos \frac{\pi}{7}.$$

Это уравненіе имѣеть, такимъ образомъ, три вещественныхъ корня. Корни наибольшій и наименьшій по абсолютной величинѣ имѣютъ отрицательныя значенія, а средній—положительное. Семиугольника нельзя построить циркулемъ и линейкой, такъ какъ рѣшеніе задачи приводится къ уравненію третьей степени <sup>8)</sup>.

7. Въ случаѣ девятиугольника дѣло обстоитъ нѣсколько иначе. Десять—число не простое и при томъ каждый корень третьей степени изъ единицы есть въ то же время корень девятой степени изъ единицы.

Если  $\varepsilon$  есть корень девятой степени изъ единицы, то  $\varepsilon^3$  есть ко-

<sup>8)</sup> Если конструктивная задача аналитически приводится къ уравненію 3-ей степени, то отсюда безъ дальнѣйшихъ оговорокъ еще нельзя заключить, что построение не можетъ быть выполнено циркулемъ и линейкой. Это видно уже изъ того, что уравненіе 3-ей степени можетъ имѣть и рациональный корень. Чтобы утверждать, что задача не можетъ быть решена циркулемъ и линейкой, требуется болѣе глубокій анализъ соответствующаго уравненія. Объ этомъ подробнѣе въ слѣдующей главѣ.

рень третьей степени изъ единицы. Ясно, что если этотъ корень третьей степени не сводится къ 1, то само  $\epsilon$  не представляетъ собой корня третьей степени изъ единицы. Поэтому (п. 2)

$$\epsilon^6 + \epsilon^3 + 1 = 0.$$

Это равенство остается въ силѣ, если  $\epsilon$  замѣнимъ черезъ  $\epsilon^2$ ,  $\epsilon^4$ ,  $\epsilon^5$ ,  $\epsilon^7$ ,  $\epsilon^8$ . Мы получили уравненіе 6-ой степени съ 6-ю корнями. Но  $\epsilon^6 + \epsilon^3 + 1 = \epsilon^3 + \epsilon^{-3} + 1$ . Если положимъ

$$y = \epsilon + \epsilon^{-1},$$

$$y^3 = \epsilon^3 + \epsilon^{-3} + 3y,$$

то для  $y$  получимъ уравненіе третьей степени:

$$y^3 - 3y + 1 = 0.$$

Корни этого уравненія суть:

$$y = 2 \cos \frac{2\pi}{9}, \quad y_1 = 2 \cos \frac{4\pi}{9},$$

$$y_2 = 2 \cos \frac{8\pi}{9} = -2 \cos \frac{\pi}{9};$$

два изъ нихъ имѣютъ положительныя значенія, одинъ—отрицательное; согласно § 96 (3),  $y_1$  есть сторона правильнаго 18-тиугольника. Понятно, что и девятиугольника нельзя построить циркулемъ и линейкой. Еще хуже обстоитъ дѣло съ 11-тиугольникомъ: при  $y = \epsilon + \epsilon^{-1}$  приходимъ къ уравненію 5-ой степени:

$$y^5 + y^4 - 4y^3 - 3y^2 + 3y + 1 = 0.$$

8. Дѣленіе окружности на 13 частей приводится къ одному квадратному уравненію и одному кубичному. Къ этому результату приводить слѣдующій принципъ, примѣнимый и къ болѣе сложнымъ случаямъ. Корни 13 степени изъ единицы:

$$\epsilon, \quad \epsilon^2, \quad \epsilon^3, \quad \epsilon^4, \quad \epsilon^5, \quad \epsilon^6,$$

$$\epsilon^{-1}, \quad \epsilon^{-2}, \quad \epsilon^{-3}, \quad \epsilon^{-4}, \quad \epsilon^{-5}, \quad \epsilon^{-6}$$

могутъ быть расположены въ видѣ цикла такъ, что каждый изъ нихъ будетъ

занесенъ въ 13-ю строку таблицы, соответствующей 13-му столбцу.

Задача 1. Найти все корни уравнения  $x^5 - 1 = 0$ .

получаться изъ предыдущаго однимъ и тѣмъ же способомъ, именно возвышеніемъ въ квадратъ:

$$\varepsilon, \varepsilon^2, \varepsilon^4, \varepsilon^{-5}, \varepsilon^3, \varepsilon^6, \varepsilon^{-1}, \varepsilon^{-2}, \varepsilon^{-4}, \varepsilon^5, \varepsilon^{-3}, \varepsilon^{-6};$$

послѣднее по возвышеніи въ квадратъ даетъ опять первое:  $\varepsilon^{-12} = \varepsilon^9$ ). Если брать члены этого ряда черезъ одинъ, то получимъ два ряда, въ каждомъ изъ которыхъ послѣдующій членъ равенъ предыдущему въ 4-ой степени. Составимъ суммы этихъ членовъ

$$\varepsilon + \varepsilon^4 + \varepsilon^3 + \varepsilon^{-1} + \varepsilon^{-4} + \varepsilon^{-3} = \eta,$$

$$\varepsilon^2 + \varepsilon^{-5} + \varepsilon^6 + \varepsilon^{-2} + \varepsilon^5 + \varepsilon^{-6} = \eta_1,$$

и обозначимъ ихъ сокращенно

$$\eta = \Sigma \varepsilon^\alpha, \quad \eta_1 = \Sigma \varepsilon^\beta,$$

$$\alpha \equiv \pm 1, \pm 3, \pm 4, \quad \beta \equiv \pm 2, \pm 5, \pm 6.$$

Обратимъ теперь внимание на слѣдующее важное обстоятельство если  $a$  есть одно изъ чиселъ  $\alpha$ , то числа  $a\alpha$  и  $a\beta$ , по модулю 13, соответственно сравнимы съ числами  $\alpha$  и  $\beta$ ; точно также, если  $b$  есть одно изъ чиселъ  $\beta$ , то, наоборотъ, числа  $b\alpha$  сравнимы съ числами  $\beta$ , а числа  $b\beta$  съ числами  $\alpha$ <sup>10)</sup>.

Эта теорема есть слѣдствіе болѣе общихъ принциповъ. Въ данномъ случаѣ легко убѣдиться въ ея справедливости съ помощью испытанія чиселъ  $\alpha$  и  $\beta$ .

Назовемъ суммы  $\eta$ ,  $\eta_1$  первыми періодами. Обѣ эти суммы могутъ быть выражены въ квадратныхъ корняхъ, если будетъ известна ихъ

<sup>9)</sup> Возвышая, напримѣръ,  $\varepsilon^4$  въ квадратъ, мы получимъ  $\varepsilon^8$ ; но такъ какъ  $\varepsilon^{13} = 1$ , то  $\varepsilon^8 = \varepsilon^6 : \varepsilon^{13} = \varepsilon^{-5}$ . Точно такъ же

$$(\varepsilon^{-6})^2 = \varepsilon^{-12} = \varepsilon^{-12}. \quad \varepsilon^{13} = \varepsilon.$$

<sup>10)</sup> Въ этомъ приходится убѣдиться непосредственно. Если, напримѣръ,  $a = +3$ , то числа  $a\alpha$  и  $a\beta$  будутъ:

$$\pm 3, \pm 9, \pm 12; \pm 6, \pm 15, \pm 18.$$

Такъ какъ

$$\pm 9 \equiv \mp 4, \pm 12 \equiv \mp 1, \pm 15 \equiv \pm 2, \pm 18 \equiv \pm 5 \pmod{13}.$$

то числа  $a\alpha$  сравнимы съ числами  $\alpha$ , а числа  $a\beta$  съ числами  $\beta$ . Если же возьмемъ  $b$  равнымъ, скажемъ—5, то получимъ:

$$\mp 5, \mp 15, \mp 20; \mp 10, \mp 25, \mp 30.$$

Такъ какъ

$$\mp 15 \equiv \mp 2, \mp 20 \equiv \pm 6, \mp 10 \equiv \mp 3, \mp 25 \equiv \pm 1, \mp 30 \equiv \mp 4 \pmod{13},$$

то числа  $b\alpha$  сравнимы съ числами  $\beta$ , а числа  $b\beta$  съ числами  $\alpha$ .

сумма  $\eta + \eta_1$  и произведение  $\eta\eta_1$ . Но  $\eta + \eta_1$  есть сумма всѣхъ  $\varepsilon^k$ , т. е. равняется —1. Произведение  $\eta\eta_1$  можно представить въ видѣ:

$$\eta\eta_1 = \Sigma \varepsilon^{\alpha+\beta}.$$

Показатель  $\alpha + \beta$ , какъ легко убѣдиться непосредственно, никогда не равенъ нулю и никогда не дѣлится на 13. Слѣдовательно, въ число 36 слагаемыхъ суммы  $\Sigma \varepsilon^{\alpha+\beta}$  не входитъ 1.

Въ суммѣ  $\Sigma \varepsilon^{\alpha+\beta}$  различныхъ слагаемыхъ имѣется только 12; каждое изъ нихъ повторяется три раза. Въ этомъ можно убѣдиться либо вычисля всѣхъ показателей  $\alpha + \beta$  непосредственно, либо съ помощью слѣдующаго простого разсужденія. Одного взгляда на значенія  $\alpha$  и  $\beta$  достаточно, чтобы убѣдиться въ существованіи трехъ такихъ суммъ  $\alpha + \beta$ ,  $\alpha' + \beta'$ ,  $\alpha'' + \beta''$ , что

$$\alpha + \beta \equiv \alpha' + \beta' \equiv \alpha'' + \beta'' \equiv k. \quad (mod. 13)$$

Но тогда для любого числа  $n$ , не дѣлящагося на 13,

$$n\alpha + n\beta \equiv n\alpha' + n\beta' \equiv n\alpha'' + n\beta'',$$

всѣ эти три суммы заключаются между числами  $\alpha + \beta$ . Дѣйствительно,  $n\alpha$  и  $n\beta$  не могутъ находиться оба ни среди чиселъ  $\alpha$ , ни среди чиселъ  $\beta$ ; слѣдовательно, одно изъ нихъ фигурируетъ среди чиселъ  $\alpha$ , а другое среди чиселъ  $\beta$ . И такъ, если положимъ  $\alpha + \beta = k$ , то каждый показатель  $nk$  долженъ повториться, по меньшей мѣрѣ, три раза; но всѣхъ членовъ суммы  $\Sigma \varepsilon^{\alpha+\beta}$  имѣется 36; слѣдовательно, каждый членъ повторяется три раза. Въ результатѣ  $\eta\eta_1 = 3\Sigma \varepsilon^k = -3$ . Числа  $\eta$  и  $\eta_1$  опредѣляются изъ уравнений:

$$\eta + \eta_1 = -1,$$

$$\eta\eta_1 = -3.$$

Если первое изъ этихъ равенствъ возведемъ въ квадратъ и вычтемъ учетверенное второе, то получимъ:

$$(\eta + \eta_1)^2 - 4\eta\eta_1 = (\eta - \eta_1)^2 = 13,$$

откуда

$$\eta = \frac{-1 + \sqrt{13}}{2}, \quad \eta_1 = \frac{-1 - \sqrt{13}}{2}.$$

Изъ слѣдующихъ равенствъ легко видѣть, что мы правильно рас-

<sup>11)</sup> Напримѣръ,

$$-1 + 2, +3 - 2, -4 + 5,$$

Такимъ образомъ въ этомъ разсужденіи можно примѣнить  $k=1$ .

предѣлили знаки при  $\sqrt{13}$ :

$$\begin{aligned}\eta &= 2 \cos \frac{2\pi}{13} + 2 \cos \frac{6\pi}{13} + 2 \cos \frac{8\pi}{13} = \\ &= 2 \cos \frac{2\pi}{13} + 2 \cos \frac{6\pi}{13} - 2 \cos \frac{5\pi}{13} \\ \eta_1 &= 2 \cos \frac{4\pi}{13} - 2 \cos \frac{3\pi}{13} - 2 \cos \frac{\pi}{13}.\end{aligned}$$

Въ самомъ дѣлѣ, въ первой четверти косинусъ имѣть положительное значеніе и большему углу соотвѣтствуетъ меньшій косинусъ; слѣдовательно,  $\eta_1$  имѣть отрицательное значеніе, а  $\eta = -\frac{3}{\eta_1}$  положительное.

9. Когда  $\eta$  и  $\eta_1$  найдены, у опредѣляется изъ кубического уравненія. Дѣйствительно, пусть

$$y = \varepsilon + \varepsilon^{-1}, \quad y_1 = \varepsilon^4 + \varepsilon^{-4}, \quad y_2 = \varepsilon^3 + \varepsilon^{-3},$$

что даетъ:

$$\begin{aligned}y + y_1 + y_2 &= \eta, \\ yy_1 + yy_2 + y_1 y_2 &= \Sigma \varepsilon^k = -1, \\ yy_1 y_2 &= 2 + \eta_1 = \frac{3 - \sqrt{13}}{2}.\end{aligned}$$

Слѣдовательно,  $y$ ,  $y_1$  и  $y_2$  суть корни кубического уравненія

$$y^3 - \eta y^2 - y + \frac{\sqrt{13} - 3}{2} = 0.$$

Это уравненіе имѣть два положительныхъ корня и одинъ отрицательный, а именно:

$$2 \cos \frac{2\pi}{13}, -2 \cos \frac{5\pi}{13}, 2 \cos \frac{6\pi}{13};$$

наименьшій положительный корень  $2 \cos \frac{6\pi}{13}$  даетъ сторону 26-тиугольника.

10. Можно также сначала составить рациональное уравненіе третьей степени. Пусть

$$\zeta = \varepsilon + \varepsilon^{-5} + \varepsilon^{-1} + \varepsilon^5 = 2 \cos \frac{2\pi}{13} - 2 \cos \frac{3\pi}{13},$$

$$\zeta_1 = \varepsilon^2 + \varepsilon^3 + \varepsilon^{-2} + \varepsilon^{-3} = 2 \cos \frac{4\pi}{13} + 2 \cos \frac{6\pi}{13},$$

$$\zeta_2 = \varepsilon^4 + \varepsilon^6 + \varepsilon^{-4} + \varepsilon^{-6} = -2 \cos \frac{5\pi}{13} - 2 \cos \frac{\pi}{13}.$$

Непосредственное вычисление даетъ:

$$\begin{aligned}\zeta\zeta_1 &= -1 + \zeta_1, \quad \zeta_1\zeta_2 = -1 + \zeta_2, \quad \zeta\zeta_2 = -1 + \zeta, \\ \zeta + \zeta_1 + \zeta_2 &= -1, \\ \zeta\zeta_1 + \zeta\zeta_2 + \zeta_1\zeta_2 &= -4, \\ \zeta\zeta_1\zeta_2 &= -\zeta_2 + \zeta_1\zeta_2 = -1,\end{aligned}$$

т. е.  $\zeta$ ,  $\zeta_1$  и  $\zeta_2$  суть корни уравнения:

$$\zeta^3 - \zeta^2 - 4\zeta + 1 = 0.$$

Если известны корни  $\zeta$ ,  $\zeta_1$  и  $\zeta_2$  этого уравнения, то

$$y = \varepsilon + \varepsilon^{-1}, \quad y' = \varepsilon^5 + \varepsilon^{-5}$$

опредѣляются, какъ корни квадратнаго уравненія

$$y^2 - \zeta y + \zeta_2 = 0.$$

### Правильный семнадцатиугольникъ.

1. Доказавъ, что правильный семнадцатиугольникъ можно построить циркулемъ и линейкой, Гауссъ обогатилъ элементарную геометрію очень интереснымъ открытиемъ\*).

Если мы захотимъ расположить корни 17-ой степени изъ единицы въ такомъ порядкѣ, чтобы каждый послѣдующій былъ равенъ квадрату предыдущаго, то найдемъ, что такимъ образомъ можно получить только восемь корней:

$$\varepsilon, \varepsilon^2, \varepsilon^4, \varepsilon^8, \varepsilon^{-1}, \varepsilon^{-2}, \varepsilon^{-4}, \varepsilon^{-8},$$

ибо  $\varepsilon^{-16}$  опять равно  $\varepsilon$ .

Чтобы получить всѣ  $\varepsilon^k$ , составимъ подобный же рядъ, начинающійся съ  $\varepsilon^3$ . Положимъ

$$\varepsilon + \varepsilon^2 + \varepsilon^4 + \varepsilon^8 + \varepsilon^{-1} + \varepsilon^{-2} + \varepsilon^{-4} + \varepsilon^{-8} = \eta,$$

$$\varepsilon^3 + \varepsilon^6 + \varepsilon^{-5} + \varepsilon^7 + \varepsilon^{-3} + \varepsilon^{-6} + \varepsilon^5 + \varepsilon^{-7} = \eta_1.$$

\* ) Disq. arithmeticae, sectio septima. Разсказываютъ, что Архимедъ завѣщалъ построить надъ своей могилой памятникъ въ видѣ шара и цилиндра. Подобно Архимеду, Гауссъ выразилъ желаніе, чтобы на его памятникѣ была увѣковѣчена фигура семнадцатиугольника. Эта маленький разсказъ показываетъ, какое значение самъ Гауссъ приписывалъ своему открытию. Это желаніе Гаусса не было, однако, достойнымъ образомъ выполнено. На его могильномъ камнѣ этого рисунка нѣть, но на памятникѣ, воздвигнутомъ Гауссу въ Брауншвейгѣ, статуя стоитъ на семнадцатиугольникѣ, правда, едва замѣтномъ для зрителя.

Тогда  $\eta + \eta_1 = -1$ ; для произведенія получимъ формулу

$$\eta\eta_1 = \Sigma \varepsilon^{\alpha+\beta};$$

$\alpha$  принимаетъ значенія показателей первого ряда,  $\beta$ —второго.  $\Sigma$  содержитъ 64 члена. Совершенно тѣмъ же путемъ, какъ въ случаѣ 13-тиугольника, мы заключаемъ, что въ  $\Sigma$  каждый членъ  $\varepsilon^k$  повторяется четыре раза. Вмѣстѣ съ тѣмъ

$$\eta\eta_1 = -4, \quad \eta + \eta_1 = -1,$$

откуда  $\eta - \eta_1 = \sqrt{17}$ , а слѣдовательно,

$$\eta = \frac{-1 + \sqrt{17}}{2}, \quad \eta_1 = \frac{-1 - \sqrt{17}}{2}.$$

Представляя  $\eta_1$  въ видѣ

$$\eta_1 = 2 \cos \frac{6\pi}{17} - 2 \cos \frac{5\pi}{17} - 2 \cos \frac{7\pi}{17} - 2 \cos \frac{3\pi}{16},$$

убѣждаемся, что  $\eta_1$  имѣть отрицательное, а  $\eta$  положительное значеніе. Слѣдовательно, знаки при  $\sqrt{17}$  нами взяты правильно.

2. Чтобы построить  $\eta$  и  $\eta_1$ , пользуемся тѣмъ, что 17 есть сумма квадратовъ  $4^2 + 1^2$ . Построимъ прямоугольный треугольникъ съ катетами 2 и  $\frac{1}{2}$ . Его гипотенуза будетъ

$$\frac{1}{2}\sqrt{17}.$$

Прибавляя и отнимая отъ гипотенузы отрѣзокъ  $\frac{1}{2}$ , получимъ  $\eta$  и

$-\eta_1$  ( $AC = \eta$ ,  $AC = -\eta_1$ ). Суммы  $\eta$ ,  $\eta_1$  называются первыми періодами. При помоши ихъ можно составить четыре вторыхъ періода, суммируя члены чрезъ одинъ:



Фиг. 24.

$$\zeta = \varepsilon + \varepsilon^4 + \varepsilon^{-1} + \varepsilon^{-4} = 2 \cos \frac{2\pi}{17} + 2 \cos \frac{8\pi}{17},$$

$$\zeta_1 = \varepsilon^2 + \varepsilon^8 + \varepsilon^{-2} + \varepsilon^{-8} = 2 \cos \frac{4\pi}{17} - 2 \cos \frac{12\pi}{17},$$

$$\zeta_2 = \varepsilon^3 + \varepsilon^5 + \varepsilon^{-3} + \varepsilon^5 = 2 \cos \frac{6\pi}{17} - 2 \cos \frac{7\pi}{17},$$

$$\zeta_3 = \varepsilon^6 + \varepsilon^7 + \varepsilon^{-6} + \varepsilon^{-7} = -2 \cos \frac{5\pi}{17} - 2 \cos \frac{3\pi}{17}.$$

Складывая и умножая, получимъ:

$$\zeta + \zeta_1 = \eta, \quad \zeta \zeta_1 = -1,$$

$$\zeta_2 + \zeta_3 = \eta_1, \quad \zeta_2 \zeta_3 = -1.$$

Отсюда

$$\zeta = \frac{\eta + \sqrt{\eta^2 + 4}}{2}, \quad \zeta_1 = \frac{\eta_1 - \sqrt{\eta^2 + 4}}{2}$$

$$\zeta_2 = \frac{\eta_1 + \sqrt{\eta_1^2 + 4}}{2}, \quad \zeta_3 = \frac{\eta_1 - \sqrt{\eta_1^2 + 4}}{2}.$$

Имѣя въ виду формулы для  $\zeta$ , въ зависимости отъ косинусовъ, убѣждаемся, что знаки при радикалахъ поставлены правильно. Числа  $\zeta_1$  и  $\zeta_3$  имѣютъ отрицательныя значенія,  $\zeta$  и  $\zeta_2$ —положительныя.

Чтобы построить  $\zeta$  и  $\zeta_1$ , возьмемъ прямоугольный треугольникъ съ катетами 1 и  $\frac{1}{2}\eta$ ; его гипотенуза будетъ  $\frac{1}{2}\sqrt{\eta^2 + 4}$ ; если прибавимъ къ гипотенузѣ  $\frac{1}{2}\eta$  и отнимемъ  $\frac{1}{2}\eta$ , то соответственно получимъ  $\zeta$  и  $-\zeta_1$ .

Подобнымъ же образомъ можно построить  $\zeta_2$  и  $\zeta_3$  по  $\eta$ .

Наконецъ, пусть

$$y = \varepsilon + \varepsilon^{-1} = 2 \cos \frac{2\pi}{17},$$

$$y_1 = \varepsilon^4 + \varepsilon^{-4} = 2 \cos \frac{8\pi}{17};$$

тогда

$$y + y_1 = \zeta, \quad yy_1 = \zeta_2,$$

откуда

$$y = \frac{\zeta + \sqrt{\zeta^2 - 4\zeta_2}}{2}, \quad y_1 = \frac{\zeta - \sqrt{\zeta^2 - 4\zeta_2}}{2};$$

обѣ эти формулы легко построить. Сторона правильнаго 34-угольника есть  $y_1$ .

Штаудтъ (v. Staudt) далъ очень изящное построение семнадцатиугольника, аналогичное тому, которое онъ предложилъ для построенія правильнаго пятиугольника (Crelles Journal, томъ 24).

## РЕЦЕНЗІИ.

*Шкільна учаба и Реформа Школы.* Олівера Лоджа, Ректора Бірмінгемського Університета. 1905 г.

Ета книжка содергитъ четьре лекціи, которыя авторъ прочиталъ передъ собраніемъ лицъ, приготвляющихъ къ профессії учителей средней школы, развивая мысли, положенные пр. Перри въ основу предложенной имъ реформы преподаванія.<sup>1)</sup>

Свой собственный взглядъ на цѣли образованія Лоджъ резюмируетъ на стр. 71—77 своеї книжки: „Изученіе всякаго предмета, разъ что его нашли нужнымъ преподавать, должно доводить до степени примѣнимаго значенія, а не бросать раньше“. Понятіе о „примѣнимости“ или „пользѣ“ знанія авторъ понимаетъ не въ узко-utiлитарномъ смыслѣ, но считаетъ полезнымъ всякое знаніе, увеличивающее работоспособность его обладателя, и разъясняетъ свои мысли примѣрами. Полезно не только познаніе, которое увеличиваетъ доходы обладателя или „количество бутербродовъ на землѣ“, но всякое знаніе, дающее ему возможность примѣнить его на свою пользу или удовольствіе, или на пользу и удовольствіе другихъ.

Такъ, первая степень пользы отъ изученія языка чужой страны получится только тогда, когда можешь спросить дорогу и объясняться въ гостинницахъ этой страны.

Вторая степень, когда можешь свободно читать книги и даже разговаривать на этомъ языке, а высшая, когда можешь самъ литературно писать на немъ или изучишь его филологически.

Оть изученія математики первая степень пользы получается, когда можешь подводить итоги, какъ банковый конторщикъ. Вторая, когда можешь самостоятельно решать задачи и дѣлать расчеты при помощи алгебры. Третья, когда формулы, встрѣчающіяся въ элементарныхъ курсахъ, не представляютъ больше тара-барной грамоты. Четвертая, когда можешь читать курсы физики и другихъ наукъ о природѣ, где встрѣчаются дифференціалы и интегралы. Пятая, когда математика становится орудиемъ изслѣдованія въ рукахъ ее изучившаго. Шестая, когда онъ достигъ знанія высшихъ частей математики, можетъ слѣдить за ея прогрессомъ и самъ ему способствовать. Наивысшая степень доступна только геніямъ, въ родѣ Ньютона и Лагранжа, создающимъ новыя отрасли математики.

Разбирая отдельные вопросы, Лоджъ высказываетъ много оригинальныхъ и неожиданныхъ для насъ мыслей. Такъ, англій-

<sup>1)</sup> См. „В. О. Ф.“ 15 и 31 іюля 1902 г., 28 семестра.

скія „Публичныя школы“ (какъ Итонъ и Ругби), которая не-  
давно нѣкоторые изъ нашихъ педагоговъ стали выставлять какъ  
образцовые, Лоджъ считаетъ устарѣлыми и никуда негодными.  
Онъ жестоко характеризуетъ богатыхъ молодыхъ людей, выходя-  
щихъ изъ этихъ школъ, доступныхъ имъ однимъ, вслѣдствіе  
дороговизны содерянія учениковъ въ этихъ закрытыхъ заведе-  
ніяхъ: „они обладаютъ отличными манерами и получаютъ вкусы  
къ хорошей и роскошной жизни, но во всѣхъ дѣлахъ они не пре-  
тендуютъ ни на что другое, какъ только на высшее невѣжество“. Достаточное число блистательныхъ исключеній авторъ объясняетъ  
прирожденными способностями и хорошимъ вліяніемъ семейной  
обстановки, а не школы.

Обученіе наукамъ о природѣ: физикѣ и естественной исторіи, по мнѣнію автора, можно начинать съ развитія въ ученикахъ интереса къ предмету, посредствомъ реальнаго знакомства съ фактами, или прямо приступать къ строго научному изложенію, если факты достаточно знакомы ученикамъ изъ обыденного опыта. Такъ, можно начинать физику съ изложенія механики, потому что она состоитъ изъ ясныхъ, умозрительныхъ выводовъ, основанныхъ на опытѣ обыденной жизни; но при изложеніи ученія о свѣтѣ и электричествѣ лучше сначала дать ученикамъ полюбоваться солнечнымъ спектромъ и повергнуть электрическую машину, и приступить къ научнымъ объясненіямъ послѣ того, какъ знакомство съ явленіями возбудить интересъ къ нимъ. По личному наблюденію автора, не слѣдуетъ заставлять учениковъ дѣлать самимъ точная физическая изложенія раньше, чѣмъ они хорошо познакомятся съ предметомъ: такія занятія для нихъ слишкомъ скучны.

О преподаваніи математики Лоджъ говоритъ мало; объ этомъ онъ издалъ въ 1905 г. особую книжку: „Легкая математика“ (Easy Mathematiks).

Практикуемые въ Англіи экзамены лицами посторонними школѣ и безъ участія учителей, преподававшихъ экзаменуемымъ, Лоджъ считаетъ болѣшимъ зломъ: эти экзаменаторы не могутъ знать, что можно и чего нельзя требовать отъ ученика, а это ведетъ къ искусственному „наталкиванію“ къ экзамену при по- мощи специалистовъ, хорошо изучившихъ особенности и канцелярии каждого экзаменатора. Но участіе постороннихъ, компетентныхъ экзаменаторовъ, говорившихся предварительно съ преподавателями на счетъ предлагаемыхъ требованій, авторъ находитъ очень цѣлесообразной мѣрой, ведущей къ улучшенію преподаванія.

В. Лермантовъ.

# РѢШЕНИЯ ЗАДАЧЪ.

**№ 643** (4 сер.) Рѣшишь въ цѣлыхъ числахъ уравненіе

$$y^4 - x^3 - x^2 y = 0.$$

Предполагая  $y \neq 0$ , раздѣлимъ данное уравненіе на  $y^3$ ; тогда оно пріиметъ видъ

$$y - \left(\frac{x}{y}\right)^3 - \left(\frac{x}{y}\right)^2 = 0, \text{ или } y = \left(\frac{x}{y}\right)^3 + \left(\frac{x}{y}\right)^2 \quad (1)$$

Такъ какъ  $x$  и  $y$  суть по условію числа цѣлые, то  $\frac{x}{y}$  есть рациональное число, которое всегда можно изобразить въ видѣ несократимой дроби  $\frac{m}{n}$ , члены которой  $m$  и  $n$  суть, такимъ образомъ, числа взаимно простыя. Иать равенства (1) находимъ

$$y = \left(\frac{m}{n}\right)^3 + \left(\frac{m}{n}\right)^2 = \frac{m^3 + m^2 n}{n^3} = \frac{m^2(m+n)}{n^3} \quad (2).$$

Такъ какъ  $y$  цѣлое число, то (см. (2))  $\frac{m^2(m+n)}{n^3}$  тоже цѣлое число.

Но  $m$  и  $n$  числа взаимно простыя; поэтому  $m+n$  дѣлится на  $n^3$ , а потому и на  $n$ ; итакъ выражение  $\frac{m+n}{n} = \frac{m}{n} + 1$  равно цѣлому числу, откуда вытекаетъ, что  $\frac{m}{n}$  есть тоже цѣлое число; значитъ  $m$ , будучи взаимно простымъ съ  $n$ , дѣлится на  $n$ . Слѣдовательно,  $n=1$ , такъ что

$$\frac{x}{y} = m \quad (3),$$

гдѣ  $m$ —число цѣлое. Такимъ образомъ (см. (1), (3))

$$y = m^8 + m^2 \quad (4), \quad x = m(m^3 + m^2) = m^4 + m^3 \quad (5).$$

Итакъ, при  $y \neq 0$  всякая пара цѣлыхъ рѣшеній даннаго уравненія выражается формулами (4) и (5), гдѣ  $m$ —нѣкоторое цѣлое число; но, полагая въ данномъ уравненіи  $y=0$ , находимъ  $x^3=0$ , т. е.  $x=0$ ; эта пара цѣлыхъ рѣшеній,  $x=y=0$ , также можетъ быть получена изъ формулъ (4) и (5) при  $m=0$  или  $m=-1$ . Слѣдовательно, всѣ цѣлые рѣшенія даннаго уравненія заключаются въ формулѣ (5) и (4), гдѣ  $m$ —нѣкоторое цѣлое число. Наоборотъ, подставляя вмѣсто  $x$  и  $y$  въ данное уравненіе  $m^4+m^3$  и  $m^8+m^2$  мы видимъ, что эти выражения тождественно удовлетворяютъ данному уравненію при всякомъ цѣломъ  $m$ . Слѣдовательно, формулы (4) и (5), гдѣ  $m$  есть произвольное цѣлое число, даютъ всѣ рѣшенія данной системы. Небольшое вычисленіе, которое сводится къ рѣшенію системы  $m^4+m^3=\mu^4+\mu^3$ ,  $m^8+m^2=\mu^8+\mu^4$ , не имѣющей въ случаѣ неравныхъ  $m$  и  $\mu$  другихъ цѣлыхъ корней кроме  $m=0$ ,  $\mu=-1$  или  $m=-1$ ,  $\mu=0$ , показываетъ намъ, что формулы (4), (5) даютъ различныя рѣшенія при различныхъ цѣлыхъ значеніяхъ  $m$ , кроме двухъ значеній  $m=0$ ,  $m=-1$ , при которыхъ получается одно и то же рѣшеніе  $x=y=0$ .

*Замѣчаніе.* Сотрудники журнала, рѣшившіе задачу, всѣ, за исключениемъ одного, пришли къ двумъ системамъ рѣшеній  $x=m^4+m^3$ ,  $y=m^8+m^2$  и  $x=m(m+1)^8$ ,  $y=-m(m+1)^4$ ; но, подставляя вмѣсто  $m$  выраженіе  $(-1-m^l)$ , приводимъ вторую систему опять къ виду  $x=m^4+m^3$ ,  $y=m^8+m^2$ , т. е. вторая система рѣшеній ничѣмъ не отличается отъ первой.

*Г. Оляничи* (Москва); *Н. Добролаевъ* (Немировъ); *Г. Лебедевъ* (Харьковъ);  
*Э. Лейникъ* (Рига); *А. Турчаниновъ* (Одесса).

№ 648 (4 ср.). Построить трапецию по одному изъ оснований, по одной изъ непараллельныхъ сторонъ, по отрезку, отсъкаемому непараллельными сторонами на прямой, проходящей параллельно основаниямъ черезъ точку пересечения діагоналей и по прямой, соединяющей средины параллельныхъ сторонъ.

Пусть  $ABCD$ —трапеция, параллельная стороны которой суть  $AB$  и  $DC$ , а діагонали— $AC$  и  $BD$ ; пусть  $AB$ —данное основаніе трапециі,  $BC$ —данная непараллельная сторона. Назовемъ средины сторонъ  $AD$  и  $DC$  соотвѣтственно черезъ  $M$  и  $N$ , точку пересечения діагоналей  $AC$  и  $BD$  черезъ  $O$ , а точки пересечения сторонъ  $AD$  и  $BC$  съ прямой, проходящей черезъ  $O$  параллельно  $AB$  назовемъ соотвѣтственно черезъ  $E$  и  $F$ . Кромѣ того, введемъ слѣдующія обозначенія:

$$AB=a, \quad BC=p, \quad MN=q, \quad EF=l, \quad DC=x \quad (1).$$

$$\text{Изъ подобія треугольниковъ } AOB \text{ и } DOC \text{ имѣемъ } \frac{AO}{CO} = \frac{AB}{DC} = \frac{\left(\frac{AB}{2}\right)}{\left(\frac{DC}{2}\right)} =$$

$= \frac{AM}{CN}$ ; итакъ, у треугольниковъ  $NOC$  и  $MOA$  стороны  $AO$  и  $AM$  соотвѣтственно пропорціональны сторонамъ  $CO$  и  $CN$ ; но  $\angle NCO = \angle MAO$ , откуда слѣдуетъ, что треугольники  $MOA$  и  $NOC$  подобны, а потому  $\frac{CO}{NO} = \frac{DO}{MO} = \frac{DC}{AB}$ , т. е. точки  $M$ ,  $O$  и  $N$  лежатъ на одной прямой. Изъ пропорції  $\frac{CO}{AO} = \frac{DO}{OB} = \frac{DC}{AB}$

составимъ производную  $\frac{CO}{AO+CO} = \frac{DO}{DO+OB} = \frac{DC}{DC+AB}$ , или

$$\frac{CO}{AC} = \frac{DO}{DB} = \frac{DC}{DC+AB} \quad (2).$$

Тогда изъ пары подобныхъ треугольниковъ  $DEO$  и  $DAB$ ,  $CFO$  и  $CBA$  находимъ (см. (2))

$$\frac{EO}{AB} = \frac{DO}{DB} = \frac{CO}{AC} = \frac{OF}{AB} = \frac{DC}{DC+AB} \quad (3).$$

Изъ равенства  $\frac{EO}{AB} = \frac{OF}{AB}$  (см. (3)) заключаемъ, что

$$EO = OF = \frac{EF}{2} \quad (4).$$

Слѣдовательно (см. (3), (4))  $\frac{OF}{AB} = \frac{EF}{2AB} = \frac{DC}{DC+AB}$ , или (см. (1))

$$\frac{l}{2a} = \frac{x}{a+x}, \quad (5) \text{ откуда}$$

$$DC = x = \frac{al}{2a-l} \quad (6).$$

Проведя черезъ точку  $C$  прямую, параллельную  $NM$ , до встрѣчи съ  $AB$  въ точкѣ  $K$ , находимъ (см. (6))

$$KB = \pm(MB - MK) = \pm(MB - NC) = \pm \frac{AB - DC}{2} = \pm \frac{a - \frac{al}{2a-l}}{2} \quad (7),$$

при чмъ въ формулѣ (7) надо вездѣ взять верхній или нижній знакъ, смотря по тому, будеть ли найденный нами изъ равенства (6) отрезокъ  $DC$  менѣе или больше даннаго основанія  $AB$ . Изъ формулъ (6) и (7) вытекаетъ построение: строимъ отрезокъ  $x$  (см. (6)), какъ четвертую пропорціональную къ  $a$ ,  $l$  и  $2a-l$ , затѣмъ по формулѣ (7) строимъ отрезокъ  $KB$ , затѣмъ строимъ

треугольникъ  $BCK$  по сторонамъ  $CB = p$ ,  $CK = NM = q$ ,  $KB = \pm \frac{a - \frac{al}{2a-l}}{2}$  (см. (7)), откладываемъ, продолживъ  $BK$ , отрезокъ  $BA = a$ , проводимъ че-

результатомъ  $CD$  полуправильную  $BA$ , и откладываемъ на ней отрезокъ  $CD = \frac{al}{2a-l}$  (см. (6)). Трапеция  $ABCD$  есть искомая. Такъ какъ найденные нами по формуламъ (6) и (7) значенія отрезковъ  $DC$  и  $KB$  не зависятъ отъ длины отрезка  $MO$  и величины угла  $OMB$ , то  $DC$  и  $KB$  можно построить такъ: на произвольной прямой откладываемъ отрезокъ  $A'B'=a$ , черезъ произвольную точку  $O'$  въ  $A'B'$  проводимъ  $O'F' = \frac{l}{2}$ , продолжаемъ  $A'O'$  и  $B'F'$  до пересеченія ихъ въ точкѣ  $C'$ , а черезъ  $C'$  проводимъ прямую, параллельную  $A'B'$  до встрѣчи съ  $B'O'$  въ нѣкоторой точкѣ  $D'$ ; затѣмъ проводимъ черезъ  $C'$  прямую, параллельную  $O'M'$ , где  $M'$ —средина  $A'B'$ , до встрѣчи въ  $K'$  съ  $A'B'$ ; отрезки  $C'D'$  и  $B'K'$  равны соответственно искомымъ отрезкамъ  $CD$  и  $BK$ . Замѣтимъ еще, что для возможности задачи необходимо и достаточно соблюденіе двухъ условий: чтобы выполнялось неравенство  $2a > l$  (см. (5)) и чтобы изъ отрезковъ  $CB-p$ ,  $CK=q$  и найденного нами отрезка  $KP$  можно было построить треугольникъ.

*Д. Колянковскій* (Брацлавъ); *С. Конюховъ* (Никитовка).

**№ 649** (4 сер.). На сторонахъ  $BC=a$ ,  $AC=b$  и  $AB=c$  треугольника  $ABC$  взяты соотвѣтственно точки  $M_a$ ,  $M_b$ ,  $M_c$  такъ, что

$$CM_a = ma, \quad AM_b = mb, \quad BM_c = mc,$$

где  $m$ — некоторое положительное число. Доказать, что

$$4m(\mu_a^2 + \mu_b^2 + \mu_c^2) - 2(\mu_a'^2 + \mu_b'^2 + \mu_c'^2) + (2-5m+2m^2)(a^2+b^2+c^2) = 0,$$

где  $\mu_a$ ,  $\mu_b$ ,  $\mu_c$ — длины медианъ треугольника,  $a$ ,  $\mu_a'$ ,  $\mu_b'$ ,  $\mu_c'$  суть соотвѣтственно длины отрезковъ  $AM_a$ ,  $BM_b$ ,  $CM_c$ .

Называя уголъ  $AM_aC$  черезъ  $\alpha$  и опредѣляя квадраты сторонъ  $AC=b$ ,  $AB=c$  изъ треугольниковъ  $ACM_a$  и  $ABM_a$ , получимъ  $AC^2 = AM_a^2 + CM_a^2 - 2AM_a \cdot CM_a \cos\alpha$ , или

$$b^2 = \mu_a'^2 + m^2a^2 - 2ma\mu_a'\cos\alpha \quad (1).$$

$$\text{или} \quad c^2 = \mu_a^2 + M_aB^2 - 2M_aB\cdot\mu_a'\cos(\pi-\alpha) = \mu_a^2 + (a-ma)^2 + 2(a-ma)\mu_a'\cos\alpha,$$

$$\text{или} \quad c^2 = \mu_a'^2 + (1-m)a^2 + 2(1-m)a\mu_a'\cos\alpha \quad (2).$$

Помножая равенства (1) и (2) соотвѣтственно на  $(1-m)$  и  $m$  и затѣмъ складывая ихъ, получимъ

$$(1-m)b^2 + mc^2 = (1-m)\mu_a'^2 + m\mu_a'^2 + m^2(1-m)a^2 + (1-m)^2ma^2,$$

или

$$(1-m)b^2 + mc^2 = \mu_a'^2 + m(1-m)a^2, \text{ откуда}$$

$$\mu_a'^2 = (1-m)b^2 + mc^2 - m(1-m)a^2 \quad (3).$$

Подобнымъ же образомъ находимъ

$$\mu_b'^2 = (1-m)c^2 + ma^2 - m(1-m)b^2 \quad (4), \quad \mu_c'^2 = (1-m)a^2 + mb^2 - m(1-m)c^2 \quad (5).$$

Сложивъ равенства (3), (4), (5) получимъ

$$\mu_a'^2 + \mu_b'^2 + \mu_c'^2 = (a^2 + b^2 + c^2)[m + 1 - m - m(1-m)], \text{ или}$$

$$\mu_a'^2 + \mu_b'^2 + \mu_c'^2 = (a^2 + b^2 + c^2)(1 - m + m^2) \quad (6).$$

Полагая въ формулѣ (6)  $m = \frac{1}{2}$  и замѣчая, что при этомъ отрезки

$\mu'_a, \mu'_b, \mu'_c$  обращаются въ медіаны  $\mu_a, \mu_b, \mu_c$ , находимъ  $\mu_a^2 + \mu_b^2 + \mu_c^2 =$   
 $= (a^2 + b^2 + c^2) \left(1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right)$ , или

$$\mu_a^2 + \mu_b^2 + \mu_c^2 = \frac{3}{4} (a^2 + b^2 + c^2) \quad (7).$$

Помноживъ равенство (7) на  $4m$  и вычитая изъ него удвоенное равенство (6), имѣемъ

$$4m(\mu_a^2 + \mu_b^2 + \mu_c^2) - 2(\mu_a^2 + \mu_b^2 + \mu_c^2) = 3m(a^2 + b^2 + c^2) - (2 - 2m + 2m^2)(a^2 + b^2 + c^2) = \\ = (a^2 + b^2 + c^2)(-2 + 5m - 2m), \text{ откуда}$$

$$4m(\mu_a^2 + \mu_b^2 + \mu_c^2) - 2(\mu_a^2 + \mu_b^2 + \mu_c^2) + (2 - 5m + 2m^2)(a^2 + b^2 + c^2) = 0.$$

Э. Лейникъ (Рига); Н. Плахово (Знаменка); Н. Доброіаевъ (Немировъ).

№ 654 (4 сер.). РѣшиТЬ въ цѣлыхъ числахъ уравненіе

$$y^2 - ux - 5x + 2y + 1 = 0.$$

Представимъ данное уравненіе въ видѣ

$$(y^2 + 2y + 1) - x(y + 5) = 0,$$

откуда

$$\frac{y^2 + 2y + 1}{y + 5} = x, \text{ или}$$

$$y - 3 + \frac{16}{y + 5} = x \quad (1).$$

Такъ какъ  $x$  и  $y$  суть, по предположенію, числа цѣлые, то изъ равенства (1) слѣдуетъ, что выраженіе  $\frac{16}{y+5}$  есть также число цѣлое; наоборотъ, если  $\frac{16}{y+5}$  и  $y$  суть числа цѣлые, то (см. (1)) и  $x$ , удовлетворяя равенству (1), есть число цѣлое. Такимъ образомъ, для рѣшенія задачи необходимо и достаточно предположить, что число  $y+5$  равно одному изъ дѣлителей 16, т. е.

$$y + 5 = \pm 16, \pm 8, \pm 4, \pm 2, \pm 1 \quad (2),$$

откуда (см. (2), (1))

$$y = -21, -13, -9, -7, -6, -4, -3, -1, 3, 11, \quad (3).$$

$$x = -25, -18, -16, -78, -25, 9, 2, 0, 2, 9.$$

Въ таблицѣ (3), заключающей въ себѣ всѣ цѣлые рѣшенія уравненія, соответствующія значеніямъ  $y$  и  $x$  подписаны одно подъ другимъ.

Н. Плахово (Знаменка); Э. Лейникъ (Рига); В. Нерехтскій (Кіевъ); С. Конюховъ (Никитовка); Н. Доброіаевъ (Немировъ); Г. Лебедевъ (Харьковъ); А. Турчиніоффъ (Одесса).

#### Поправка.

Въ № 411 „Вѣстника“ на стр. 70, на 9-ой строкѣ съ конца вместо  $a=b=c$  слѣдуетъ читать  $a=b=c=0$ .

Редакторъ приватъ-доцентъ В. Ф. Каганъ.

Издатель В. А. Гернетъ.

Типографія Бланкоиздательства М. Шпенцера. ул. Новосельского, д. № 66.

## ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА

# ІЗВІСТІЯ

## МОСКОВСКАГО

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА.

Годъ XII.

1906.

Извѣстія выходятъ **четырьмя** книгами въ годъ, составляющими не менѣе 35 листовъ текста in <sup>8°</sup>.

## ПРОГРАММА ИЗВѢСТИЙ:

## Оффициальный отъль.

- I. Правительственные распоряжения, касающиеся М. С. Х. Института.
  - II. Постановления Совета Института и относящиеся к ним приложения:
    - а) программы и планы лекций и практических занятий в Институте;
    - б) отчеты об экскурсиях, ежегодно совершаемых студентами Института под руководством профессоров, преподавателей и пр.; в) работы комиссий, назначаемых Советом Института для расследования различных вопросов; и г) отчеты о командировках членов совета и других лиц, служащих в Институте.
  - III. Некоторые из журналов заседаний Сельскохозяйственного комитета, состоящего при Институте, а именно тѣ, которые имѣют особенное значение для учебной и ученої деятельности Института.
  - IV. Годичный отчет о состоянии Института.
  - V. Каталоги и описания библиотеки, разнообразных коллекций и учебных пособий, находящихся при Институте.

## Неоффіціальний отдѣль.

- I. Труды профессоровъ, преподавателей, ассистентовъ, студентовъ Института и постороннихъ лицъ, а именно:  
а) естественно-исторические и  
б) статистико-экономические (преимущественно касающіеся изученія русскаго народнаго хозяйства).

Сюда входятъ какъ отдельныя самостоятельныя изслѣдованія, такъ и совмѣстныя работы, исполненные въ лабораторіяхъ, кабинетахъ, на опытномъ полѣ или на предполагаемой опытной станціи, пасекѣ, въ лѣсной дачѣ, огородѣ, питомникѣ и пр.

- II. Критическая и библиографическая статьи о выдающихся произведениях народнохозайственной и естественноисторической литературы.  
III. Метеорологические наблюдения, произведенные на обсерватории Института  
Работы могут сопровождаться рисунками, таблицами, чертежами, диаграммами и пр. и, по желанию автора, кратким резюме на каком-либо иностранном языке (резюме должно быть составлено самим автором и прислано в редакцию одновременно со статьей). Оглавление каждой книги Известия, кроме русского языка, печатается еще на французском языке.

ПОДПИСКА принимается в канцелярии Московского Сельскохозяйственного Института и в книжных магазинах Карбасникова (Москва, Варшава, Вильна, С.-Петербург) и "Трудъ" (Москва, Тверская).

ПОДПИСНАЯ ЦВНА въ годъ, за четыре книги, 5 руб. для студентовъ высшихъ учебныхъ заведеній 2 руб 50 к.; цвна отдѣльной книги 1 р. 50 коп.; отдѣльные оттиски статей естественноисторическихъ и статистико-экономическихъ высылаются названными книжными магазинами наложенными платежемъ по разсчету 20 коп. за листъ.

Редакторы: { С. И. Ростовцевъ.  
Д. Н. Прянишниковъ.

XIX Г. ИЗД.

# ВѢСТНИК ОПЫТНОЙ ФИЗИКИ

## ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ

Выходит 24 раза в годь отдельными выпусками, не мене 24 стр. каждый, под редакцией приват-доцента В. Ф. Кагана.  
Предыдущие семестры были рекомендованы: Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. для гимн. муз. и жен., реальн. уч., прогимн., город. уч., учит. инст. и семинарий; Главнымъ управл. Воен.-Учебн. Зав.—для воен.-уч. заведений; №№ 1—48 одобрены Уч. Ком. при Св. Синодѣ для дух. семин. и училищъ.

**ПРОГРАММА ЖУРНАЛА:** Оригинал, и переводн. статьи изъ области физики и элементарной математики. Статьи, посвященные вопросы преподавания математики и физики. Научн. хроника. Разв. явленія. Задачи для решения. Рѣшенія задачъ съ фамил. рѣшившихъ. Упражн. для учениковъ. Библиограф. отдѣлъ: обзоръ иностранн. журналовъ; замѣтки и рецензіи о новыхъ книгахъ.

Статьи составляются въ такой мѣрѣ популярно, въ какой это возможно безъ ущерба для научн. стороны дѣла. Статьи, посвящ. педагог. вопросамъ, имѣютъ цѣлью обмѣнъ мнѣній преподавателей по различн. вопросамъ преподаванія элементарной мат. и физики. Въ отдѣлѣ „Науч. хроника“ помѣщ. рефераты о важнѣйшихъ научн. работахъ, отчеты о съѣздахъ, конгрессахъ и т. п. Въ отдѣлѣ „Разныя извѣстія“ помѣщаются свѣдѣнія о текущихъ событияхъ въ жизнѣ различн. учен. и учебн. заведеній. Задачи дѣлятся на двѣ категории: болѣе легкія, доступн. хорошему ученику, и болѣе трудныя, требующія большей подготовки. Отъ времени до времени предлагаются задачи и темы на премію.

### УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ:

Подписаніе гдѣнъ съ пересылкой за годъ 6 руб., за полгода 3 руб. Учителя и учительницы низшихъ училищъ и всѣ учащіеся при непосредственныхъ сошеніяхъ съ конторой редакціи платятъ за годъ 4 руб., за полугодіе 2 руб. Допускается разсрочка подписаній платы по соглашению съ конторой редакціи. Книгопродавцамъ 5% уступки.

Отдельные номера текущаго семестра по 30 коп., пропыхъ семестровъ по 25 коп.

Журналъ за прошлые годы по 2 р. 50 к., а учителямъ и книгопродавцамъ по 2 р. за семестръ. Семестры XVI и XXIII распроданы. Пробный номеръ высылается бесплатно по первому требованію.

**Адресъ для корреспонденціи:** Одесса. Въ редакцію „Вѣстника Опытной Физики“. **Городской адресъ:** Елисаветинская, 4.

Издатель В. А. Гернетъ.